Rubricas dos professores vigilantes

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

IAVE INSTITUTO DE AVALIAÇÃO EDUCATIVA, I.P.

A PREENCHER PELO ALUNO

Nome completo _____

Documento de identificação CC n.º |_|_|_|_|_|_|_|_| |_|_| |_|_|_|

Assinatura do aluno _____

A PREENCHER PELA ESCOLA

N.º convencional

N.º convencional

Prova de Aferição de Matemática e Estudo do Meio

Prova 26 | 2.º Ano de Escolaridade | 2018

Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril

A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Código de verificação |_|_|_|_| Código do professor classificador |_|_|_|_|

Observações _____

Data: ____ /____ /____

A PREENCHER PELO AGRUPAMENTO

N.º confidencial da escola

Duração da Prova: 90 minutos. 14 Páginas

Parte A: 45 minutos | Intervalo: 20 minutos | Parte B: 45 minutos

Nos termos da lei em vigor, as provas de avaliação externa são obras protegidas pelo Código do Direito de Autor e dos Direitos Conexos. A sua divulgação não suprime os direitos previstos na lei. Assim, é proibida a utilização destas provas, além do determinado na lei ou do permitido pelo IAVE, I.P., sendo expressamente vedada a sua exploração comercial.

PARTE A

1. A Rita escreveu números, com os algarismos da matrícula de uma mota.

1.1. Os números escritos foram os seguintes.

257 572 758 781 825

Rodeia **todos** os números pares.

1.2. Assinala com **X** o valor de posição do algarismo 7 no número 572.

A ☐ 7 centenas.

B ☐ 70 unidades.

C ☐ 7 unidades.

D ☐ 70 dezenas.

2. O Gil tem 20 carrinhos. O Gil tem o quádruplo dos carrinhos da Rita.

Quantos carrinhos tem a Rita?

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: A Rita tem _____ carrinhos.

3. Assinala com **X todas** as igualdades verdadeiras.

A ☐ $7 + 9 = 15 + 1$

B ☐ $24 = 24 + 10$

C ☐ $50 + 3 = 53 + 3$

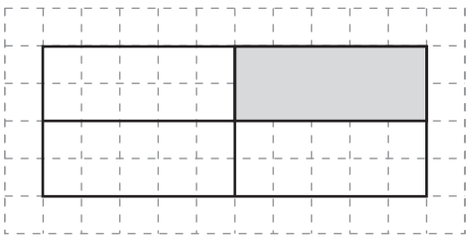
D ☐ $28 + 26 = 27 + 27$

E ☐ $17 = 0 + 17$

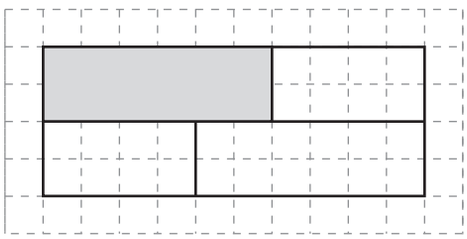
4. As figuras **A**, **B**, **C**, **D** e **E** estão representadas nos quadriculados.

Assinala com **X todas** as opções em que $\frac{1}{4}$ da figura está pintada a cinzento.

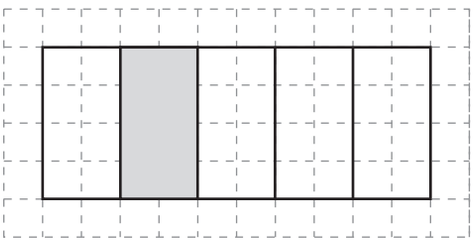
☐ **A**



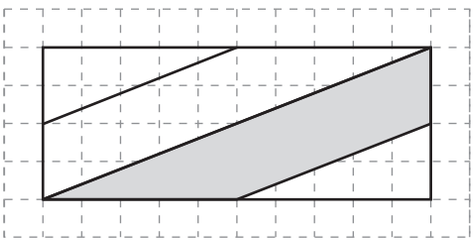
☐ **B**



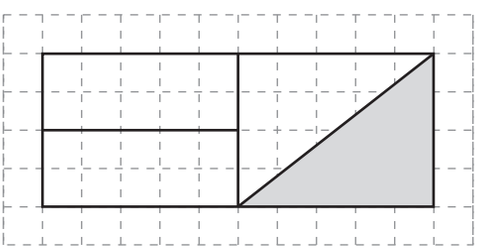
☐ **C**



☐ **D**



☐ **E**



5. A Rita está a construir a sequência de figuras seguinte.

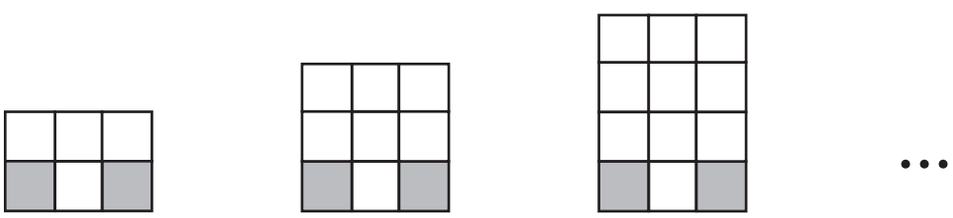


Figura 1 Figura 2 Figura 3 ...

Cada figura tem sempre mais três quadrados brancos do que a figura anterior.

Escreve o número que completa corretamente cada frase.

