Rubricas dos professores vigilantes

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

IAVE INSTITUTO DE AVALIAÇÃO EDUCATIVA, I.P.

A PREENCHER PELO ALUNO

Nome completo _____

Documento de identificação CC n.º |_|_|_|_|_|_|_|_| |_|_| |_|_|_|

Assinatura do aluno _____

A PREENCHER PELA ESCOLA

N.º convencional

N.º convencional

A PREENCHER PELO AGRUPAMENTO

N.º confidencial da escola

Prova de Aferição de História e Geografia de Portugal

Prova 57 | 5.º Ano de Escolaridade | 2019

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Código de verificação |_|_|_|_| Código do professor classificador |_|_|_|_|

Observações _____

Data: ____ /____ /____

Duração da Prova: 90 minutos. 16 Páginas

1. Num trabalho de História e Geografia de Portugal, o Francisco colou no caderno os mapas das três unidades territoriais de Portugal. Assinalou cada uma das unidades com os números I, II e III.

Mas, como se pode observar na Figura 1, colou o mapa III de forma diferente e não indicou a escala nem a orientação.

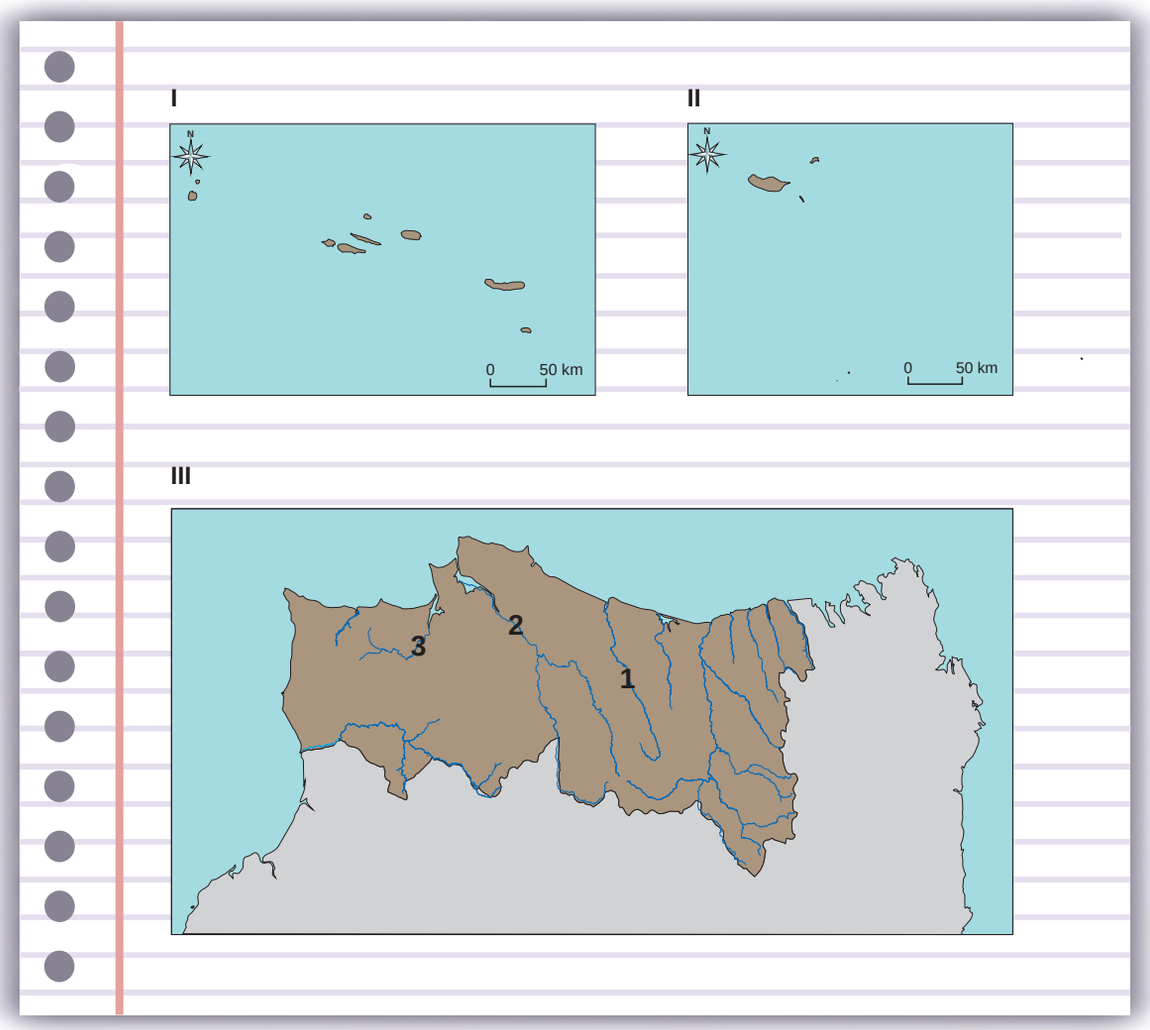


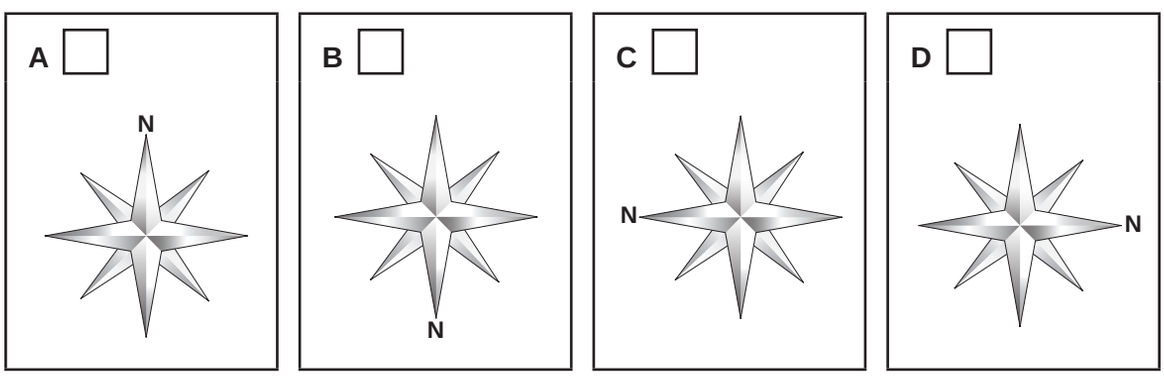
Figura 1

1.1. Na coluna **B**, encontram-se os números I, II e III, correspondentes aos mapas da Figura 1. Escreve, em cada espaço da coluna **B**, a designação da unidade territorial que lhe corresponde, selecionando-a de entre as que se encontram na coluna **A**.

COLUNA A	**COLUNA B**
Portugal Portugal continental Península Ibérica Região Autónoma dos Açores Região Autónoma da Madeira	I _____ II _____ III _____

1.2. Para completar o trabalho, o Francisco precisa de desenhar, no mapa III da Figura 1, a rosa dos ventos com a indicação correta do rumo norte (**N**).

Assinala com **X** a **única** opção, A, B, C ou D, correspondente à rosa dos ventos que o Francisco deve desenhar.



1.3. No mapa III da Figura 1, os números 1, 2 e 3 indicam alguns dos rios que podemos encontrar na unidade territorial nele representada.

