

A PREENCHER PELO ALUNO

Nome completo _____

Documento de identificação  n.º _____

Assinatura do aluno _____

Prova de Aferição de Matemática e Estudo do Meio
Prova 26 | 2.º Ano de Escolaridade | 2017

Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril

A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Código de verificação _____

Código do professor classificador _____

Observações _____

Data: ____ / ____ / ____

Duração da Prova: 90 minutos.

15 Páginas

Parte A: 45 minutos | Intervalo: 20 minutos | Parte B: 45 minutos

A PREENCHER PELA ESCOLA

N.º convencional

N.º convencional

A PREENCHER
PELO AGRUPAMENTO

N.º confidencial da escola

Rubricas dos professores vigilantes

Nos termos da lei em vigor, as provas de avaliação externa são obras protegidas pelo Código do Direito de Autor e dos Direitos Conexos. A sua divulgação não suprime os direitos previstos na lei. Assim, é proibida a utilização destas provas, além do determinado na lei ou do permitido pelo IAVE, I.P., sendo expressamente vedada a sua exploração comercial.

PARTE A

CÓDIGO

1. Escreve, nas etiquetas, os números por ordem crescente.

A	2, 20, 12	< <
B	86, 67, 79	< <
C	906, 807, 895	< <

A

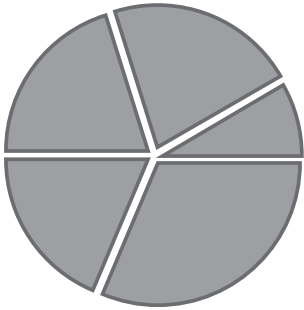
B

C

2. O Dinis e quatro amigos partiram uma tarte em cinco fatias, como mostra a figura.

Cada um comeu uma fatia.

O Dinis disse: «Cada um de nós comeu $\frac{1}{5}$ da tarte».



A. A afirmação do Dinis está correta?

☐ Sim

☐ Não

A

B. Justifica a tua resposta.

B

3. Lê o que diz a Marta.

A minha caderneta ficará completa quando tiver 500 cromos.

Faltam 75 cromos para a minha caderneta ficar completa.



Quantos cromos tem a caderneta da Marta, neste momento?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: Neste momento, a caderneta da Marta tem _____ cromos.

A

B

C

D

E

4. Escreve, em cada etiqueta, um número, de modo a obteres uma afirmação verdadeira.

A	$17 - 9 = \square$
B	$\square - 6 = 13$
C	$25 - \square = 18$
D	$9 - 3 = \square - 4$

A

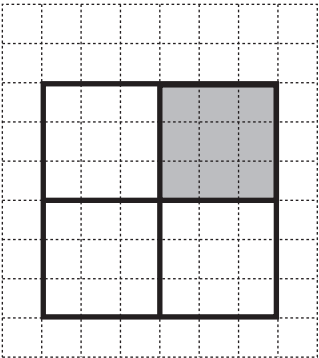
B

C

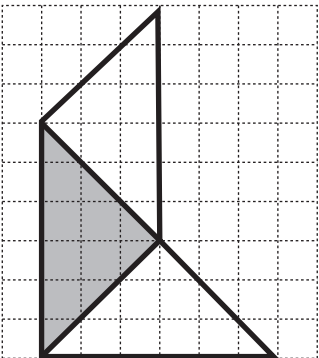
D

5. As figuras **A**, **B**, **C**, **D** e **E** estão representadas nos quadriculados.

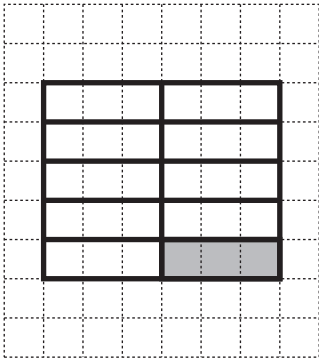
Escreve, em cada etiqueta, uma fração correspondente à parte da figura que está pintada a cinzento.



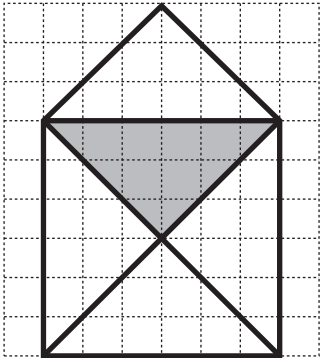
A



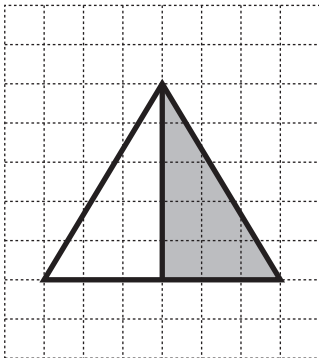
B



C



D



E

A

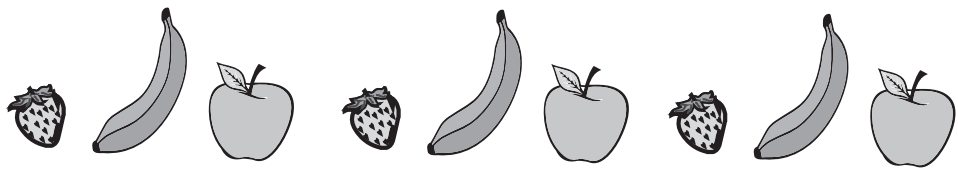
B

C

D

E

6. A Marta construiu, com peças de fruta, a sequência seguinte.



O Dinis reproduziu o padrão da sequência da Marta, usando materiais escolares.

