



PARTE A

CÓDIGO

1. Assinala com **X** a opção correta, de acordo com o texto que acabaste de ouvir.

A alfarroba é

A  um fruto.

B  uma flor.

C  uma semente.

2. Assinala com **X** **todas** as imagens que representam alimentos que têm as sementes organizadas como as sementes da alfarroba.



A



B



C



D



E



F

3. Assinala com **X todas** as afirmações verdadeiras, de acordo com o texto que acabaste de ouvir.

A farinha de alfarroba pode, por vezes, substituir o chocolate.  **A**

Da farinha de alfarroba pode fazer-se pão.  **B**

A ervilha e o grão são leguminosas.  **C**

Os frutos das leguminosas são pouco nutritivos.  **D**

O ano 2017 é o Ano Internacional das Leguminosas.  **E**

4. Assinala com **X** a opção correta, de acordo com o texto que acabaste de ouvir.

Qual dos seguintes bolos contém uma leguminosa?

**A**  Bolo de arroz.

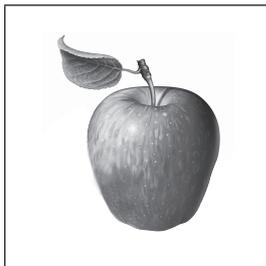
**B**  Queque de cenoura.

**C**  Pastel de feijão.

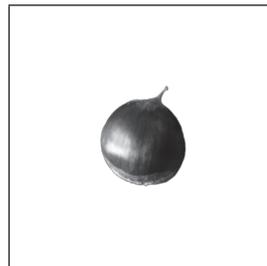
5. Assinala com **X todas** as imagens que representam palavras em que ouves o som reproduzido na gravação.



**A**



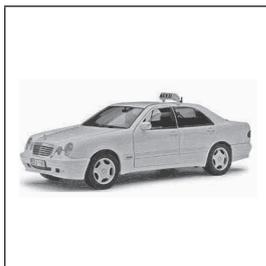
**B**



**C**



**D**



**E**



**F**

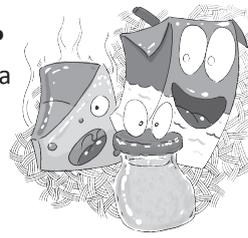
Lê as informações do cartaz.

# Saúde Oral e Alimentação



## Sabias que os vegetais também podem ser incluídos nos teus lanches?

Experimenta comer cenoura crua, cortada em palitos, ou juntar uma folha de alface à tua sanduíche. Que outros alimentos saudáveis para os dentes podem fazer parte do teu lanche?

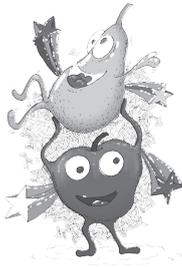


## E o queijo protege os dentes?

Sim! Os laticínios, como o queijo, o leite simples e os iogurtes não açucarados, têm propriedades protetoras dos dentes.

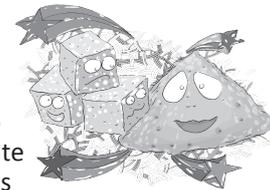
## E a fruta? É importante para os dentes?

Sim! A fruta fresca é fundamental para os dentes e para as gengivas. Podes comer fruta com casca, como a pera e a maçã! Mas, atenção, tem de ser bem lavada!



## Porque é que o açúcar não é bom para os dentes?

O açúcar serve de alimento para as bactérias que existem na boca. Elas transformam-no em ácido, que destrói o esmalte dos dentes. Quanto mais vezes comeres alimentos com açúcar, mais vezes as bactérias produzem esses ácidos!



## Além do açúcar, há outros alimentos desaconselhados?

Sim! As batatas fritas e os alimentos com farinhas muito refinadas, como bolos, bolachas, folhados e flocos de cereais açucarados, também contribuem para a cárie dentária.

## Além dos cuidados com a alimentação, escova bem os dentes, todos os dias!

Mas, atenção, lavar os dentes «à pressa» não dá bom resultado...