Assinala com **X** a designação de cada um desses rios.

		Guadiana	Mondego	Sado	Tejo	Douro
a)	Rio **1**	☐	☐	☐	☐	☐
b)	Rio **2**	☐	☐	☐	☐	☐
c)	Rio **3**	☐	☐	☐	☐	☐

2. Nas Fotografias A e B, da Figura 2, é possível observar diferentes formas de relevo do litoral da costa portuguesa.

A

B

Figura 2

2.1. Escreve a letra de cada uma das Fotografias, A e B, no quadrado correspondente à forma dominante de relevo do litoral que nelas se pode observar.

☐ praia ☐ duna ☐ estuário ☐ laguna ☐ arriba

2.2. As afirmações seguintes são todas verdadeiras.

Assinala com **X** as **duas** afirmações que podem ser comprovadas observando apenas as fotografias da Figura 2.

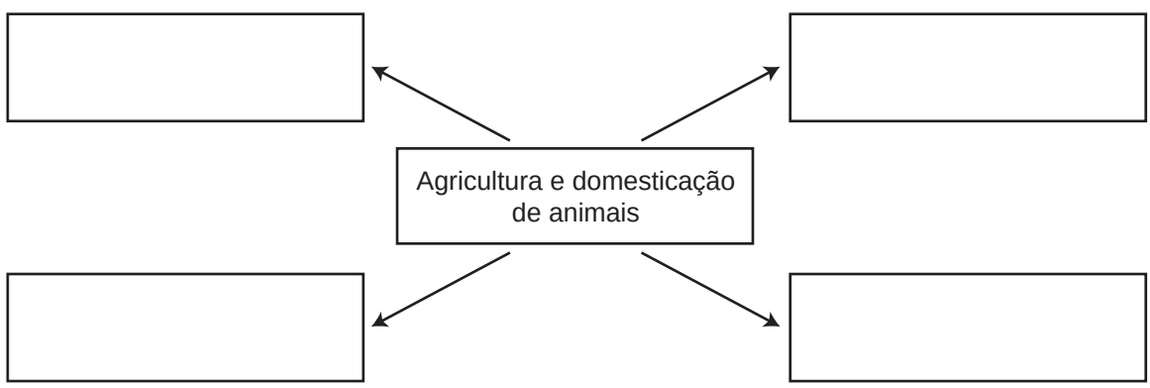
a)	As Fotografias A e B representam áreas de destino de turistas europeus, sobretudo no verão.	☐
b)	A Fotografia B representa o tipo de costa alta, escarpada e rochosa.	☐
c)	As Fotografias A e B foram registadas, respetivamente, nos distritos de Setúbal e de Faro.	☐
d)	Na Fotografia B, a paisagem é natural, enquanto, na Fotografia A, a paisagem apresenta elementos humanos.	☐
e)	Na Fotografia A, observa-se parte do *habitat* natural do golfinho roaz-corvineiro.	☐

Identificação das fontes da Figura 2:
A – www.guiadacidade.pt (consultado em outubro de 2018); B – mapio.net (consultado em outubro de 2018).

3. Das expressões seguintes, **quatro** designam aspetos do novo modo de vida resultante da prática da agricultura e da domesticação de animais.

Olaria e cestaria	Sedentarização	Recoleção	Aldeamentos
Abrigo em cavernas	Nomadismo	Pastorícia	Bifaces

Preenche as etiquetas, selecionando esses **quatro** aspetos.



4. Pinta, com a tua caneta, a seta que assinala corretamente o nome da construção megalítica, apresentada em cada Fotografia, A e B, da Figura 3.

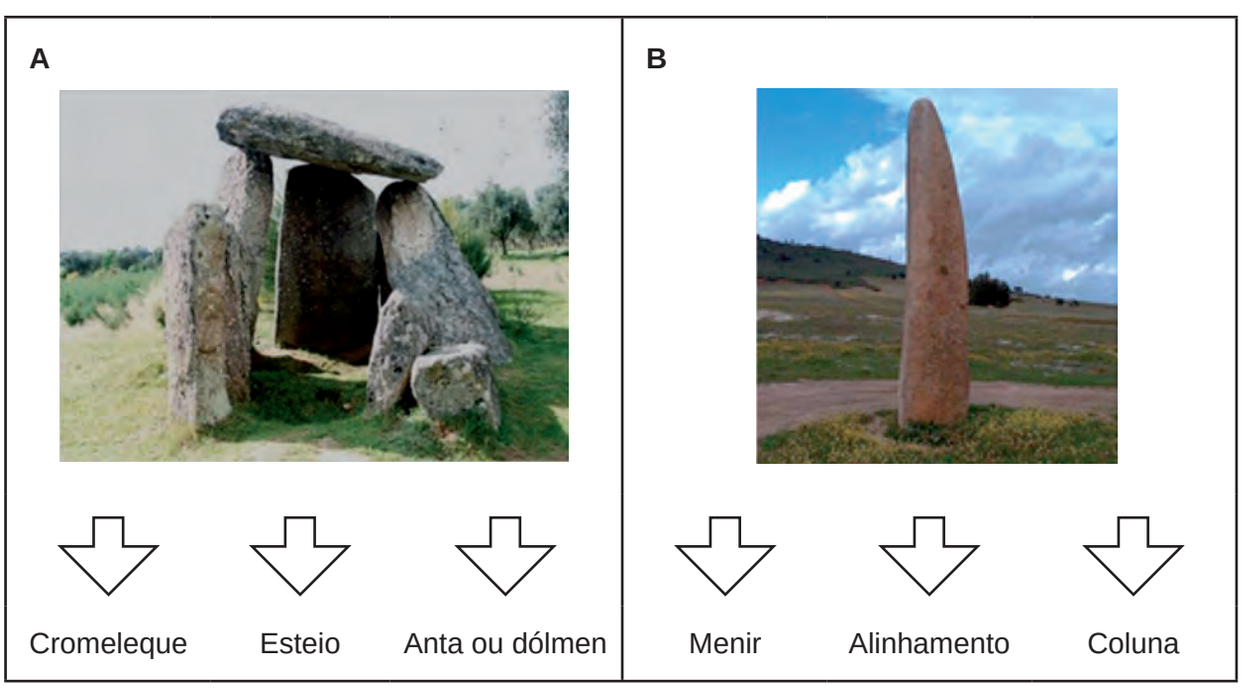


Figura 3

Identificação da fonte da Figura 3: www.patrimoniocultural.gov.pt (consultado em outubro de 2018).