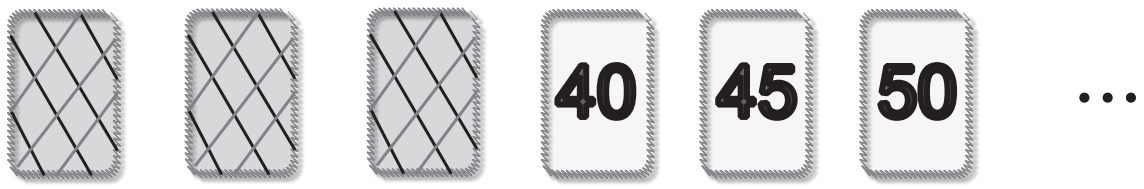
Assinala com **X** a opção que mostra a sequência construída pelo Dinis.

A ☐	
B ☐	
C ☐	
D ☐	

7. A Marta escreveu, nos cartões seguintes, os primeiros seis termos de uma sequência, um termo em cada cartão.

Nessa sequência, cada termo obtém-se adicionando 5 unidades ao termo anterior.

Os três primeiros cartões estão voltados para baixo.



1.º termo 2.º termo 3.º termo 4.º termo 5.º termo 6.º termo

Escreve, em cada uma das frases, o número que a completa corretamente.

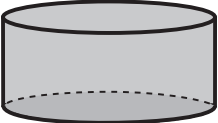
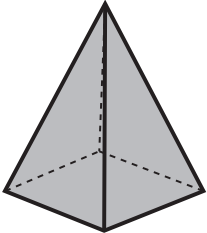
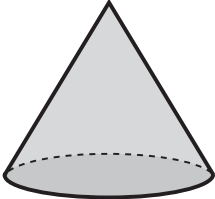
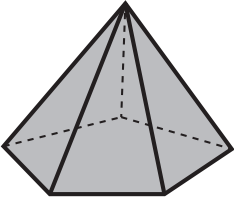
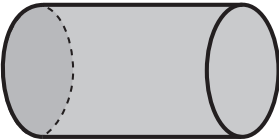
A. O 7.º termo desta sequência é _____.

B. O 1.º termo desta sequência é _____.

A

B

8. Assinala com **X** o nome de cada sólido geométrico.

		Paralelepípedo retângulo (A)	Cilindro (B)	Pirâmide (C)	Cone (D)
1.		☐	☐	☐	☐
2.		☐	☐	☐	☐
3.		☐	☐	☐	☐
4.		☐	☐	☐	☐
5.		☐	☐	☐	☐
6.		☐	☐	☐	☐

1.

2.

3.

4.

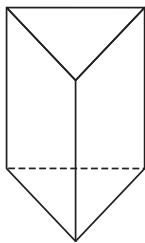
5.

6.

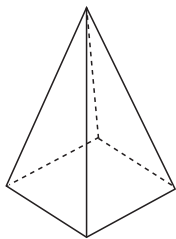
9. A Marta desenhou todas as faces de cada um dos poliedros **A**, **B** e **C** em folhas diferentes.



A

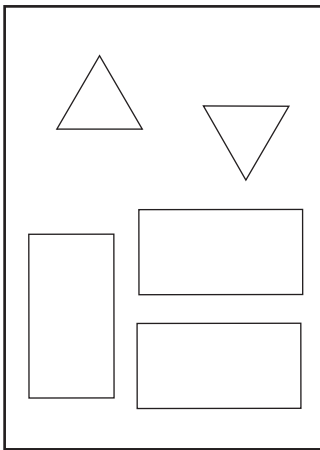


B

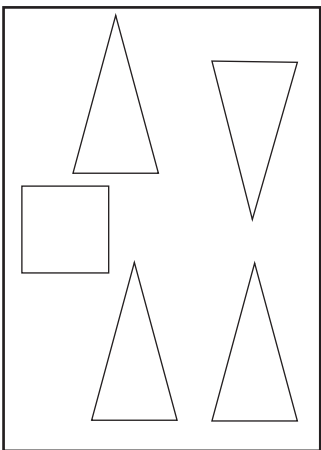


C

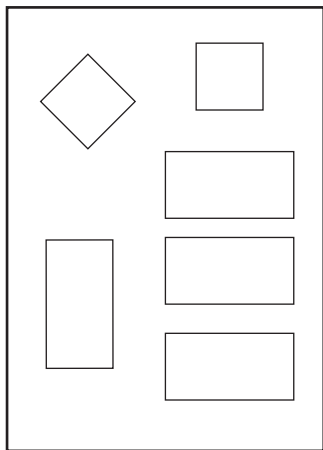
Considera as folhas seguintes.



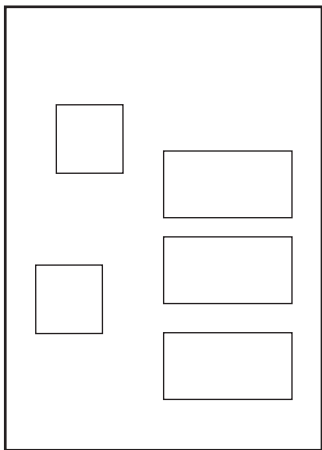
Folha 1



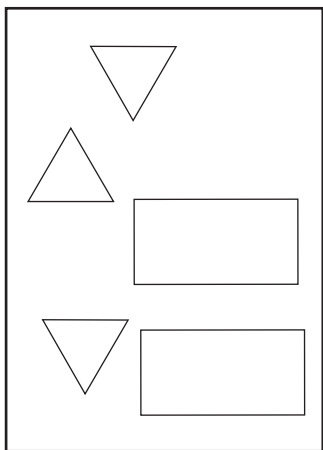
Folha 2



Folha 3



Folha 4



Folha 5

Escreve, em cada uma das frases, o número que a completa corretamente.