6. Assinala com **X** outro título adequado ao cartaz.

- A  A saúde dos dentes  
B  A segurança do corpo  
C  A roda dos alimentos

7. Assinala com **X todos** os alimentos aconselhados no cartaz.

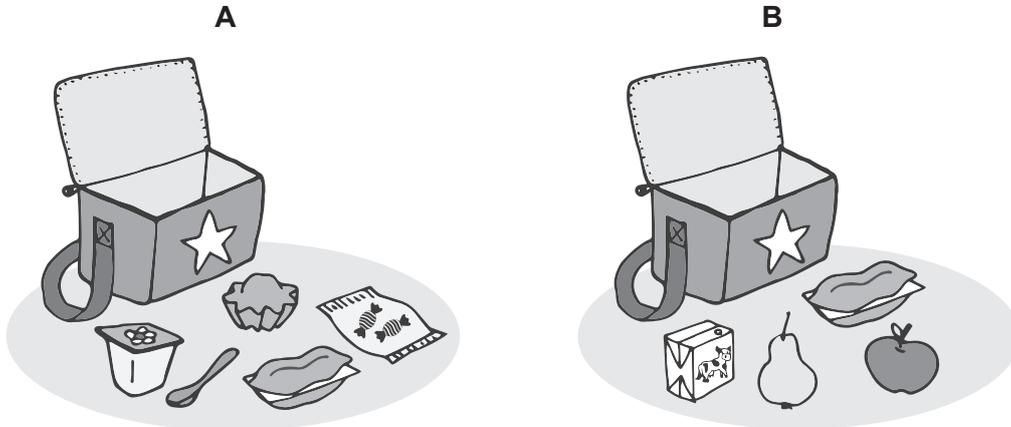
queijo <input type="checkbox"/>	cenouras <input type="checkbox"/>	bolo <input type="checkbox"/>
bolachas <input type="checkbox"/>	leite <input type="checkbox"/>	maçãs <input type="checkbox"/>

8. Preenche cada espaço com uma das palavras do quadro seguinte, de acordo com as informações que leste.

ácidos	dentes	vegetais	açúcares	iogurtes
--------	--------	----------	----------	----------

As bactérias que existem na nossa boca transformam os \_\_\_\_\_  
dos alimentos que comemos em \_\_\_\_\_, que danificam o  
esmalte dos \_\_\_\_\_.

9. Qual das seguintes lancheiras está preparada de acordo com as informações do cartaz?  
Justifica a tua resposta.



A lancheira que está preparada de acordo com as informações do cartaz é a lancheira

\_\_\_\_, porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

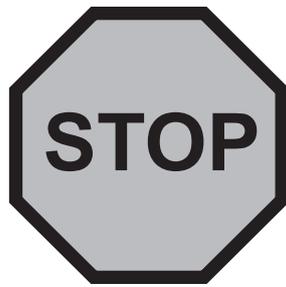
10. O cartaz apresenta uma regra importante para a saúde oral:

«Escova bem os dentes todos os dias!»

Assinala com **X todas** as outras regras importantes para a saúde oral.

- Bebe um refrigerante por dia.  **A**
- Não partas alimentos de casca dura com os dentes.  **B**
- Lava os dentes «à pressa».  **C**
- Consulta regularmente o dentista.  **D**
- Substitui a escova de dentes a cada três meses.  **E**

**FIM DA PARTE A**



**Não vires a página até te dizerem para o fazeres.**

## PARTE B

Lê o texto.

O Pato Amarelo e o Gato Riscado tornaram-se grandes amigos.

Moravam em lugares muito distantes, mas um dia encontraram-se na Festa Outonal dos Animais e foi amizade à primeira vista. Um tinha uma cauda comprida, o outro não. Um tinha penas, o outro, pelo. Um tinha duas patas, o outro, quatro. Um tinha focinho achatado, o outro, boca em bico. Mas nada disso interessava. Ficaram logo, logo, amigos.

– Não vás para longe! – dizia sempre a mãe gata.

– Não vás para longe! – dizia sempre a mãe pata.