5. A Figura 4 representa o comércio no Mediterrâneo, do século VIII a. C. ao século III a. C.

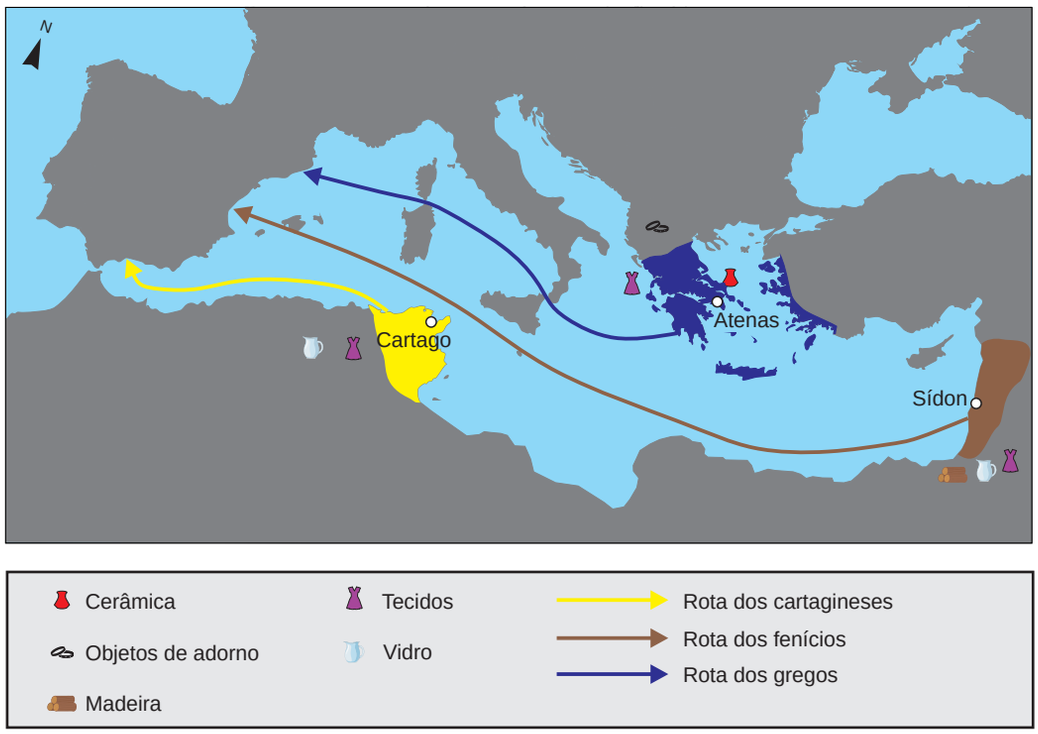


Figura 4

5.1. O texto seguinte contém **cinco** erros científicos, que estão sublinhados.

Alguns dos primeiros povos que habitaram as margens do mar Mediterrâneo estabeleceram contactos comerciais com a Península Ibérica, para onde os cartagineses transportavam **1** cerâmica e os gregos levavam **2** madeira, e onde os fenícios vendiam **3** objetos de adorno.

Além das mercadorias identificadas no mapa, através destes contactos, os povos peninsulares adquiriram novos conhecimentos: dos fenícios, receberam o **4** vinho e, com os gregos, conheceram a **5** escrita.

Corrige os erros, assinalando com **X** a opção correta, no quadro seguinte, como mostra o exemplo.

Recorre, sempre que possível, à informação da Figura 4.

Onde se lê	Deve ler-se		
1 cerâmica	[X] vidro	[ ] objetos de adorno	[ ] madeira
2 madeira	[ ] sal	[ ] vidro	[ ] objetos de adorno
3 objetos de adorno	[ ] madeira	[ ] sal	[ ] cerâmica
4 vinho	[ ] bronze	[ ] latim	[ ] alfabeto
5 escrita	[ ] salga de alimentos	[ ] cerveja	[ ] moeda

5.2. Assinala com **X todas** as opções que completam corretamente a frase.

No mapa da Figura 4, consegue-se

A ☐ saber o significado das setas azul e amarela.

B ☐ calcular a distância real, em linha reta, entre Cartago e Sídon.

C ☐ identificar o autor e a origem do mapa.

D ☐ localizar Cartago relativamente a Sídon.

E ☐ indicar mercadorias comercializadas no mar Mediterrâneo.

6. No texto, estão presentes exemplos da herança árabe.

> Depois de termos visitado Guimarães, os meus pais decidiram passar uma semana no Algarve. Nesta região, existem pomares de laranjeiras e de limoeiros. Para contar tantas árvores de fruto, seria necessário um número composto por vários algarismos, entre os quais alguns zeros. Alguns destes pomares são regados gota a gota, mas também observámos uma nora e uma picota. Chegámos a Aljezur e, no quintal da casa, existiam oliveiras e videiras.

Escreve, na tabela seguinte, **oito** palavras do texto que refletem a herança árabe na Península Ibérica.

Exemplos da herança árabe na Península Ibérica

a) Nomes de terras e regiões	b) Árvores de fruto	c) Matemática	d) Aparelhos de captação de água
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

7. Lê o Documento 1.

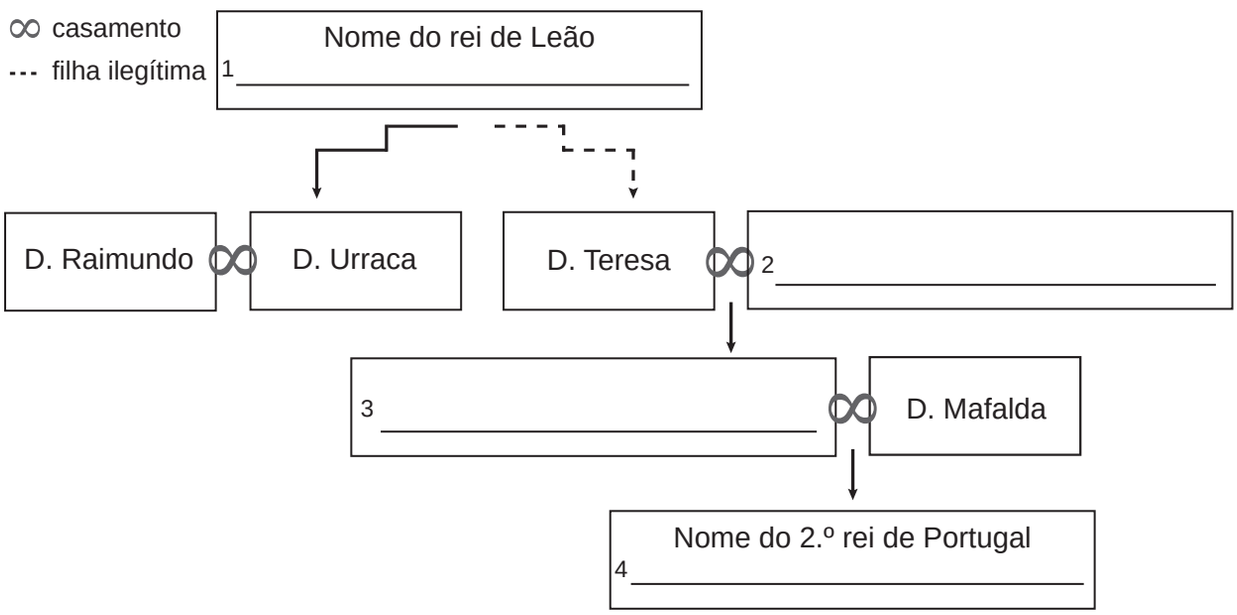
Documento 1

«D. Afonso VI, rei de Leão, deu em casamento, a D. Henrique, a sua filha, D. Teresa, que nasceu cerca de 1081 e morreu em 1130. Doou-lhe, ainda, todo o Condado Portucalense, com a condição de que o conde o servisse sempre e fosse a suas cortes e a seus chamamentos. Indicou-lhe que conquistasse certa terra de Mouros e a acrescentasse ao seu condado.»