A. As faces do poliedro **A** estão desenhadas na **Folha** _____ .

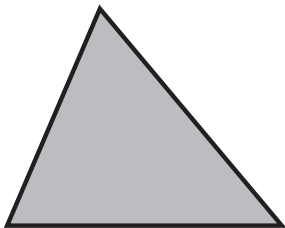
B. As faces do poliedro **B** estão desenhadas na **Folha** _____ .

C. As faces do poliedro **C** estão desenhadas na **Folha** _____ .

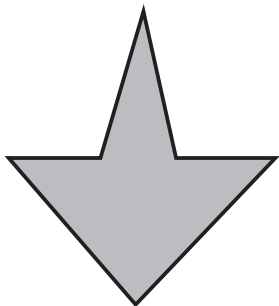
A	
B	
C	

10. Assinala com **X** **todos** os polígonos que são triângulos.

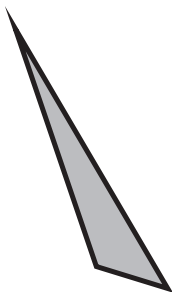
Triângulo



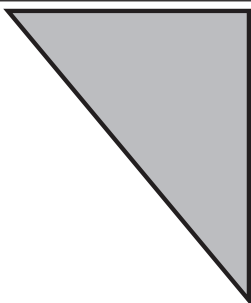
☐ A



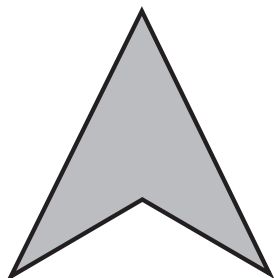
☐ B



☐ C



☐ D



☐ E

FIM DA PARTE A



Não vires a página até te dizerem para o fazeres.

PARTE B

11. A Marta recebeu 50 euros no seu aniversário.

Assinala com **X** **todas** as opções que apresentam a quantia de dinheiro que a Marta recebeu.

	☐ A
	☐ B
	☐ C
	☐ D
	☐ E

12. A Joana tem 46 euros. O Dinis tem o dobro do dinheiro da Joana.

Quanto dinheiro têm a Joana e o Dinis, no total?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: No total, a Joana e o Dinis têm _____ euros.

A

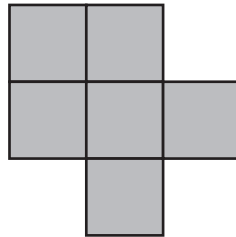
B

C

D

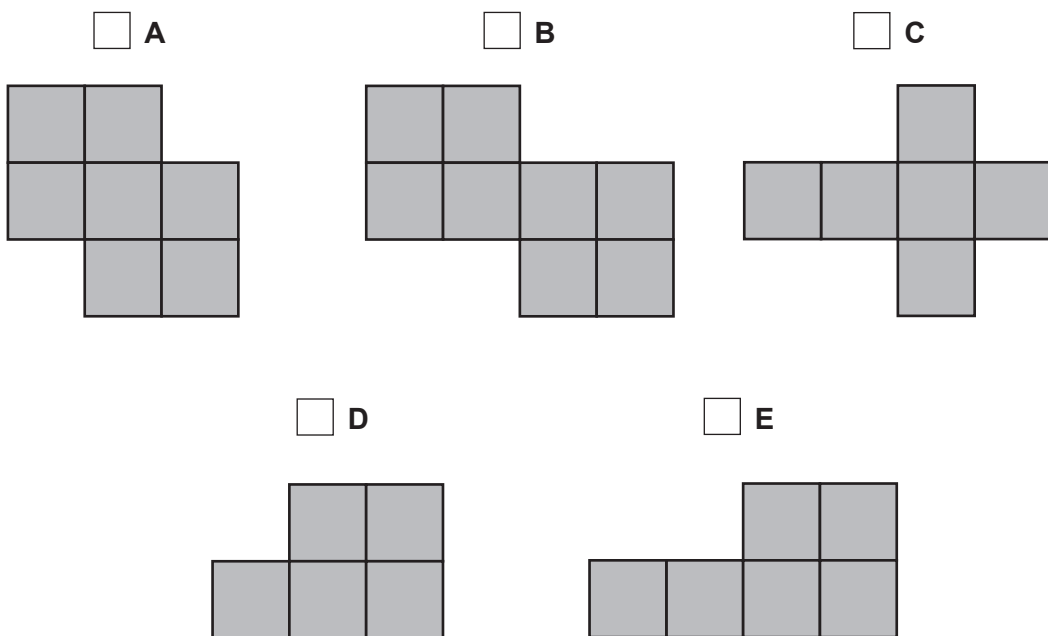
E

13. O Dinis construiu, com quadrados iguais, a figura seguinte.

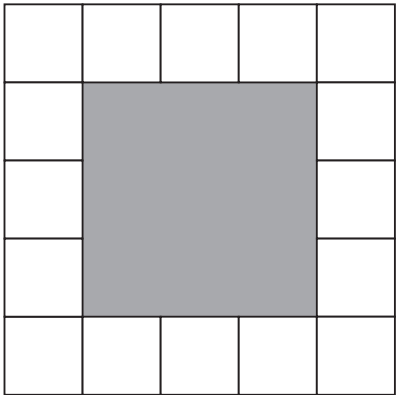


As figuras **A**, **B**, **C**, **D** e **E** foram construídas com quadrados iguais aos da figura construída pelo Dinis.