A. A Figura 4 terá _____ quadrados brancos.

B. A Figura 10 terá _____ quadrados brancos.

6. Na sequência seguinte, há três objetos que se repetem sempre pela mesma ordem.

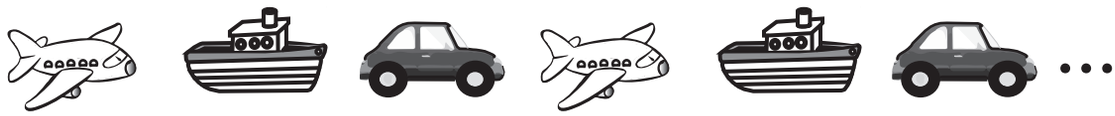
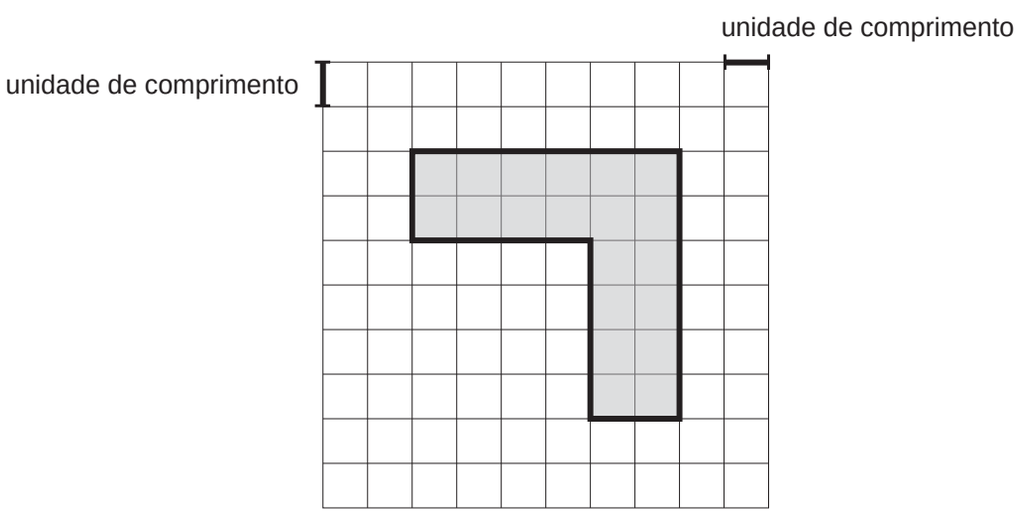


Figura 1 Figura 2 Figura 3 Figura 4 Figura 5 Figura 6

Explica por que razão a Figura 27 desta sequência é um carro.

7. Num quadriculado, o Gil representou a figura seguinte.



Assinala com **X** o perímetro da figura.

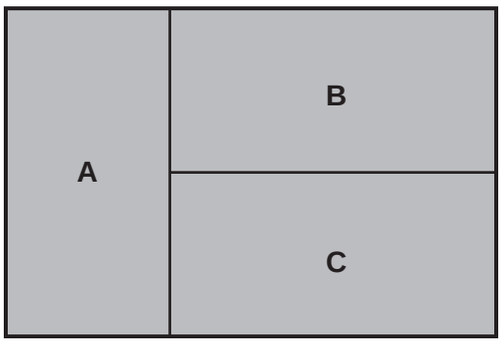
A ☐ 20 unidades de comprimento.

B ☐ 24 unidades de comprimento.

C ☐ 52 unidades de comprimento.

D ☐ 80 unidades de comprimento.

8. Os retângulos **A**, **B** e **C** são todos iguais. O lado maior do retângulo **A** mede 4 centímetros.

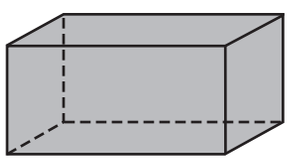
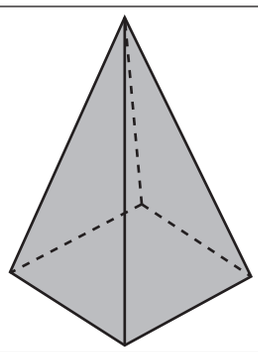


Determina o perímetro, em centímetros, do retângulo formado pelos retângulos **A**, **B** e **C**.

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: O perímetro do retângulo é _____ centímetros.

9. Escreve o número de faces, o número de vértices e o número de arestas dos poliedros **A** e **B**.

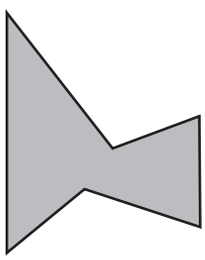
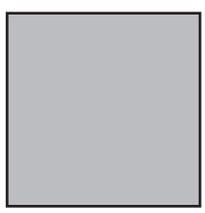
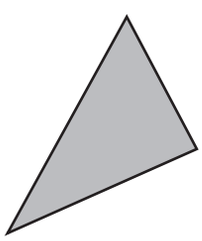
		Número de faces	Número de vértices	Número de arestas
A				
B				

FIM DA PARTE A

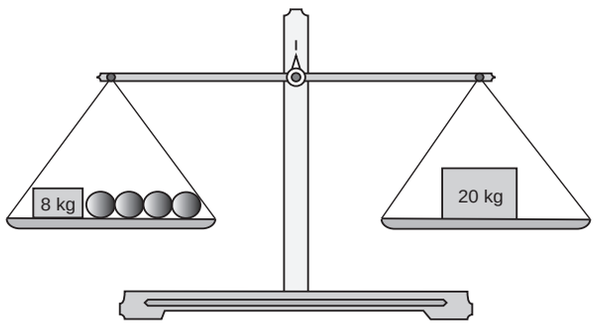
Não vires a página até te dizerem para o fazeres.