Fonte: *Crónica de Cinco Reis de Portugal*, Porto, Livraria Civilização, 1945, pp. 44-45. (Texto adaptado)

7.1. Preenche os **quatro** espaços da árvore genealógica simplificada com os nomes corretos.

Recorre, sempre que possível, à informação do Documento 1.



7.2. Completa os espaços com os séculos correspondentes, em numeração romana, utilizando a informação do Documento 1.

D. Teresa nasceu no século _____ e morreu no século _____.

7.3. Escreve, na coluna **B**, expressões retiradas do Documento 1, de acordo com as indicações da coluna **A**.

COLUNA A	**COLUNA B**
Nome do condado doado pelo rei de Leão a D. Henrique	
Uma das obrigações de D. Henrique para com o rei de Leão	
Designação das terras que D. Henrique deveria conquistar	

8. Lê o Documento 2.

Documento 2

«A batalha de São Mamede marca a passagem do poder para D. Afonso Henriques, ou seja, a capacidade de comando militar, defesa e organização do território. Para ser rei, não bastava comandar homens nem mesmo controlar um território. Era necessário o reconhecimento de outros reinos da cristandade e, acima de tudo, era necessário o reconhecimento do Papa.»

Fonte: Margarida Garcez Ventura, *Guerras e Campanhas Militares da História de Portugal. A definição das fronteiras. 1096-1297*, Lisboa, QuidNovi, 2007, p. 34. (Texto adaptado)

Escreve um texto sobre a formação de Portugal, em que apresentes os seguintes aspetos:

- a importância da batalha de São Mamede para D. Afonso Henriques;
- um dos objetivos de D. Afonso Henriques quando assumiu o governo do condado;
- o nome do tratado em que o rei de Leão e Castela reconheceu D. Afonso Henriques como rei de Portugal;
- data em que esse tratado foi assinado.

9. Lê o Documento 3.

Documento 3

«Afonso III, pela graça de Deus rei de Portugal e conde de Bolonha, a todos os de meu reino e aos de todos os outros reinos que esta carta virem. Saúde. Sabei que eu mando que se faça uma feira no meu castelo de Guimarães e quero que se faça quatro vezes no ano; e que no meio do mês de junho se faça uma feira, e a outra se faça no meio de setembro, e a outra se faça no meio de dezembro e a outra feira no meio de março. E mando que cada feira dure quatro dias. E, além disso, determino que todo aquele que fizer mal aos homens que vierem a esta feira me pague mil morabitinos [moeda cunhada no Reino de Portugal] e devolva em dobro a seu dono aquilo que roubou. E naqueles quatro dias que a feira durar não sejam feitas outras vendas na vila de Guimarães. El-Rei o mandou fazer em 1258.»

Fonte: Virgínia Rau, *Feiras Medievais Portuguesas. Subsídios para o seu estudo*, Lisboa, Editorial Presença, 1983, pp. 174-175. (Texto adaptado)

Preenche os espaços da coluna **B**, de acordo com as indicações da coluna **A**, como mostra o exemplo, utilizando informações do Documento 3.

	COLUNA A	**COLUNA B**
a)	Local onde se realiza a feira	Guimarães
b)	Rei que cria a feira	
c)	Duração da feira	
d)	Uma medida para atrair vendedores e compradores	
e)	Século, em numeração romana, em que o documento foi escrito	

10. Observa o gráfico da Figura 5, que apresenta a criação de feiras no reino de Portugal, no período entre 1201 e 1450.

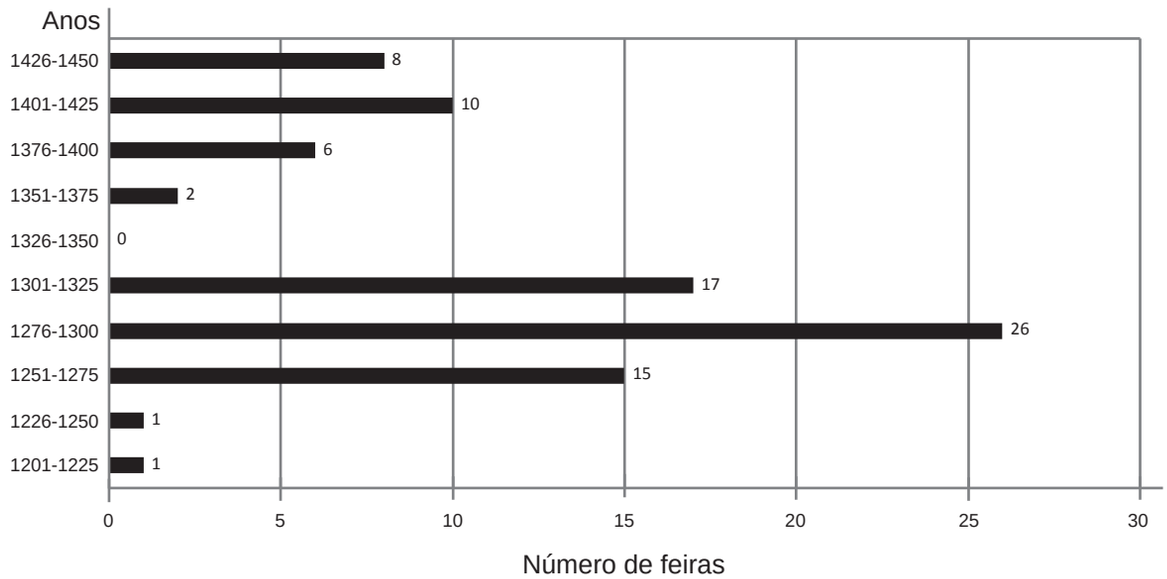


Figura 5

Preenche os espaços, recorrendo, sempre que possível, à informação do gráfico da Figura 5.

De acordo com o gráfico, no período de 1351-1375, foram criadas [1] _____ feiras.
O período em que foram criadas mais feiras decorreu entre os anos de [2] _____.
Não foram criadas feiras no período de [3] _____.

As feiras eram criadas através de um documento régio denominado [4] _____, que definia os direitos e as obrigações dos feirantes, a data em que decorriam as feiras e a sua duração. A realização das feiras está associada ao desenvolvimento de um novo grupo social, designado [5] _____.

Identificação da fonte da Figura 5: Virgínia Rau, *Feiras Medievais Portuguesas. Subsídios para o seu estudo*, Lisboa, Editorial Presença, 1983, pp. 205-207. (Adaptado)

11. No mapa da Figura 6, estão representados alguns lugares onde, entre os séculos XII e XV, se realizaram importantes feiras.