Então, eles arranjaram um lugar a meio caminho entre as duas casas e todos os dias se juntavam lá para brincar.

A quê? A tudo o que se possa imaginar: corridas, escondidas, apanhada, macaquinho do chinês.

Divertiam-se muito assim e, quando se separavam, sentiam sempre imensa pena.

Manuela Castro Neves, *O Pato Amarelo e o Gato Riscado*,  
Alfragide, Caminho, 2015

### 11. Associa cada animal às suas características.

Preenche **todos** os quadrados em branco com a letra correspondente a cada animal.

		<input type="checkbox"/>	Pelos
		<input type="checkbox"/>	Penas
Gato	<input style="width: 30px; height: 30px;" type="text" value="A"/>	<input type="checkbox"/>	Duas patas
		<input type="checkbox"/>	Quatro patas
		<input type="checkbox"/>	Focinho achatado
Pato	<input style="width: 30px; height: 30px;" type="text" value="B"/>	<input type="checkbox"/>	Boca com bico
		<input type="checkbox"/>	Cauda comprida
		<input type="checkbox"/>	Cauda curta

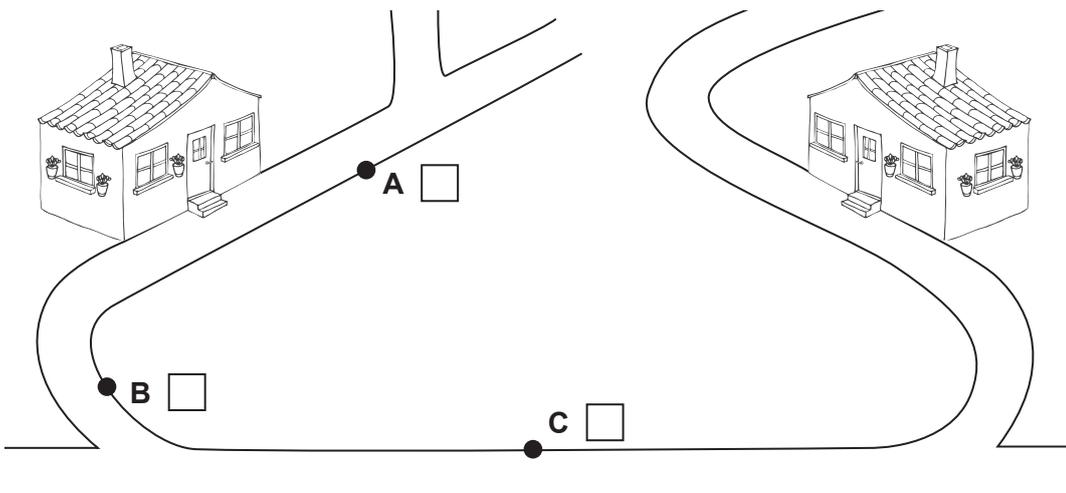
12. Assinala com **X** a opção correta.

Com a expressão «Não vás para longe!», as mães mostram-se

- A  zangadas.  
 B  preocupadas.  
 C  surpreendidas.

13. «Então, eles arranjam um lugar a meio caminho entre as duas casas e todos os dias se juntavam lá para brincar.»

13.1. Assinala com **X** o «lugar a meio caminho entre as duas casas».




13.2. Assinala com **X** a opção correta.

A palavra sublinhada «lá» refere-se ao

- A  sítio onde se encontravam.  
 B  lugar onde viviam os amigos.  
 C  largo da festa dos animais.

14. Escreve o nome de uma das brincadeiras referidas no texto.

15. Depois de ler o texto, um aluno fez o seguinte comentário:

– Tão diferentes, tão distantes, mas tão próximos!

Explica por que razão este comentário é adequado ao texto.