PARTE B

10. Assinala com **X todos** os polígonos.

	Polígono
	☐ **A**
	☐ **B**
	☐ **C**
	☐ **D**
	☐ **E**

11. A balança seguinte está em equilíbrio.



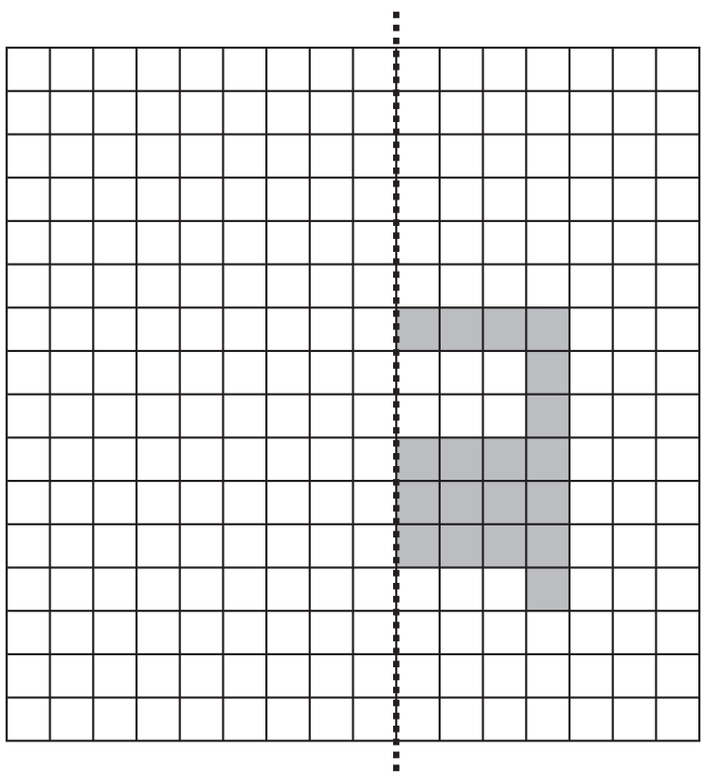
Num dos pratos da balança, estão quatro esferas, todas com a mesma medida de massa.

Qual é a medida de massa, em quilogramas, de cada esfera?

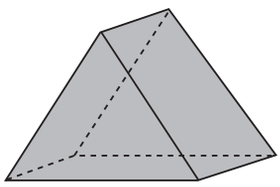
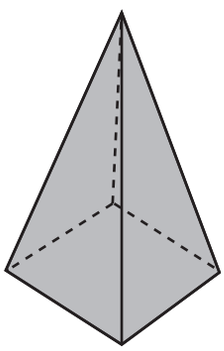
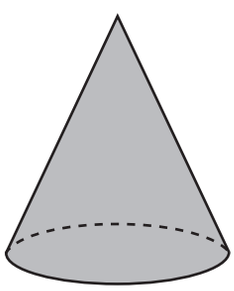
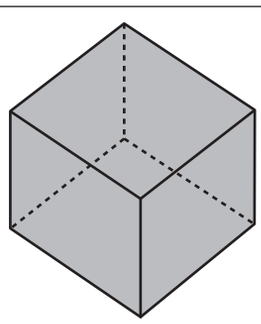
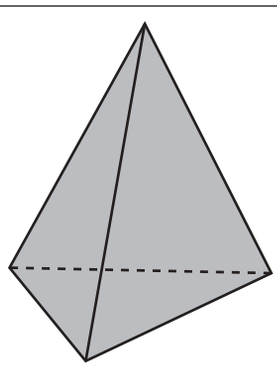
Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: A medida de massa de cada esfera é _____ quilogramas.

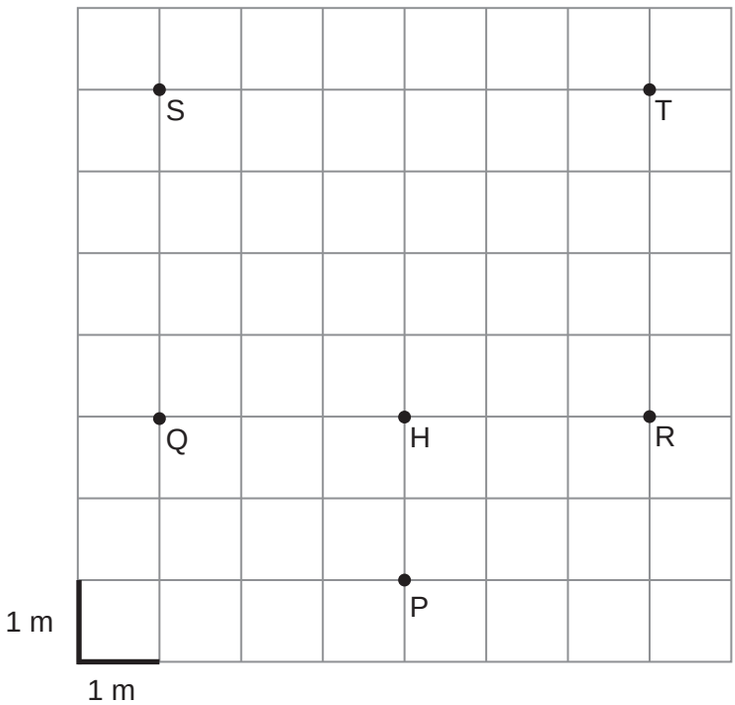
12. Pinta, a lápis, os quadrados necessários para obteres uma figura simétrica relativamente à linha tracejada.



13. Assinala com **X todas** as pirâmides.

	Pirâmide
	☐ **A**
	☐ **B**
	☐ **C**
	☐ **D**
	☐ **E**

14. A planta seguinte representa o pátio da escola do Gil.



O Gil encontra-se no ponto P, e o ponto H está à sua frente.

Partindo do ponto P, o Gil faz o seguinte percurso:

- anda quatro metros em frente;
- vira um quarto de volta à esquerda e anda três metros em frente;
- vira um quarto de volta à direita e anda dois metros em frente.

Assinala com **X** o ponto onde termina o percurso do Gil.

A ☐ Ponto Q.

B ☐ Ponto R.

C ☐ Ponto S.

D ☐ Ponto T.