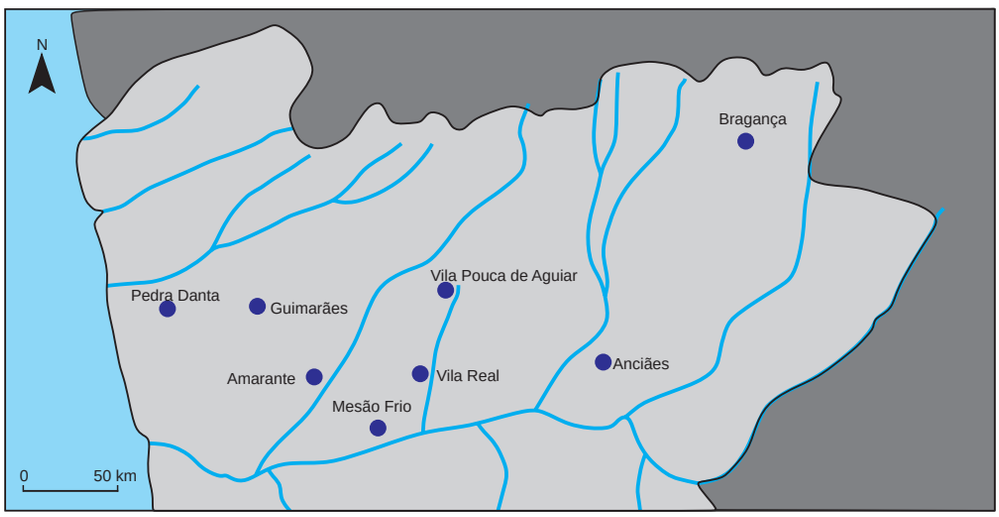


Figura 6

11.1. Um almocreve foi vender os seus produtos em quatro dos lugares assinalados na Figura 6.

O texto descreve o itinerário do almocreve.

> Depois de vender os seus produtos na feira de Mesão Frio, o almocreve rumou para nordeste e chegou a **?**.
> Deste lugar, rumou para oeste e chegou a **?**.
> Por fim, rumou para noroeste e chegou a **?**.

Assinala com **X** a opção que completa corretamente o texto.

A ☐ Vila Real ⟶ Amarante ⟶ Guimarães.

B ☐ Guimarães ⟶ Vila Pouca de Aguiar ⟶ Bragança.

C ☐ Vila Real ⟶ Anciães ⟶ Guimarães.

D ☐ Guimarães ⟶ Pedra Danta ⟶ Bragança.

Identificação da fonte da Figura 6: Virgínia Rau, *Feiras Medievais Portuguesas. Subsídios para o seu estudo*, Lisboa, Editorial Presença, 1983. (Adaptado)

11.2. No trajeto que percorreu, o almocreve passou pela Igreja de Santa Cristina de Serzedelo (Figura 7), um edifício românico.

Figura 7

A tabela seguinte apresenta características do românico.

Assinala com **X todas** as características que podem ser observadas na Figura 7.

a)	Aberturas estreitas	☐
b)	Esculturas no edifício	☐
c)	Abóbada de berço	☐
d)	Arco de volta perfeita	☐
e)	Planta em cruz latina	☐

Identificação da fonte da Figura 7: www.patrimoniocultural.gov.pt (consultado em fevereiro de 2019). (Adaptado)

12. No quadro seguinte, a coluna **I** apresenta informações relacionadas com a crise de 1383-1385.

Associa cada frase da coluna **I** ao respetivo nome da coluna **II**, escrevendo a letra no quadrado correspondente, como mostra o exemplo.

COLUNA I		COLUNA II	
Dinastia que teve o seu início no reinado de D. João I.	**F**	**A**	João das Regras
Cortes que aclamaram D. João I como rei de Portugal.		**B**	Nuno Álvares Pereira
Condestável que chefiou o exército português na guerra contra Castela.		**C**	Atoleiros
Batalha travada nos arredores de Leiria, decisiva para a independência de Portugal.		**D**	Leiria
		E	Coimbra
		F	Avis
		G	Aljubarrota

13. O mapa da Figura 8 está incompleto.

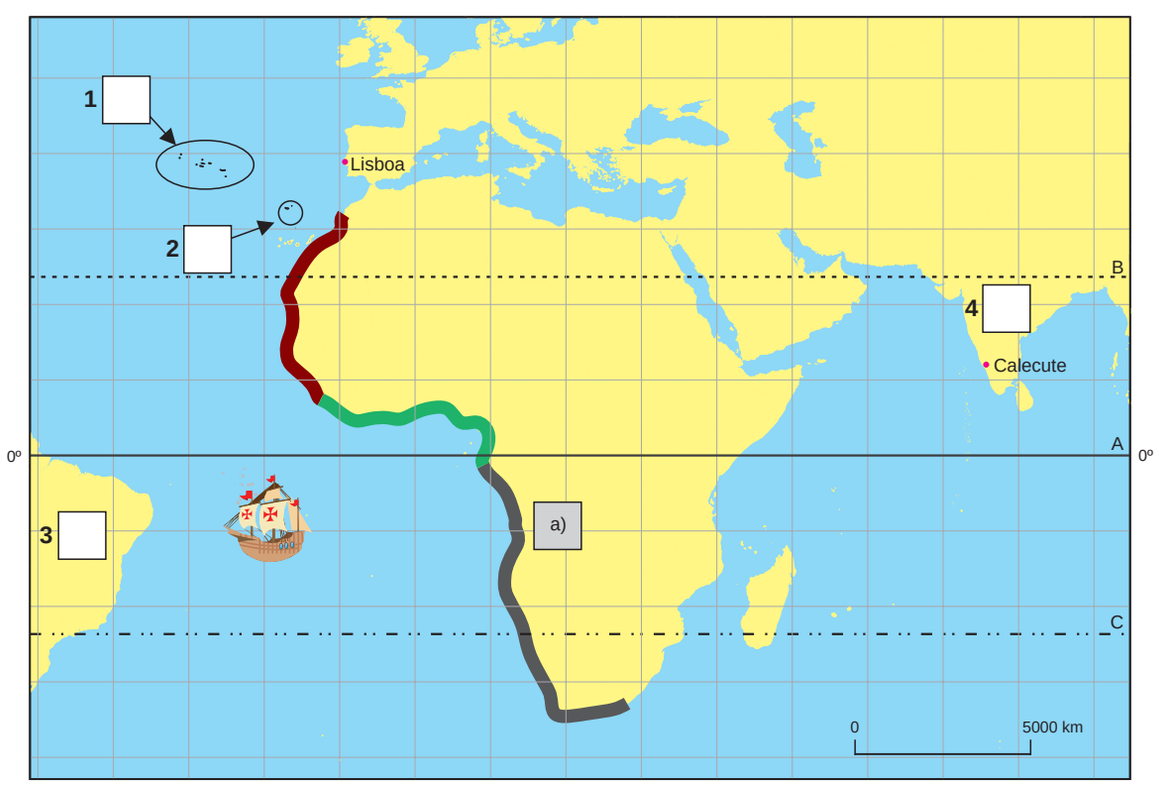


Figura 8

Os itens **13.1.** e **13.2.** vão ajudar-te no preenchimento das informações em falta.

Identificação da fonte da Figura 8: A. H. de Oliveira Marques e João José Alves Dias, *Atlas Histórico de Portugal e do Ultramar Português*, Lisboa, Centro de Estudos Históricos, 2003, pp. 152-153; 197; 201. (Adaptado)

13.1. Durante a dinastia de Avis, ao longo do século XV, os navegadores portugueses exploraram a costa ocidental africana. Este processo desenvolveu-se em três etapas, representadas no mapa por cores diferentes.

Completa a legenda do mapa com nomes do quadro seguinte, identificando o responsável por cada uma das etapas.