Assinala com **X** **todas** as figuras equivalentes à que o Dinis construiu.



14. A figura seguinte é formada por um quadrado cinzento e por vários quadrados brancos iguais.



Cada quadrado branco tem 2 unidades de área.

Qual é, em unidades de área, a área total da figura?

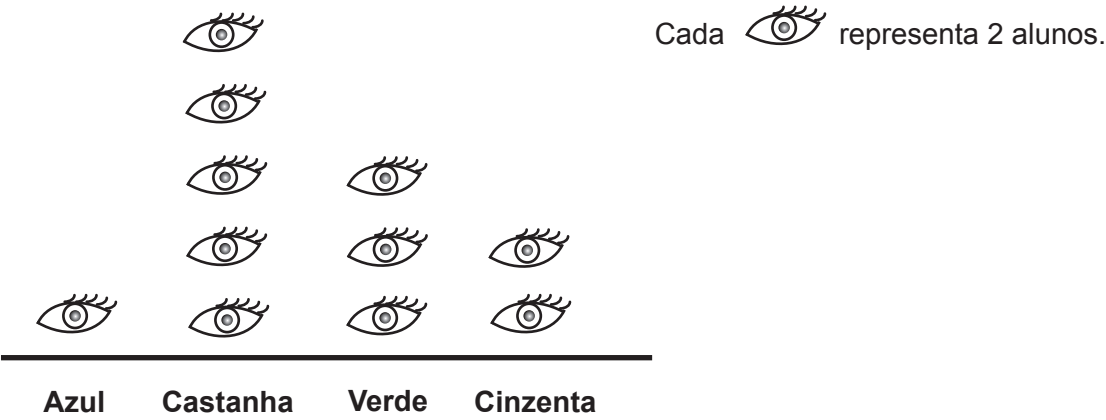
Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: A área total da figura é igual a _____ unidades de área.

- A
- B
- C
- D
- E

15. O Dinis organizou os dados referentes à cor dos olhos dos alunos da sua turma no pictograma seguinte.

Cor dos olhos dos alunos da turma do Dinis



15.1. Escreve o número que completa corretamente a frase.

Na turma do Dinis, _____ alunos têm olhos verdes.

15.2. Escreve o nome da cor que completa corretamente a frase.

Na turma do Dinis, a cor de olhos mais frequente é a cor _____.

16. O Dinis começou a preencher o calendário do mês do seu aniversário.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo
			1			4
						11
						18
						25
26	27	28				

16.1. O aniversário do Dinis é na terceira quinta-feira desse mês.

Escreve o número que completa corretamente a frase.

O Dinis faz anos no dia _____.

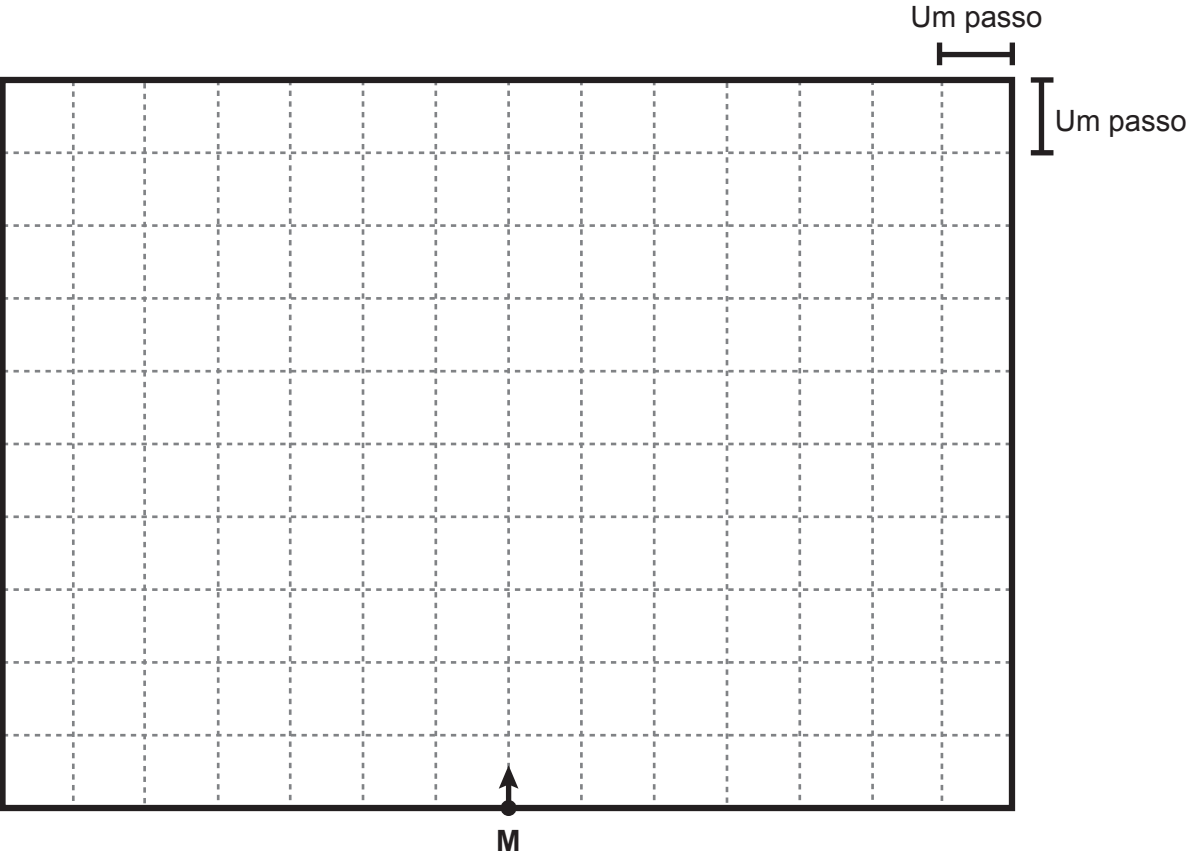
16.2. Escreve o nome do mês que completa corretamente a frase.