15. Considera as situações apresentadas nas figuras seguintes.

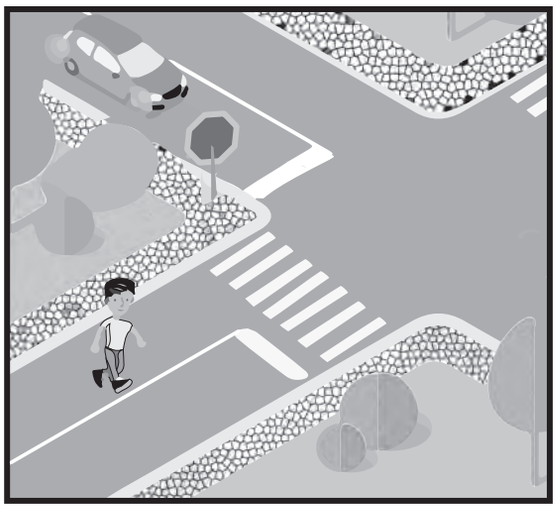


Figura A

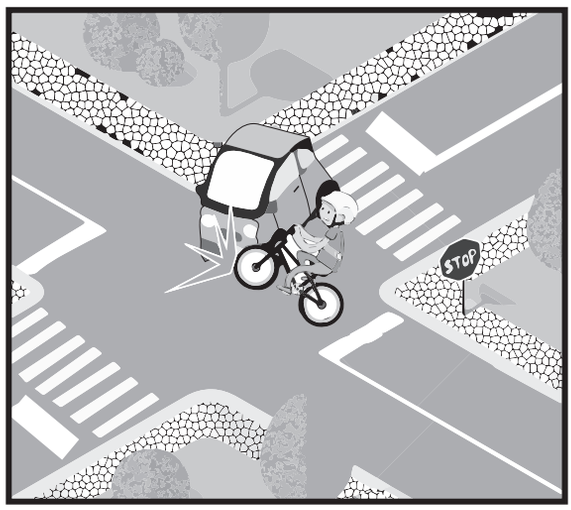


Figura B

Escreve a regra de segurança na estrada que deveria ter sido respeitada em cada situação.

Figura A _____

_____

Figura B _____

_____

16. O Gil perguntou aos colegas qual era o transporte que usavam para irem à escola. Cada colega usava apenas um transporte. Com os dados recolhidos, construiu a tabela seguinte.

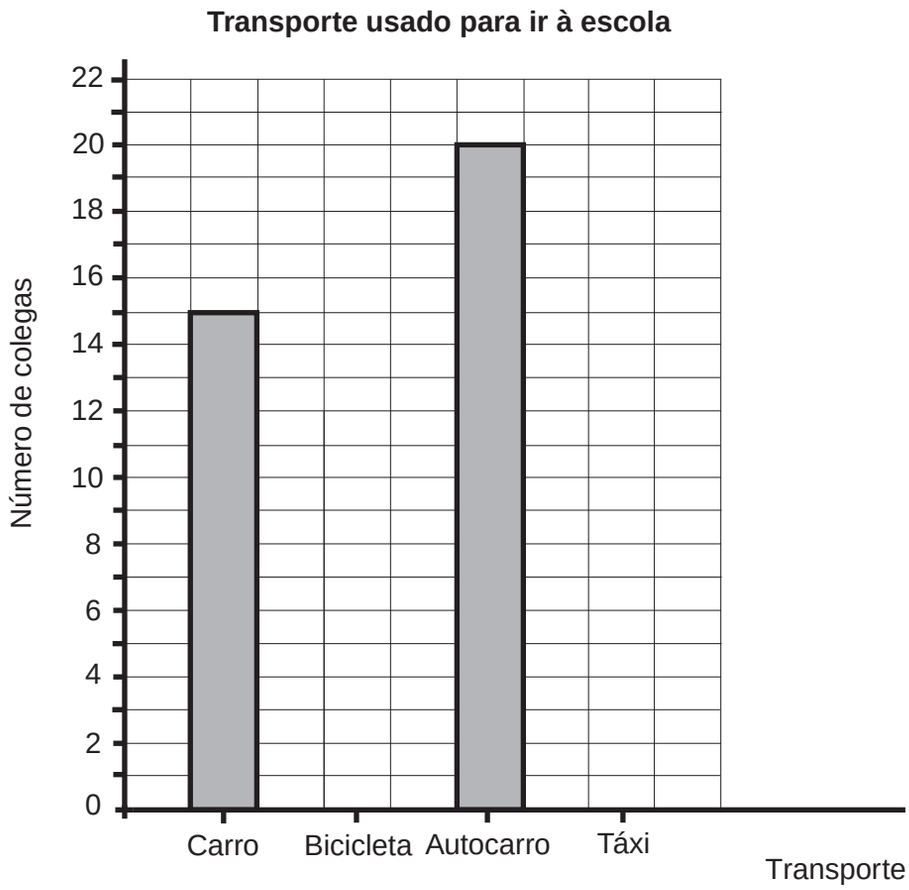
Transporte	**Número de colegas**
Carro da família	15
Bicicleta do aluno	7
Autocarro	20
Táxi	4

16.1. Quantos colegas responderam ao Gil?

Resposta: Responderam ao Gil _____ colegas.

16.2. Completa o gráfico de barras seguinte, usando os dados da tabela.

Utiliza o lápis.



16.3. Considera os transportes usados pelos colegas do Gil.

Assinala com **X** a opção que apresenta apenas transportes públicos.

A ☐ Carro e bicicleta.

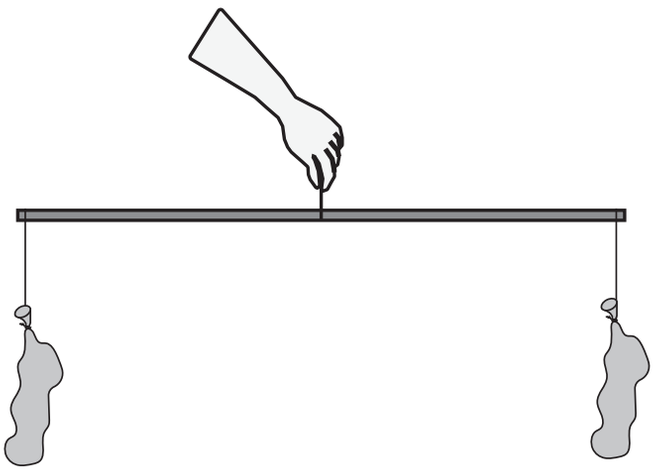
B ☐ Carro e autocarro.

C ☐ Bicicleta e táxi.