D. João II	Pero da Covilhã	Infante D. Henrique	Fernão Gomes	D. Manuel I

1 _____ 2 _____ 3 _____

13.2. Preenche, **no mapa**, as quatro etiquetas, 1, 2, 3 e 4, selecionando, para cada uma, a alínea correta, como mostra o exemplo da alínea a).

a) Angola	b) Ceuta	c) Madeira	d) Moçambique	e) Índia	f) Açores	g) Brasil

13.3. No mapa da Figura 8, estão representados alguns elementos geométricos da Terra.

Assinala com **X** o elemento geométrico correspondente a cada linha representada no mapa.

		Equador	Meridiano	Trópico de Câncer	Trópico de Capricórnio
A	———	☐	☐	☐	☐
B	- - - - - - - - - - -	☐	☐	☐	☐
C	– · · – · · – · ·	☐	☐	☐	☐

13.4. Completa as frases, escrevendo a palavra correta. Seleciona uma das opções que constam entre parênteses.

Utiliza informação apresentada no mapa da Figura 8.

a) Lisboa localiza-se no continente [1] _____ (europeu / africano) e no hemisfério [2] _____ (norte / sul).

b) Angola localiza-se no continente [3] _____ (europeu / africano) e no hemisfério [4] _____ (norte / sul).

c) O número 4 da Figura 8 localiza-se no continente [5] _____ (americano / asiático) e no hemisfério [6] _____ (norte / sul).

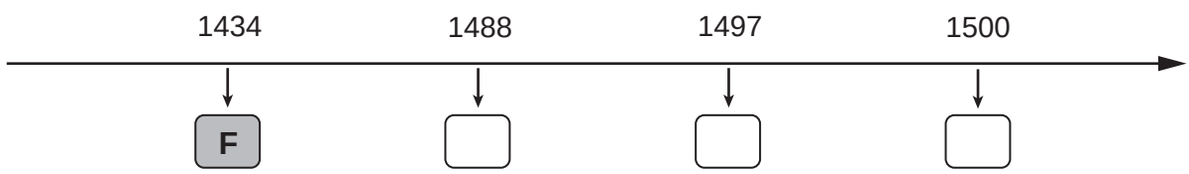
14. As frases seguintes correspondem a importantes viagens dos Descobrimentos.

A	Pedro Álvares Cabral chega ao Brasil.
B	Fernão de Magalhães parte para a primeira viagem de circum-navegação.
C	Bartolomeu Dias dobra o Cabo das Tormentas, futuro Cabo da Boa Esperança.
D	Vasco da Gama inicia a primeira viagem, que o vai levar a Calecute, na Índia.
E	Diogo Cão chega à foz do rio Zaire.
F	Gil Eanes dobra o Cabo Bojador.

Na barra cronológica, apresentam-se datas de algumas dessas viagens.

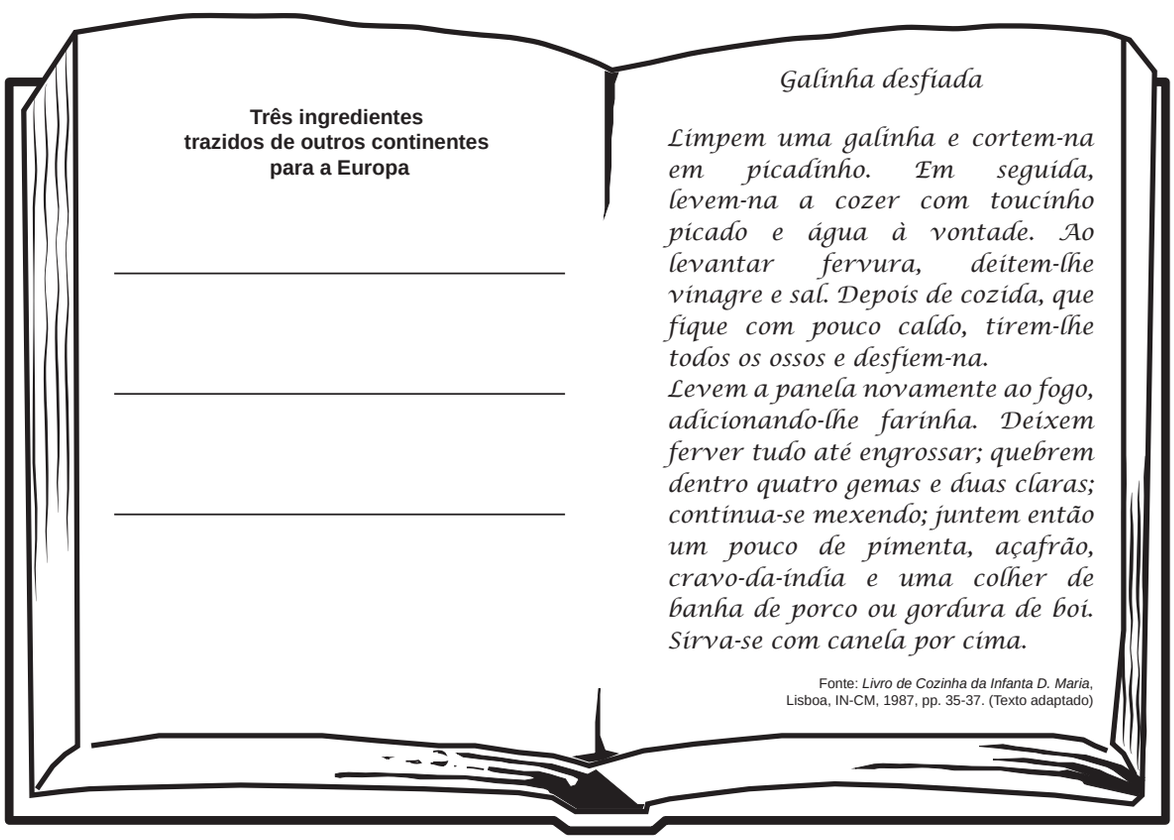
Escreve, na etiqueta de cada ano, a letra A, B, C, D ou E que lhe corresponde, como mostra o exemplo.

Barra cronológica de importantes viagens dos Descobrimentos



15. A Infanta D. Maria escreveu uma receita para cozinhar galinha.

Escreve o nome de **três** ingredientes trazidos de outros continentes para a Europa.



Três ingredientes trazidos de outros continentes para a Europa

_____

_____

_____

Galinha desfiada

Limpem uma galinha e cortem-na em picadinho. Em seguida, levem-na a cozer com toucinho picado e água à vontade. Ao levantar fervura, deitem-lhe vinagre e sal. Depois de cozida, que fique com pouco caldo, tirem-lhe todos os ossos e desfiem-na.
Levem a panela novamente ao fogo, adicionando-lhe farinha. Deixem ferver tudo até engrossar; quebrem dentro quatro gemas e duas claras; continua-se mexendo; juntem então um pouco de pimenta, açafrão, cravo-da-índia e uma colher de banha de porco ou gordura de boi. Sirva-se com canela por cima.

Fonte: *Livro de Cozinha da Infanta D. Maria*, Lisboa, IN-CM, 1987, pp. 35-37. (Texto adaptado)

FIM DA PROVA

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

IAVE INSTITUTO DE AVALIAÇÃO EDUCATIVA, I.P.