O Dinis faz anos no mês de _____.

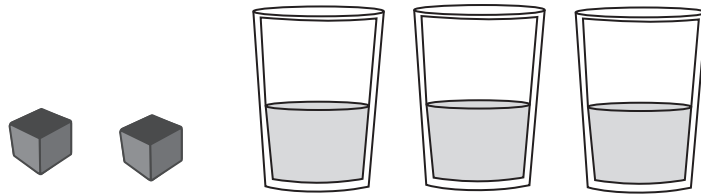
17. A Marta saiu do ponto **M** e fez o percurso seguinte:

- deu três passos em frente, no sentido da seta;
- virou um quarto de volta à sua direita e deu quatro passos em frente;
- virou um quarto de volta à sua esquerda, deu um passo em frente e parou.

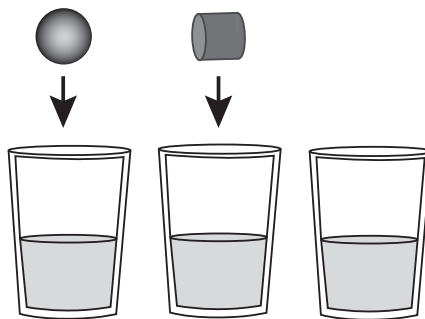
Traça, a lápis, no quadriculado, o percurso da Marta desde o ponto **M** até ao ponto onde parou.



18. Para fazer uma experiência, a Marta tinha dois cubos de plasticina iguais e três copos iguais, todos com a mesma quantidade de água.

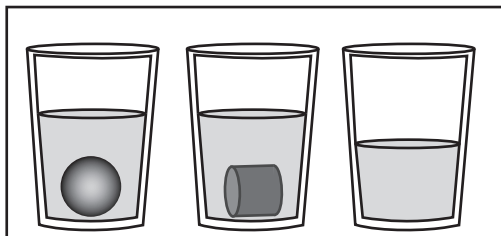


Sem retirar nem acrescentar plasticina, moldou cada um dos cubos e obteve dois objetos de formas diferentes. A Marta colocou um dos objetos num copo e o outro objeto noutro copo.

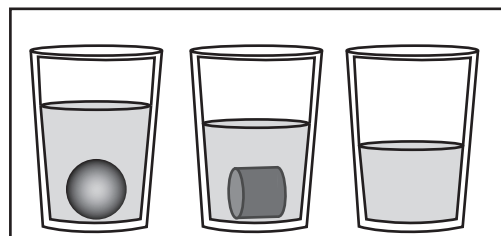


Assinala com **X** a opção que corresponde ao que a Marta observou depois de colocar os objetos nos dois copos.