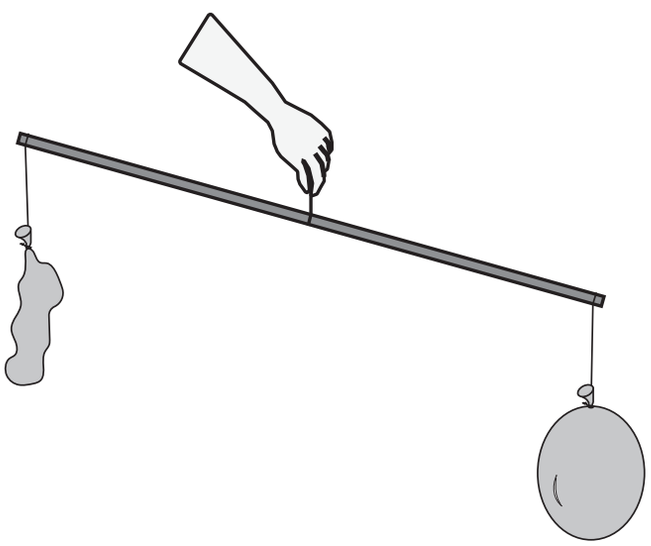
D ☐ Táxi e autocarro.

17. A Rita realizou uma experiência para estudar uma das propriedades do ar.

Primeiro, pendurou um balão vazio em cada ponta de uma barra suspensa por um fio. Observou que a barra estava equilibrada na posição horizontal.



Depois, encheu um dos balões com ar e voltou a pendurá-lo na ponta da barra. Observou que a barra se inclinou para o lado do balão cheio de ar.



Assinala com **X** a conclusão que a Rita retirou desta experiência.

A ☐ O ar é incolor.

B ☐ O ar é inodoro.

C ☐ O ar tem peso.

D ☐ O ar quente sobe.

FIM DA PROVA

ESTA PÁGINA NÃO ESTÁ IMPRESSA PROPOSITADAMENTE

Prova 26

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

IAVE INSTITUTO DE AVALIAÇÃO EDUCATIVA, I.P.

Prova de Aferição de Matemática e Estudo do Meio

Prova 26 | 2.º Ano de Escolaridade | 2018

Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril

Critérios de Classificação

14 Páginas

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

1. Todas as respostas são classificadas através de códigos que correspondem a níveis diferenciados de desempenho. Cabe ao professor classificador analisar e enquadrar cada resposta no descritor de desempenho adequado e atribuir-lhe o código correspondente. Em cada resposta, o classificador regista o(s) código(s) na grelha de classificação.

2. Os códigos atribuídos não correspondem a pontuações.

3. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

4. Sempre que o aluno não responda a um item, é atribuído o **código 99**. Este código só é atribuído se não houver qualquer evidência de que o aluno tentou responder ou se o espaço reservado à resposta apresentar apenas marcas acidentais de escrita.

5. É atribuído o **código 00** às respostas:

- incorretas, que revelem incompreensão ou desconhecimento;
- ilegíveis, riscadas, apagadas ou com quaisquer comentários não relacionados com o que é solicitado no item;
- em que o aluno se limita a copiar o enunciado do item;
- que impossibilitem a identificação clara e objetiva dos elementos solicitados.

6. Nos itens de seleção, as respostas em que o aluno não respeita a instrução (por exemplo, rodear em vez de assinalar com **X**) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada.

7. Nos itens de escolha múltipla, o classificador atribui como código a letra correspondente à opção selecionada pelo aluno.

8. Os critérios dos outros tipos de itens estão organizados por descritores de desempenho, aos quais correspondem determinados códigos. Dependendo dos níveis de desempenho previstos para cada item, um descritor de desempenho máximo pode corresponder ao **código 10**, ao **código 20** ou ao **código 30**. Estes códigos podem ser desdobrados noutros códigos que correspondem a desempenhos equivalentes e que permitem identificar processos de resolução específicos, como o **código 11** e o **código 12**.

9. Em alguns itens, além do **código 00**, também podem estar previstos outros códigos (por exemplo, o **código 01** e o **código 02**), que permitem identificar processos de resolução específicos não aceitáveis.

10. Em alguns itens, os critérios de classificação estão organizados por parâmetros. Cada parâmetro deve ser observado isoladamente, considerando os respetivos descritores de desempenho, e deve ser-lhe atribuído apenas um código.

11. Alguns descritores de desempenho são acompanhados de notas explicativas ou de exemplos de respostas destinados a clarificar os critérios e, assim, a facilitar a atribuição do código mais adequado. Os exemplos apresentados não esgotam as respostas possíveis, pelo que o classificador deve considerar em igualdade de circunstâncias outras respostas que, não utilizando os mesmos termos dos exemplos, representem um desempenho equivalente.

Item 1.1.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Rodeia os números 572 e 758, e nenhum dos outros.	**20**
Rodeia ou o número 572, ou o número 758, e nenhum dos outros.	**10**
Rodeia os números 257, 781 e 825, e nenhum dos outros.	**01**
Dá outra resposta.	**00**
Resposta em branco.	**99**

Item 1.2.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Seleciona apenas a opção **A**.	**A**
Seleciona apenas a opção **B**.	**B**
Seleciona apenas a opção **C**.	**C**
Seleciona apenas a opção **D**.	**D**
Dá outra resposta.	**00**
Resposta em branco.	**99**

Chave: B

Item 2.

A resposta a este item é classificada por parâmetros. Em cada parâmetro é atribuído um código.

PARÂMETROS	DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
A Estratégia (**Nota 1**)	Apresenta uma resolução em que revela uma estratégia **adequada**.	**10**
	Apresenta uma resolução em que revela uma estratégia **inadequada**.	**00**
B Conceitos e procedimentos (**Nota 1**)	Mobiliza **todos** os conceitos e procedimentos necessários.	**10**
	Não mobiliza todos os conceitos e procedimentos necessários.	**00**
C Transcrição de dados e cálculo (**Notas 1** e **2**)	**Não** comete erros.	**10**
	Comete **um ou mais** erros.	**00**
D Solução do problema (**Nota 1**)	Escreve uma resposta ao problema que está de acordo com a resolução apresentada e que faz sentido no contexto do problema.	**20**
	Escreve uma resposta ao problema que está de acordo com a resolução apresentada, mas que não faz sentido no contexto do problema.	**10**
	Escreve uma resposta ao problema que não está de acordo com a resolução apresentada.	**00**
	Não escreve qualquer resposta ao problema.	**01**
Não apresenta qualquer resolução, nem manipulação de dados, nem escreve qualquer resposta (deverá ser atribuído o **código 99** em todos os parâmetros).		**99**

Nota 1: Quando, como resposta ao item, o aluno apenas escreve:
- a resposta correta ao problema, são atribuídos o **código 99** nos parâmetro **A**, **B** e **C**, e o **código 20** no parâmetro **D**;
- uma resposta incorreta ao problema, são atribuídos o **código 99** nos parâmetro **A**, **B** e **C**, e o **código 00** no parâmetro **D**.