Prova de Aferição de História e Geografia de Portugal

Prova 57 | 5.º Ano de Escolaridade | 2019

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Critérios de Classificação

9 Páginas

1. Todas as respostas são classificadas através de códigos que correspondem a níveis diferenciados de desempenho. Cabe ao professor classificador analisar e enquadrar cada resposta no descritor de desempenho adequado e atribuir-lhe o código correspondente. Em cada resposta, o classificador regista o(s) código(s) na grelha de classificação.

2. Os códigos atribuídos não correspondem a pontuações.

3. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

4. Sempre que o aluno não responda a um item, é atribuído o **código 99**. Este código só é atribuído se não houver qualquer evidência de que o aluno tentou responder ou se o espaço reservado à resposta apresentar apenas marcas acidentais de escrita.

5. É atribuído o **código 00** às respostas:

- incorretas, que revelem incompreensão ou desconhecimento;
- ilegíveis, riscadas, apagadas ou com quaisquer comentários não relacionados com o que é solicitado no item;
- em que o aluno se limita a copiar o enunciado do item;
- que impossibilitem a identificação clara e objetiva dos elementos solicitados.

6. As respostas em que o aluno não respeita a instrução (por exemplo, rodear em vez de assinalar com **X**) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a resposta dada.

7. Nos itens de escolha múltipla, o classificador atribui como código a letra correspondente à opção selecionada pelo aluno. Outras respostas, incluindo a seleção de mais do que uma opção, são classificadas com o **código 00**.

8. Os critérios dos outros tipos de itens estão organizados por descritores de desempenho, aos quais correspondem determinados códigos. Dependendo dos níveis de desempenho previstos para cada item, um descritor de desempenho máximo pode corresponder ao **código 10** ou ao **código 20**. Estes códigos podem ser desdobrados noutros códigos que permitem identificar processos de resolução específicos, como o **código 11** e o **código 12**.

9. Em alguns itens, além do **código 00**, também podem estar previstos outros códigos (por exemplo, o **código 01** e o **código 02**), que permitem identificar processos de resolução específicos não aceitáveis.

10. Em alguns itens, os critérios de classificação estão organizados por parâmetros. Cada parâmetro deve ser observado isoladamente, considerando os respetivos descritores de desempenho, e deve ser-lhe atribuído apenas um código.

11. Alguns descritores de desempenho são acompanhados de notas explicativas ou de exemplos de respostas destinados a clarificar os critérios e, assim, a facilitar a atribuição do código mais adequado. Os exemplos apresentados não esgotam as respostas possíveis, pelo que o classificador deve considerar em igualdade de circunstâncias outras respostas que, não utilizando os mesmos termos dos exemplos, representam um desempenho equivalente.

Item 1.1.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Escreve corretamente o nome das três unidades territoriais de Portugal I, II e III (I – *Região Autónoma dos Açores* OU *Açores* OU *Região dos Açores*; II – *Região Autónoma da Madeira* OU *Madeira* OU *Região da Madeira*; III – *Portugal continental*).	**20**
Escreve corretamente o nome das unidades territoriais I e II, mas, em III, escreve *Portugal*.	**11**
Escreve corretamente o nome das unidades territoriais I e II, mas, em III, escreve outro território que não Portugal OU apresenta resposta em branco.	**12**
Escreve corretamente o nome da unidade territorial III, mas troca o nome das unidades I e II.	**13**
Escreve corretamente apenas o nome das unidades territoriais I e III OU II e III.	**14**
Dá outra resposta.	**00**
Resposta em branco.	**99**

Item 1.2.

ESCOLHA MÚLTIPLA	CÓDIGO
Seleciona apenas a opção **A**.	**A**
Seleciona apenas a opção **B**.	**B**
Seleciona apenas a opção **C**.	**C**
Seleciona apenas a opção **D**.	**D**
Dá outra resposta.	**00**
Resposta em branco.	**99**

Chave: D.

Item 1.3.

DESCRITOR DE DESEMPENHO		CÓDIGO
a)	Assinala a opção Mondego e nenhuma das outras.	**10**
	Dá outra resposta.	**00**
	Resposta em branco.	**99**
b)	Assinala a opção Tejo e nenhuma das outras.	**10**
	Dá outra resposta.	**00**
	Resposta em branco.	**99**
c)	Assinala a opção Sado e nenhuma das outras.	**10**
	Dá outra resposta.	**00**
	Resposta em branco.	**99**

Item 2.1.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Escreve as duas letras, A e B, nas opções corretas (*A* – praia; *B* – arriba) e nenhuma das outras.	**20**
Escreve apenas uma das letras, A OU B, na opção correta e nenhuma das outras.	**10**
Dá outra resposta.	**00**
Resposta em branco.	**99**

Item 2.2.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Assinala as duas afirmações, b) e d), e nenhuma das outras.	**20**
Assinala duas afirmações, sendo uma delas b) ou d), OU assinala apenas b) ou apenas d).	**10**
Dá outra resposta.	**00**
Resposta em branco.	**99**

Item 3.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Preenche três ou quatro etiquetas com as expressões corretas (*Sedentarização*; *Aldeamentos*; *Pastorícia*; *Olaria e cestaria*).	**20**
Preenche uma ou duas etiquetas com as expressões corretas.	**10**
Dá outra resposta.	**00**
Resposta em branco.	**99**

Item 4.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Pinta, na Fotografia A, apenas a seta da opção Anta ou dólmen e pinta, na Fotografia B, apenas a seta da opção Menir.	**20**
Pinta a seta da opção correta apenas numa das Fotografias, A ou B.	**10**
Dá outra resposta.	**00**
Resposta em branco.	**99**

Item 5.1.

DESCRITOR DE DESEMPENHO		CÓDIGO
A (2 e 3)	Assinala, para a expressão 2, objetos de adorno e, para a expressão 3, madeira.	**20**
	Assinala corretamente apenas uma das expressões.	**10**
	Dá outra resposta.	**00**
	Resposta em branco.	**99**
B (4 e 5)	Assinala, para a expressão 4, alfabeto e, para a expressão 5, moeda.	**20**
	Assinala corretamente apenas uma das expressões.	**10**
	Dá outra resposta.	**00**
	Resposta em branco.	**99**

Item 5.2.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Assinala corretamente as três opções (A – saber o significado das setas azul e amarela; D – localizar Cartago relativamente a Sídon; E – indicar mercadorias comercializadas no mar Mediterrâneo) e nenhuma das outras.	**20**
Assinala corretamente apenas duas opções e nenhuma das outras.	**11**
Assinala corretamente apenas uma opção e nenhuma das outras.	**12**
Dá outra resposta.	**00**
Resposta em branco.	**99**

Item 6.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Escreve sete ou oito expressões corretas: a) *Algarve*, *Aljezur*; b) *laranjeiras*, *limoeiros*; c) *algarismos*, *zeros*; d) *nora* e *picota*.	**20**
Escreve apenas cinco ou seis expressões corretas.	**11**
Escreve apenas três ou quatro expressões corretas.	**12**
Dá outra resposta.	**00**
Resposta em branco.	**99**

Item 7.1.