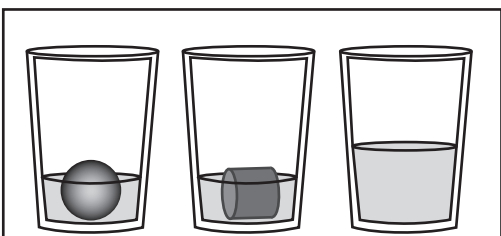
☐ **A**



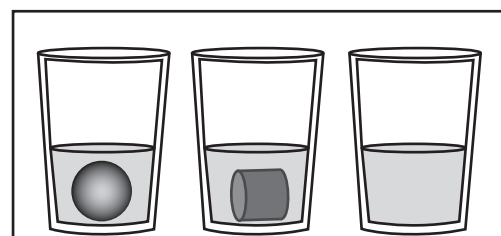
☐ **B**



☐ **C**



☐ **D**



FIM DA PROVA

Prova 26

Prova de Aferição de Matemática e Estudo do Meio

Prova 26 | 2.º Ano de Escolaridade | 2017

Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril

Critérios de Classificação

15 Páginas

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

1. Todas as respostas são classificadas através de códigos que correspondem a níveis diferenciados de desempenho. Cabe ao professor classificador analisar e enquadrar cada resposta no descritor de desempenho adequado e atribuir-lhe o código correspondente. Em cada resposta, o classificador regista o código ou os códigos previstos no enunciado da prova ou na folha de respostas e ainda na grelha de classificação.
2. O código atribuído a cada resposta não corresponde a uma pontuação.
3. Nos itens de construção, se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.
4. Sempre que o aluno não responda a um item, é atribuído o **código 99**. Este código só é atribuído se não houver qualquer evidência de que o aluno tentou responder ou se a resposta apresentar apenas marcas acidentais de escrita.
5. É atribuído o **código 00** às respostas:
 - incorretas, que revelem incompreensão ou desconhecimento;
 - ilegíveis, riscadas, apagadas, com desenhos ou com quaisquer comentários não relacionados com o que é solicitado no item;
 - em que o aluno se limita a copiar o enunciado do item;
 - que impossibilitem a identificação clara e objetiva dos elementos solicitados.
6. Nos itens de **escolha múltipla**, o classificador atribui como código a letra (**A**, **B**, **C** ou **D**) correspondente à opção selecionada pelo aluno. Outras respostas, incluindo a seleção de mais do que uma opção, são classificadas com o **código 00**. Se o aluno deixar a resposta em branco, é atribuído o **código 99**. As respostas em que o aluno seleciona uma opção de forma inequívoca, embora não respeitando a instrução dada no item (por exemplo, rodear em vez de assinalar com X), são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada.
7. Os critérios dos **outros tipos de itens** estão organizados por descritores de desempenho, aos quais correspondem determinados códigos. Dependendo dos níveis de desempenho previstos para cada item, um descritor de desempenho máximo pode corresponder a um **código 10**, a um **código 20** ou a um **código 30**. Estes códigos poderão ser desdobrados noutros códigos que correspondem a desempenhos equivalentes entre si e que permitem identificar processos de resolução específicos, como **código 11** e **código 12**, ou **código 21** e **código 22**.
8. Em alguns itens, o **código 00** também pode ser desdobrado noutros códigos (por exemplo, **código 01** e **código 02**), que correspondem a desempenhos equivalentes entre si e que permitem identificar, de forma inequívoca, processos de resolução específicos não aceitáveis.
9. Em alguns itens, os critérios de classificação estão organizados por parâmetros. Cada parâmetro deve ser observado isoladamente, considerando os respetivos descritores de desempenho, e deve ser-lhe atribuído apenas um código.
10. Alguns descritores de desempenho são acompanhados de notas explicativas ou de exemplos de respostas destinados a clarificar os critérios e, assim, a facilitar a atribuição do código mais adequado. Os exemplos apresentados não esgotam as respostas possíveis, pelo que o classificador deve considerar em igualdade de circunstâncias outras respostas que, não utilizando os mesmos termos dos exemplos, representem um desempenho equivalente.

Item 1.

DESCRITOR DE DESEMPENHO		CÓDIGO
A	Escreve os números por ordem crescente (2<12<20).	20
	Escreve os números por ordem decrescente.	10
	Dá outra resposta.	00
	Resposta em branco.	99
B	Escreve os números por ordem crescente (67<79<86).	20
	Escreve os números por ordem decrescente.	10
	Dá outra resposta.	00
	Resposta em branco.	99
C	Escreve os números por ordem crescente (807<895<906).	20
	Escreve os números por ordem decrescente.	10
	Dá outra resposta.	00
	Resposta em branco.	99

Item 2.

DESCRITOR DE DESEMPENHO		CÓDIGO
A	Assinala apenas «Não».	10
	Assinala apenas «Sim».	01
	Dá outra resposta.	00
	Resposta em branco.	99
B	Apresenta uma justificação adequada, evidenciando reconhecer que a tarte não está dividida em partes equivalentes.	10
	Dá outra resposta.	00
	Resposta em branco.	99

Exemplo de resposta integrada no código 10 do parâmetro B

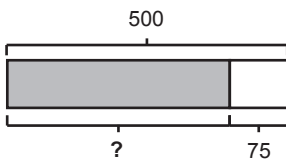
A tarte não está partida em 5 fatias equivalentes.

Item 3.

PARÂMETROS	DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
A Estratégia	Revela uma estratégia adequada .	10
	Revela uma estratégia inadequada ou estratégia ausente . (Nota 1)	00
B Conceitos e procedimentos	Mobiliza todos os necessários.	20
	Mobiliza apenas alguns dos necessários.	10
	Não mobiliza nenhum dos necessários. (Nota 1)	00
C Apresentação da resolução	Apresenta uma resolução completa .	20
	Apresenta uma resolução incompleta .	10
	Não apresenta qualquer resolução.	00
D Cálculo e transcrição	Não comete erros.	10
	Comete um ou mais erros.	00
E Solução do problema (Nota 2)	Escreve uma resposta que está de acordo com a resolução apresentada e que faz sentido no contexto do problema.	20
	Escreve uma resposta que está de acordo com a resolução apresentada, mas que não faz sentido no contexto do problema.	10
	Escreve uma resposta que não está de acordo com a resolução apresentada.	00
	Não escreve qualquer resposta.	01
Não apresenta qualquer tentativa de resolução ou de manipulação dos dados (deverá ser atribuído o código 99 em todos os parâmetros).		99

Nota 1 : A atribuição cumulativa do **código 00** nos parâmetros **A** e **B** implica a atribuição do **código 00** nos parâmetros **C** e **D**.

Nota 2 : Quando o aluno apenas escreve a resposta correta, é atribuído o **código 20** no parâmetro **E** e o **código 00** nos restantes parâmetros.