Nota 2: A atribuição cumulativa do **código 00** nos parâmetros **A** e **B** implica a atribuição do **código 99** no parâmetro **C**.

A avaliação da resposta a este item resulta da conjugação da informação recolhida através dos códigos atribuídos nos quatro parâmetros.

Foco de observação em cada um dos parâmetros:

A – Estratégia – Grau de completude e adequação da estratégia de resolução adotada.

Etapa de uma estratégia adequada e completa:
- Relacionar quádruplo e quarta parte.

B – Conceitos e procedimentos – Quantidade de conceitos e procedimentos mobilizados.

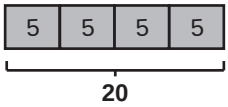
Conceitos e procedimentos envolvidos:
- Determinar a quarta parte de 20.

C – Transcrição de dados e cálculo – Quantidade de erros de transcrição de dados e de erros de cálculo cometidos.

D – Solução do problema – Grau de adequação da resposta ao problema, tendo em conta a resolução apresentada e o contexto do problema.

Exemplos de respostas integradas no código 10 nos parâmetros A, B e C e no código 20 no parâmetro D

Exemplo 1:
20 : 4 = 5, porque 4 × 5 = 20
Resposta: A Rita tem 5 carrinhos.

Exemplo 2:
Gil 

Rita

Resposta: A Rita tem 5 carrinhos.

Item 3.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Seleciona as opções A, D e E, e nenhuma das outras.	**20**
Seleciona ou as opções A e D, ou A e E, ou D e E, e nenhuma das outras.	**11**
Seleciona ou a opção A, ou a opção D, ou a opção E, e nenhuma das outras.	**12**
Dá outra resposta.	**00**
Resposta em branco.	**99**

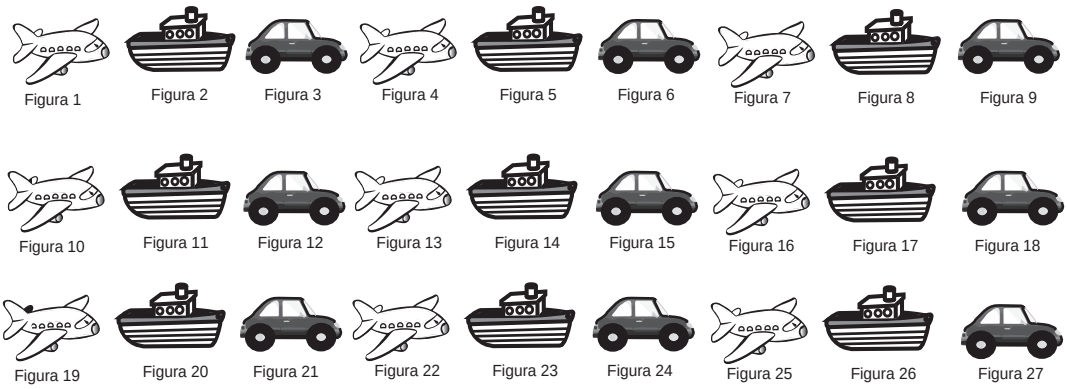
Item 4.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Seleciona as opções A e E, e nenhuma das outras.	**20**
Seleciona ou a opção A, ou a opção E, e nenhuma das outras.	**10**
Dá outra resposta.	**00**
Resposta em branco.	**99**

Item 5.

DESCRITOR DE DESEMPENHO		CÓDIGO
A	Escreve 13.	**20**
	Escreve 15.	**10**
	Dá outra resposta.	**00**
	Resposta em branco.	**99**
B	Escreve 31.	**20**
	Escreve 33.	**10**
	Dá outra resposta.	**00**
	Resposta em branco.	**99**

Item 6.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Apresenta uma explicação adequada, evidenciando compreender que a posição dos carros na sequência é dada por múltiplos de 3. **Exemplo:** A Figura 27 desta sequência é um carro, porque a Figura 3 é um carro e de três em três figuras aparece um carro.	**11**
Apresenta uma explicação adequada, evidenciando reconhecer o padrão da sequência de figuras, mas não a relação entre esse padrão e o número de ordem da figura. **Exemplo:** A Figura 27 desta sequência é um carro, porque  Figura 1 Figura 2 Figura 3 Figura 4 Figura 5 Figura 6 Figura 7 Figura 8 Figura 9 Figura 10 Figura 11 Figura 12 Figura 13 Figura 14 Figura 15 Figura 16 Figura 17 Figura 18 Figura 19 Figura 20 Figura 21 Figura 22 Figura 23 Figura 24 Figura 25 Figura 26 Figura 27	**12**
Dá outra resposta.	**00**
Resposta em branco.	**99**

Item 7.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Seleciona apenas a opção **A**.	**A**
Seleciona apenas a opção **B**.	**B**
Seleciona apenas a opção **C**.	**C**
Seleciona apenas a opção **D**.	**D**
Dá outra resposta.	**00**
Resposta em branco.	**99**

Chave: B

Item 8.

A resposta a este item é classificada por parâmetros. Em cada parâmetro é atribuído um código.