---

---

---

---

16. Assinala com **X** a opção que poderia corresponder ao cartaz da festa onde o Gato e o Pato se conheceram.

**FESTA OUTONAL  
DOS ANIMAIS**  
Vila das Aves  
  
**De 7 a 14 de janeiro**  
Entrada livre

A

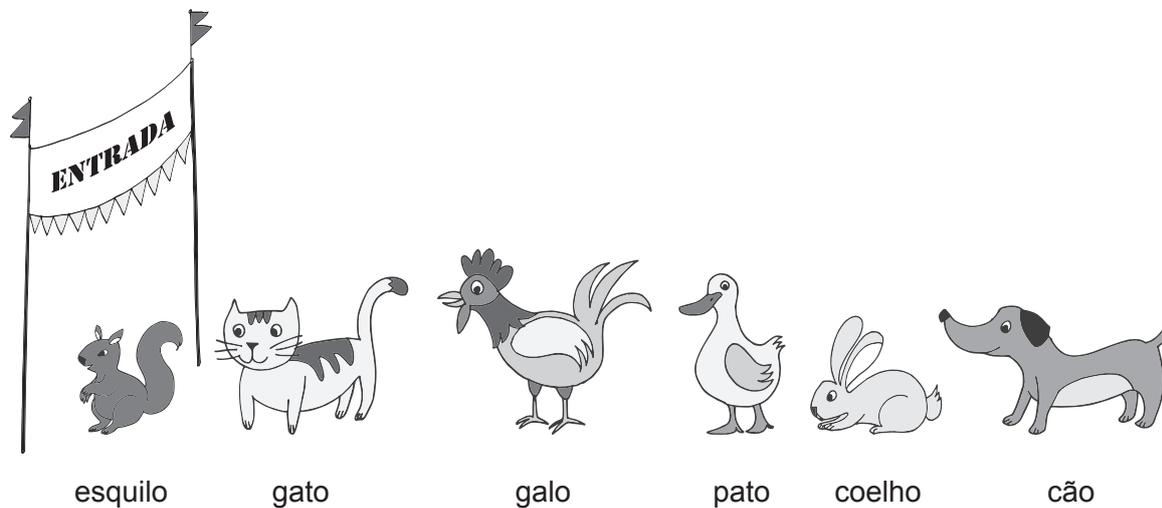
**FESTA OUTONAL  
DOS ANIMAIS**  
Vila das Aves  
  
**De 15 a 22 de agosto**  
Entrada livre

B

**FESTA OUTONAL  
DOS ANIMAIS**  
Vila das Aves  
  
**De 1 a 8 de novembro**  
Entrada livre

C

17. À entrada da festa, os animais fizeram uma fila para receberem um folheto.



Completa cada frase com o nome de um animal, de acordo com a sua posição na fila.