Exemplo	Parâmetros				
	A	B	C	D	E
$500 - 75 = 425$ Resposta: Neste momento, a caderneta da Marta tem 425 cromos.	10	20	20	10	20
 Resposta: Neste momento, a caderneta da Marta tem 425 cromos.	10	20	20	10	20
$500 - 75 = 435$ Resposta: Neste momento, a caderneta da Marta tem 435 cromos.	10	20	20	00	20
$500 - 75$ Resposta: Neste momento, a caderneta da Marta tem 425 cromos.	10	20	10	10	20
$500 - 75$	10	10	10	10	01

Item 4.

DESCRITOR DE DESEMPENHO		CÓDIGO
A	Escreve 8.	10
	Dá outra resposta.	00
	Resposta em branco.	99
B	Escreve 19.	10
	Escreve 7.	01
	Dá outra resposta.	00
	Resposta em branco.	99
C	Escreve 7.	10
	Escreve 43.	01
	Dá outra resposta.	00
	Resposta em branco.	99
D	Escreve 10.	10
	Escreve 6.	01
	Escreve 2.	02
	Dá outra resposta.	00
	Resposta em branco.	99

Item 5.

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO		CÓDIGO
A	Escreve $\frac{1}{4}$.	10
	Dá outra resposta.	00
	Resposta em branco.	99
B	Escreve $\frac{1}{3}$.	10
	Dá outra resposta.	00
	Resposta em branco.	99
C	Escreve $\frac{1}{10}$.	10
	Dá outra resposta.	00
	Resposta em branco.	99
D	Escreve $\frac{1}{5}$.	10
	Dá outra resposta.	00
	Resposta em branco.	99
E	Escreve $\frac{1}{2}$.	10
	Dá outra resposta.	00
	Resposta em branco.	99

Item 6.

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Seleciona apenas a opção A .	A
Seleciona apenas a opção B .	B
Seleciona apenas a opção C .	C
Seleciona apenas a opção D .	D
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Chave: B

Item 7.

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO		CÓDIGO
A	Escreve 55.	10
	Escreve 40.	01
	Dá outra resposta.	00
	Resposta em branco.	99
B	Escreve 25.	10
	Escreve 55.	01
	Escreve 40.	02
	Dá outra resposta.	00
	Resposta em branco.	99

Item 8.

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO		CÓDIGO
1. a 6.	Seleciona apenas a opção A .	A
	Seleciona apenas a opção B .	B
	Seleciona apenas a opção C .	C
	Seleciona apenas a opção D .	D
	Dá outra resposta.	00
	Resposta em branco.	99

Chave: 1. – B ; 2. – A ; 3. – C ; 4. – D ; 5. – C ; 6. – B

Item 9.

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO		CÓDIGO
A	Escreve 3.	10
	Dá outra resposta.	00
	Resposta em branco.	99
B	Escreve 1.	10
	Dá outra resposta.	00
	Resposta em branco.	99
C	Escreve 2.	10
	Dá outra resposta.	00
	Resposta em branco.	99

Item 10.

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Seleciona as opções A, C e D, e nenhuma das outras.	20
Seleciona apenas as opções A e C, ou A e D, ou C e D, e nenhuma das outras.	11
Seleciona apenas a opção A, ou a opção C, ou a opção D, e nenhuma das outras.	12
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 11.

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Seleciona as opções A, D e E, e nenhuma das outras.	20
Seleciona apenas as opções A e D, ou A e E, ou D e E, e nenhuma das outras.	11
Seleciona apenas a opção A, ou a opção D, ou a opção E, e nenhuma das outras.	12
Seleciona as opções A, C, D e E, e nenhuma das outras.	01
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 12.

PARÂMETROS	DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
A Estratégia	Revela uma estratégia adequada .	20
	Revela uma estratégia incompleta .	10
	Revela uma estratégia inadequada ou estratégia ausente .(Nota 1)	00
B Conceitos e procedimentos	Mobiliza todos os necessários.	20
	Mobiliza apenas alguns dos necessários.	10
	Não mobiliza nenhum dos necessários.(Nota 1)	00
C Apresentação da resolução	Apresenta uma resolução completa .	20
	Apresenta uma resolução incompleta .	10
	Não apresenta qualquer resolução.	00
D Cálculo e transcrição	Não comete erros.	20
	Comete um erro.	10
	Comete dois ou mais erros.	00
E Solução do problema (Nota 2)	Escreve uma resposta que está de acordo com a resolução apresentada e que faz sentido no contexto do problema.	20
	Escreve uma resposta que está de acordo com a resolução apresentada, mas que não faz sentido no contexto do problema.	10
	Escreve uma resposta que não está de acordo com a resolução apresentada.	00
	Não escreve qualquer resposta.	01
Não apresenta qualquer tentativa de resolução ou de manipulação dos dados (deverá ser atribuído o código 99 em todos os parâmetros).		99

Nota 1 : A atribuição cumulativa do **código 00** nos parâmetros **A** e **B** implica a atribuição do **código 00** nos parâmetros **C** e **D**.

Nota 2 : Quando o aluno apenas escreve a resposta correta, é atribuído o **código 20** no parâmetro **E** e o **código 00** nos restantes parâmetros.