PARÂMETROS	DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
A **Estratégia** (**Nota 1**)	Apresenta uma resolução em que revela uma estratégia **adequada**.	**20**
	Apresenta uma resolução em que revela uma estratégia **incompleta**.	**10**
	Apresenta uma resolução em que revela uma estratégia **inadequada**.	**00**
B **Conceitos e procedimentos** (**Nota 1**)	Mobiliza **todos** os conceitos e procedimentos necessários.	**20**
	Mobiliza **apenas alguns** dos conceitos e procedimentos necessários.	**10**
	Não mobiliza qualquer um dos conceitos e procedimentos necessários.	**00**
C **Transcrição de dados e cálculo** (**Notas 1** e **2**)	**Não** comete erros.	**20**
	Comete **um** erro.	**10**
	Comete **dois ou mais** erros.	**00**
D **Solução do problema** (**Nota 1**)	Escreve uma resposta ao problema que está de acordo com a resolução apresentada e que faz sentido no contexto do problema.	**20**
	Escreve uma resposta ao problema que está de acordo com a resolução apresentada, mas que não faz sentido no contexto do problema.	**10**
	Escreve uma resposta ao problema que não está de acordo com a resolução apresentada.	**00**
	Não escreve qualquer resposta ao problema.	**01**
Não apresenta qualquer resolução, nem manipulação de dados, nem escreve qualquer resposta (deverá ser atribuído o **código 99** em todos os parâmetros).		**99**

Nota 1: Quando, como resposta ao item, o aluno apenas escreve:

- a resposta correta ao problema, são atribuídos o **código 99** nos parâmetro **A**, **B** e **C**, e o **código 20** no parâmetro **D**;
- uma resposta incorreta ao problema, são atribuídos o **código 99** nos parâmetro **A**, **B** e **C**, e o **código 00** no parâmetro **D**.

Nota 2: A atribuição cumulativa do **código 00** nos parâmetros **A** e **B** implica a atribuição do **código 99** no parâmetro **C**.

A avaliação da resposta a este item resulta da conjugação da informação recolhida através dos códigos atribuídos nos quatro parâmetros.

Foco de observação em cada um dos parâmetros:

A – Estratégia – Grau de completude e adequação da estratégia de resolução adotada.

Etapas de uma estratégia adequada e completa:

- Determinar as medidas dos lados do retângulo formado pelos retângulos A, B e C.
- Determinar o perímetro do retângulo formado pelos retângulos A, B e C.

B – Conceitos e procedimentos – Quantidade de conceitos e procedimentos mobilizados.

Conceitos e procedimentos envolvidos:

- Dividir por dois.
- Perímetro.

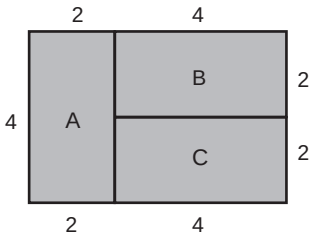
C – Transcrição de dados e cálculo – Quantidade de erros de transcrição de dados e de erros de cálculo cometidos.

D – Solução do problema – Grau de adequação da resposta ao problema, tendo em conta a resolução apresentada e o contexto do problema.

Exemplos de respostas integradas no código 20 em todos os parâmetros

Exemplo 1:
4 : 2 = 2
4 + 2 + 4 + 2 + 2 + 4 + 2 = 20
Resposta: O perímetro do retângulo é 20 centímetros.

Exemplo 2:
4 : 2 = 2



Resposta: O perímetro do retângulo é 20 centímetros.

Exemplo 3:
4 + 2 + 4 + 2 + 2 + 4 + 2 = 20
Resposta: O perímetro do retângulo é 20 centímetros.

Item 9.

DESCRITOR DE DESEMPENHO		CÓDIGO
A	Escreve corretamente o número de faces (6), de vértices (8) e de arestas (12).	**20**
	Escreve corretamente apenas o número de faces e de vértices.	**11**
	Escreve corretamente apenas o número de faces e de arestas.	**12**
	Escreve corretamente apenas o número de vértices e de arestas.	**13**
	Escreve corretamente apenas o número de faces.	**01**
	Escreve corretamente apenas o número de vértices.	**02**
	Escreve corretamente apenas o número de arestas.	**03**
	Dá outra resposta.	**00**
	Resposta em branco.	**99**
B	Escreve corretamente o número de faces (5), de vértices (5) e de arestas (8).	**20**
	Escreve corretamente apenas o número de faces e de vértices.	**11**
	Escreve corretamente apenas o número de faces e de arestas.	**12**
	Escreve corretamente apenas o número de vértices e de arestas.	**13**
	Escreve corretamente apenas o número de faces.	**01**
	Escreve corretamente apenas o número de vértices.	**02**
	Escreve corretamente apenas o número de arestas.	**03**
	Dá outra resposta.	**00**
	Resposta em branco.	**99**

Item 10.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Seleciona as opções A, C e D, e nenhuma das outras.	**20**
Seleciona ou as opções A e C, ou A e D, ou C e D, e nenhuma das outras.	**11**
Seleciona ou a opção A, ou a opção C, ou a opção D, e nenhuma das outras.	**12**
Dá outra resposta.	**00**
Resposta em branco.	**99**

Item 11.

A resposta a este item é classificada por parâmetros. Em cada parâmetro é atribuído um código.

PARÂMETROS	DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
A **Estratégia** (**Nota 1**)	Apresenta uma resolução em que revela uma estratégia **adequada**.	**20**
	Apresenta uma resolução em que revela uma estratégia **incompleta**.	**10**
	Apresenta uma resolução em que revela uma estratégia **inadequada**.	**00**
B **Conceitos e procedimentos** (**Nota 1**)	Mobiliza **todos** os conceitos e procedimentos necessários.	**20**
	Mobiliza **apenas alguns** dos conceitos e procedimentos necessários.	**10**
	Não mobiliza qualquer um dos conceitos e procedimentos necessários.	**00**
C **Transcrição de dados e cálculo** (**Notas 1** e **2**)	**Não** comete erros.	**20**
	Comete **um** erro.	**10**
	Comete **dois ou mais** erros.	**00**
D **Solução do problema** (**Nota 1**)	Escreve uma resposta ao problema que está de acordo com a resolução apresentada e que faz sentido no contexto do problema.	**20**
	Escreve uma resposta ao problema que está de acordo com a resolução apresentada, mas que não faz sentido no contexto do problema.	**10**
	Escreve uma resposta ao problema que não está de acordo com a resolução apresentada.	**00**
	Não escreve qualquer resposta ao problema.	**01**
Não apresenta qualquer resolução, nem manipulação de dados, nem escreve qualquer resposta (deverá ser atribuído o **código 99** em todos os parâmetros).		**99**

Nota 1: Quando, como resposta ao item, o aluno apenas escreve:

- a resposta correta ao problema, são atribuídos o **código 99** nos parâmetro **A**, **B** e **C**, e o **código 20** no parâmetro **D**;
- uma resposta incorreta ao problema, são atribuídos o **código 99** nos parâmetro **A**, **B** e **C**, e o **código 00** no parâmetro **D**.