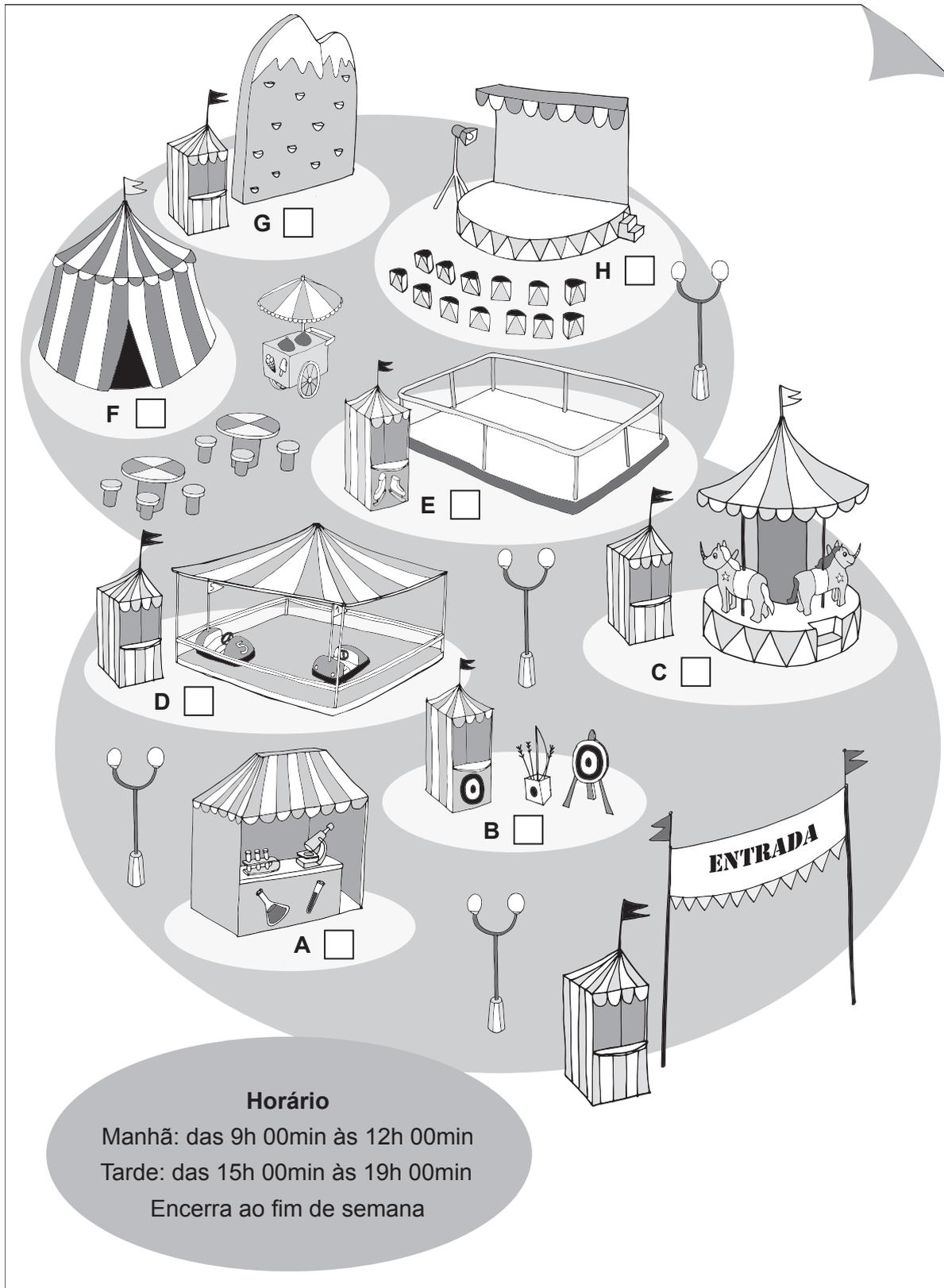
**A** – Antes do galo, está o \_\_\_\_\_.

**B** – O primeiro animal da fila é o \_\_\_\_\_.

**C** – Depois do coelho, está o \_\_\_\_\_.

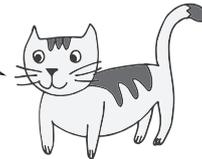


18. Observa o folheto oferecido a todos os visitantes da Festa Outonal dos Animais.



18.1. Quando chegou a casa, o gato contou aos pais o que tinha feito na festa.

Primeiro, fiz experiências científicas com a água. Depois, andei no carrossel e experimentei andar de patins. Por fim, apresentei uma peça de teatro no palco com os meus amigos.



Assinala com **X**, nos quadrados do folheto, os locais referidos pelo gato.

18.2. Assinala com **X todas** as afirmações verdadeiras.

Nos dias úteis, a feira abre às 9h 00min.

**A**

A feira encerra no período da tarde.

**B**

A feira encerra no período do almoço.

**C**

A feira encerra aos domingos.

**D**

Aos sábados, a feira abre às 9h 00min.

**E**

19. Assinala com **X** a classe da palavra destacada em cada frase.

	Nome	Adjetivo	Verbo	
O gatinho tem a cauda <b>enrolada</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>A</b>
Os gatos têm medo de <b>água</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>B</b>
O <b>pato</b> amarelo fez um ninho.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>C</b>
O gato <b>mia</b> de noite.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>D</b>
Eles eram muito <b>brincalhões</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>E</b>
O gato <b>entrava</b> pela janela.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>F</b>
A mãe <b>deu</b> leite ao gato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>G</b>

1 2 3 

20. Assinala com **X** a opção que completa a frase com a pontuação correta.

Os dois amigos  e até comiam juntos.