Exemplo	Parâmetros				
	A	B	C	D	E
$2 \times 46 = 46 + 46 = 92$ $46 + 92 = 138$ Resposta: No total, a Joana e o Dinis têm 138 euros.	20	20	20	20	20
Joana 46 Dinis 46 46 138	20	20	20	20	20
$46 + 46 + 46 = 138$ Resposta: No total, a Joana e o Dinis têm 138 euros.	20	20	20	20	20
$2 \times 46 = 46 + 46 = 82$ $82 + 46 = 128$ Resposta: No total, a Joana e o Dinis têm 128 euros.	20	20	20	10	20
$46 + 46 + 46$	20	10	10	20	01
$46 + 46 = 92$ Resposta: No total, a Joana e o Dinis têm 92 euros.	10	10	10	20	10
$46 + 46 + 46$ Resposta: No total, a Joana e o Dinis têm 138 euros.	20	20	10	20	20

Item 13.

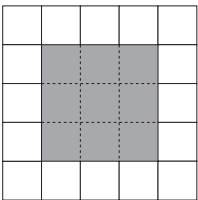
DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Seleciona as opções C e E, e nenhuma das outras.	20
Seleciona apenas a opção C ou a opção E, e nenhuma das outras.	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 14.

PARÂMETROS	DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
A Estratégia	Revela uma estratégia adequada .	20
	Revela uma estratégia incompleta .	10
	Revela uma estratégia inadequada ou estratégia ausente .(Nota 1)	00
B Conceitos e procedimentos	Mobiliza todos os necessários.	20
	Mobiliza apenas alguns dos necessários.	10
	Não mobiliza nenhum dos necessários.(Nota 1)	00
C Apresentação da resolução	Apresenta uma resolução completa .	20
	Apresenta uma resolução incompleta .	10
	Não apresenta qualquer resolução.	00
D Cálculo e transcrição	Não comete erros.	20
	Comete um erro.	10
	Comete dois ou mais erros.	00
E Solução do problema (Nota 2)	Escreve uma resposta que está de acordo com a resolução apresentada e que faz sentido no contexto do problema.	20
	Escreve uma resposta que está de acordo com a resolução apresentada, mas que não faz sentido no contexto do problema.	10
	Escreve uma resposta que não está de acordo com a resolução apresentada.	00
	Não escreve qualquer resposta.	01
Não apresenta qualquer tentativa de resolução ou de manipulação dos dados (deverá ser atribuído o código 99 em todos os parâmetros).		99

Nota 1 : A atribuição cumulativa do **código 00** nos parâmetros **A** e **B** implica a atribuição do **código 00** nos parâmetros **C** e **D**.

Nota 2 : Quando o aluno apenas escreve a resposta correta, é atribuído o **código 20** no parâmetro **E** e o **código 00** nos restantes parâmetros.

Exemplo	Parâmetros				
	A	B	C	D	E
 Número de quadrados em que a figura está decomposta: 25 Área da figura = $25 \times 2 = 50$ Resposta: A área total da figura é igual a 50 unidades de área.	20	20	20	20	20
Área do quadrado cinzento = 18 Resposta: A área total da figura é igual a 18 unidades de área.	10	10	10	20	10
$20 + 9 = 29$ $29 \times 2 = 58$ Resposta: A área total da figura é igual a 58 unidades de área.	20	10	20	20	20
25×2 Resposta: A área total da figura é igual a 50 unidades de área.	20	20	10	20	20
25×2	20	10	10	20	01

Item 15.1.

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Escreve 6.	10
Escreve 3.	01
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 15.2.

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Escreve <i>castanha</i> .	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

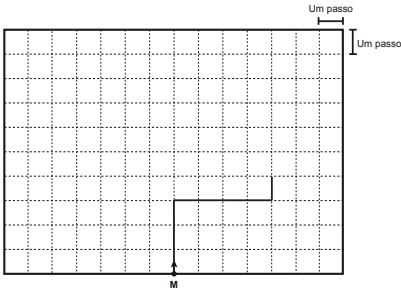
Item 16.1.

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Escreve 15.	10
Escreve 1.	01
Escreve 8 ou 22.	02
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 16.2.

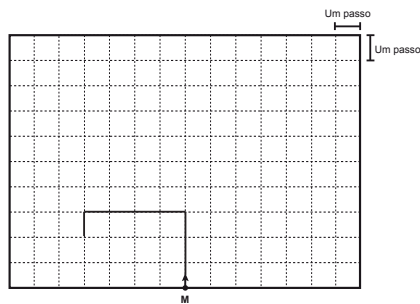
DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Escreve <i>fevereiro</i> .	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 17.

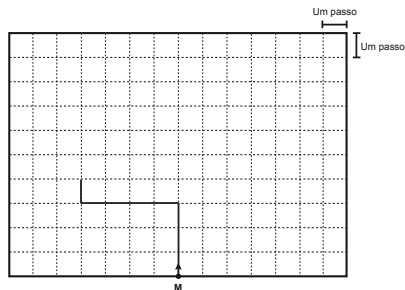
DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Traça o percurso feito pela Marta. 	20
Traça um percurso em que troca a direita pela esquerda, mas em que considera os quartos de volta e os passos em frente.	11
Traça um percurso em que apenas erra o número de passos em frente, em uma ou mais partes do percurso.	12
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Exemplos de respostas integradas no código 11

Exemplo 1:



Exemplo 2:



Item 18.

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Seleciona apenas a opção A .	A
Seleciona apenas a opção B .	B
Seleciona apenas a opção C .	C
Seleciona apenas a opção D .	D
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Chave: A