Nota 2: A atribuição cumulativa do **código 00** nos parâmetros **A** e **B** implica a atribuição do **código 99** no parâmetro **C**.

A avaliação da resposta a este item resulta da conjugação da informação recolhida através dos códigos atribuídos nos quatro parâmetros.

Foco de observação em cada um dos parâmetros:

A – Estratégia – Grau de completude e adequação da estratégia de resolução adotada.

Etapas de uma estratégia adequada e completa:

- Determinar a medida de massa das quatro esferas.
- Determinar a medida de massa de uma esfera.

B – Conceitos e procedimentos – Quantidade de conceitos e procedimentos mobilizados.

Conceitos e procedimentos envolvidos:

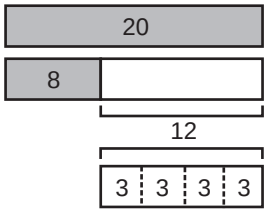
- Subtrair 8 a 20.
- Dividir por 4.

C – Transcrição de dados e cálculo – Quantidade de erros de transcrição de dados e de erros de cálculo cometidos.

D – Solução do problema – Grau de adequação da resposta ao problema, tendo em conta a resolução apresentada e o contexto do problema.

Exemplos de respostas integradas no código 20 em todos os parâmetros

Exemplo 1:



20 – 8 = 12

12 : 4 = 3

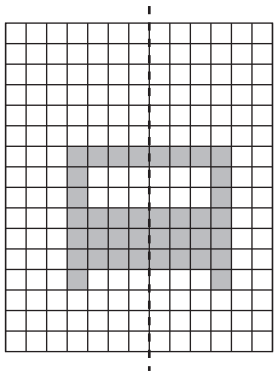
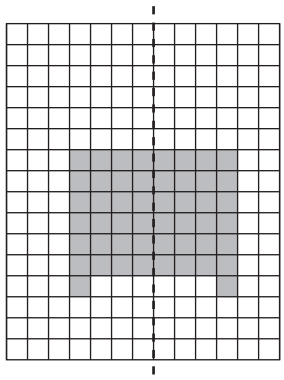
Resposta: A medida de massa de cada esfera é 3 quilogramas.

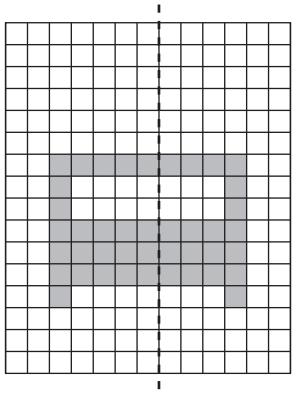
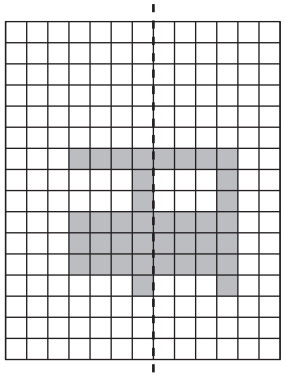
Exemplo 2:

8 + 3 + 3 + 3 + 3 = 20

Resposta: A medida de massa de cada esfera é 3 quilogramas.

Item 12.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Completa o desenho corretamente. 	**20**
Completa o desenho de modo a obter uma figura simétrica relativamente ao eixo dado, mas pinta mais quadrados do que os necessários. **Exemplo:** 	**10**

Completa o desenho construindo uma figura que apresenta simetria se se considerar um eixo diferente do representado. **Exemplo:** 	**01**
Completa o desenho usando uma translação. **Exemplo:** 	**02**
Dá outra resposta.	**00**
Resposta em branco.	**99**

Item 13.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Seleciona as opções B e E, e nenhuma das outras.	**20**
Seleciona ou a opção B, ou a opção E, e nenhuma das outras.	**10**
Seleciona as opções B, C e E, e nenhuma das outras.	**01**
Dá outra resposta.	**00**
Resposta em branco.	**99**

Item 14.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Seleciona apenas a opção **A**.	**A**
Seleciona apenas a opção **B**.	**B**
Seleciona apenas a opção **C**.	**C**
Seleciona apenas a opção **D**.	**D**
Dá outra resposta.	**00**
Resposta em branco.	**99**

Chave: C

Item 15.

DESCRITOR DE DESEMPENHO		CÓDIGO
A	Escreve a regra de segurança na estrada que deveria ter sido respeitada.	**10**
	Dá outra resposta.	**00**
	Resposta em branco.	**99**
B	Escreve a regra de segurança na estrada que deveria ter sido respeitada.	**10**
	Dá outra resposta.	**00**
	Resposta em branco.	**99**

Situação A: Atravessar a estrada na passadeira.
Situação B: Parar perante o sinal de STOP.

Item 16.1.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Escreve 46.	**10**
Dá outra resposta.	**00**
Resposta em branco.	**99**

Item 16.2.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Completa o gráfico de barras com as duas barras, de acordo com os dados da tabela.	**20**
Desenha apenas uma barra do gráfico de barras, de acordo com os dados da tabela.	**10**
Dá outra resposta.	**00**
Resposta em branco.	**99**

Item 16.3.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Seleciona apenas a opção **A**.	**A**
Seleciona apenas a opção **B**.	**B**
Seleciona apenas a opção **C**.	**C**
Seleciona apenas a opção **D**.	**D**
Dá outra resposta.	**00**
Resposta em branco.	**99**

Chave: D

Item 17.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Seleciona apenas a opção **A**.	**A**
Seleciona apenas a opção **B**.	**B**
Seleciona apenas a opção **C**.	**C**
Seleciona apenas a opção **D**.	**D**
Dá outra resposta.	**00**
Resposta em branco.	**99**

Chave: C