- A  pulavam corriam jogavam  
 B  pulavam, corriam, jogavam  
 C  pulavam, corriam, jogavam.

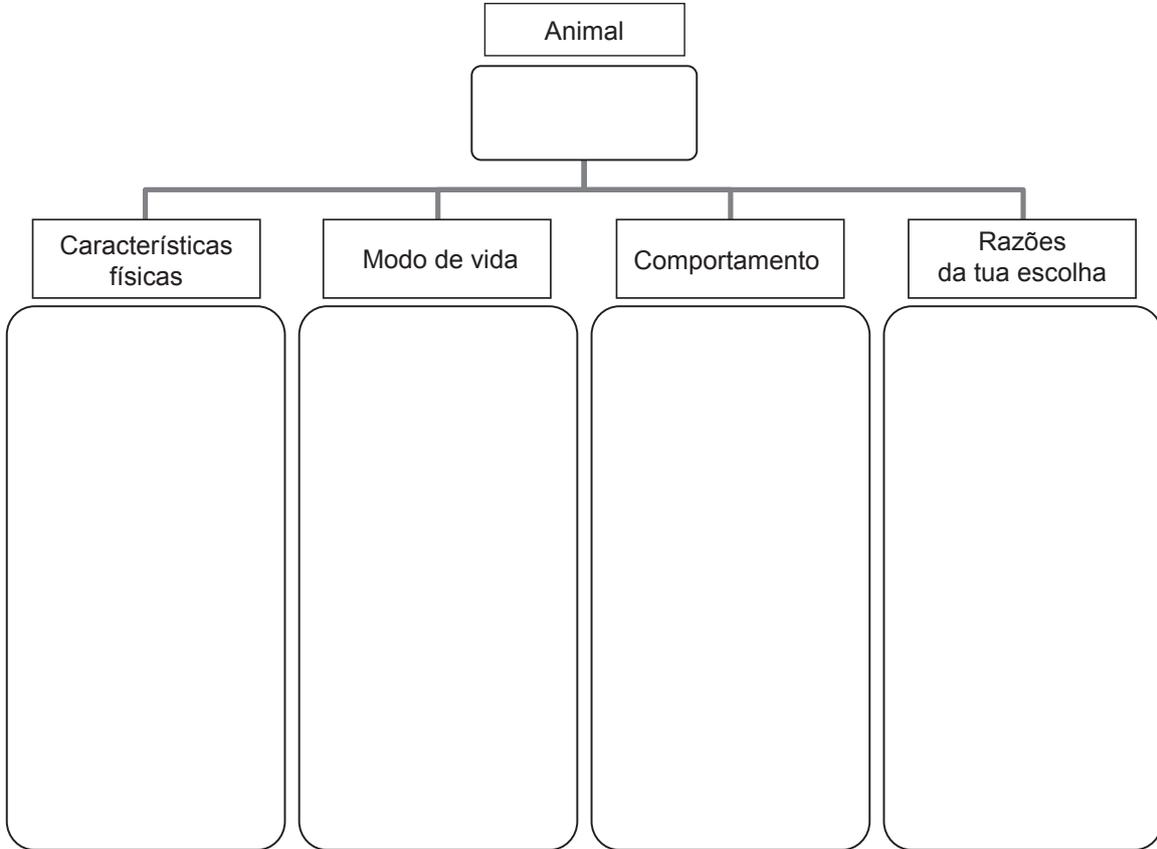
21. Assinala com **X** a opção que pode substituir a expressão sublinhada na frase.

A Joana e o Gil apanharam flores.

- A  A menina  
 B  Os irmãos  
 C  A amiga

22. Vais agora apresentar um animal à tua escolha. Para isso, terás de o identificar e de o caracterizar.

Começa por registar as tuas ideias no esquema seguinte.



A

A partir das ideias registadas escreve um texto em que presentes o animal que escolheste.

---

---

---

---

---

---

---