DESCRITOR DE DESEMPENHO		CÓDIGO
A (1 e 2)	Preenche, no espaço 1, *D. Afonso VI* OU *Afonso VI* e, no espaço 2, *D. Henrique* OU *Henrique* OU *D. Henrique de Borgonha* OU *Henrique de Borgonha* OU *Conde D. Henrique*.	**20**
	Preenche corretamente apenas um dos espaços.	**10**
	Dá outra resposta.	**00**
	Resposta em branco.	**99**
B (3 e 4)	Preenche, no espaço 3, *D. Afonso Henriques* OU *Afonso Henriques* OU *D. Afonso I* OU *Afonso I* e, no espaço 4, *D. Sancho I* OU *Sancho I*.	**20**
	Preenche corretamente apenas um dos espaços.	**10**
	Dá outra resposta.	**00**
	Resposta em branco.	**99**

Item 7.2.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Completa os dois espaços por esta ordem: *XI*, *XII*.	**10**
Completa os dois espaços por esta ordem: *X*, *XI*.	**01**
Dá outra resposta.	**00**
Resposta em branco.	**99**

Item 7.3.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Escreve as três expressões corretas.	**20**
Escreve apenas duas expressões corretas.	**11**
Escreve apenas uma expressão correta.	**12**
Dá outra resposta.	**00**
Resposta em branco.	**99**

Chave:

Nome do condado doado pelo rei de Leão a D. Henrique – *Condado Portucalense* OU *Portucalense*.

Uma das obrigações de D. Henrique para com o rei de Leão, de entre as seguintes:
– *que o conde o servisse sempre* OU *o servisse sempre* OU *servisse sempre*;
– *fosse a suas cortes*;
– *fosse a seus chamamentos*.

Designação das terras que D. Henrique deveria conquistar – *certa terra de Mouros* OU *terra de Mouros*.

Item 8.

PARÂMETROS	DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
A (Desenvolvimento dos aspetos solicitados)	Apresenta todos os aspetos solicitados no item: – D. Afonso Henriques passou a governar o condado e a comandar o exército; – um dos objetivos de D. Afonso Henriques, de entre os seguintes: obter a independência do Condado Portucalense; conseguir o reconhecimento da independência de Portugal pelo reino de Leão e Castela; obter o reconhecimento da independência de Portugal pelo Papa; aumentar o território do Condado, conquistando terras aos muçulmanos OU mouros; – Tratado de Zamora; – 1143.	**20**
	Apresenta corretamente apenas três dos aspetos solicitados.	**11**
	Apresenta corretamente apenas dois dos aspetos solicitados.	**12**
	Dá outra resposta.	**00**
B (Utilização da terminologia específica)	Utiliza corretamente a terminologia específica da disciplina (utiliza, por exemplo, os termos: *tratado*; *independência*; *muçulmanos* OU *mouros*; *condado*).	**20**
	Apresenta falhas na utilização da terminologia específica.	**10**
	Não utiliza a terminologia específica.	**00**
Resposta em branco (deverá ser atribuído o código 99 nos dois parâmetros).		**99**

Nota: Se for atribuído o código 00 ao parâmetro A, deve ser atribuído o código 00 ao parâmetro B.

Exemplo de resposta para código 20 em todos os parâmetros:
Após a batalha de São Mamede, D. Afonso Henriques assumiu o governo do Condado Portucalense e o comando do exército. Um dos objetivos do seu governo foi obter a independência do Condado Portucalense. O rei de Leão e Castela reconheceu D. Afonso Henriques como rei, assinando o Tratado de Zamora em 1143.

Item 9.

DESCRITOR DE DESEMPENHO		CÓDIGO
A [b), c), d)]	Preenche corretamente os três espaços.	**20**
	Preenche corretamente apenas dois espaços.	**10**
	Dá outra resposta.	**00**
	Resposta em branco.	**99**
B [e)]	Escreve *XIII*.	**10**
	Escreve *XII*.	**01**
	Dá outra resposta.	**00**
	Resposta em branco.	**99**

Chave A:

b) – *Afonso III* OU *Afonso III, pela graça de Deus rei de Portugal* OU *Afonso III, pela graça de Deus rei de Portugal e conde de Bolonha* OU *Afonso III, conde de Bolonha* OU *D. Afonso III*;
c) – *quatro* OU *4 dias*;
d) – Uma de entre as seguintes:
– *todo aquele que fizer mal aos homens que vierem a esta feira me pague mil morabitinos* OU *todo aquele que fizer mal aos homens que vierem a esta feira pague a Afonso III* OU *D. Afonso III mil morabitinos*;
– *devolva em dobro a seu dono aquilo que roubou*;
– *não sejam feitas outras vendas na vila de Guimarães, enquanto a feira durar*.

Item 10.

DESCRITOR DE DESEMPENHO		CÓDIGO
A (1, 2, 3)	Preenche corretamente os três espaços (1 – *2* OU *duas*; 2 – *1276-1300*; 3 – *1326-1350*).	**20**
	Preenche corretamente apenas dois dos espaços.	**11**
	Preenche corretamente apenas um dos espaços.	**12**
	Dá outra resposta.	**00**
	Resposta em branco.	**99**
B (4, 5)	Preenche corretamente os dois espaços (4 – *carta de feira*; 5 – *burguesia* OU *burgueses* OU *comerciantes* OU *mercadores*).	**20**
	Preenche corretamente apenas um dos espaços.	**10**
	Dá outra resposta.	**00**
	Resposta em branco.	**99**

Item 11.1.

ESCOLHA MÚLTIPLA	CÓDIGO
Assinala apenas a opção **A**.	**A**
Assinala apenas a opção **B**.	**B**
Assinala apenas a opção **C**.	**C**
Assinala apenas a opção **D**.	**D**
Dá outra resposta.	**00**
Resposta em branco.	**99**

Chave: A.

Item 11.2.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Assinala as duas expressões corretas, a) e d), e nenhuma das outras.	**20**
Assinala apenas uma expressão correta e nenhuma das outras.	**10**
Dá outra resposta.	**00**
Resposta em branco.	**99**

Item 12.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Associa corretamente as três frases aos respetivos nomes (Cortes que aclamaram D. João I como rei de Portugal – *E*; Condestável que chefiou o exército português na guerra contra Castela – *B*; Batalha travada nos arredores de Leiria, decisiva para a independência de Portugal – *G*).	**20**
Associa corretamente apenas duas frases aos respetivos nomes.	**10**
Dá outra resposta.	**00**
Resposta em branco.	**99**

Item 13.1.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Escreve corretamente os nomes dos três responsáveis (1 – *Infante D. Henrique*; 2 – *Fernão Gomes*; 3 – *D. João II*).	**20**
Escreve corretamente apenas os nomes de dois responsáveis.	**10**
Dá outra resposta.	**00**
Resposta em branco.	**99**

Item 13.2.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Seleciona corretamente as quatro etiquetas (1 – *f)*; 2 – *c)*; 3 – *g)*; 4 – *e)*).	**20**
Seleciona corretamente apenas três etiquetas.	**11**
Seleciona corretamente apenas duas etiquetas.	**12**
Dá outra resposta.	**00**
Resposta em branco.	**99**

Item 13.3.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Assinala corretamente os três elementos geométricos A, B e C (A – Equador; B – Trópico de Câncer; C – Trópico de Capricórnio).	**20**
Assinala corretamente apenas os elementos geométricos A e B.	**11**
Assinala corretamente apenas os elementos geométricos A e C.	**12**
Assinala corretamente apenas os elementos geométricos B e C.	**13**
Troca o elemento geométrico B pelo C, independentemente do que responde em A.	**01**
Dá outra resposta.	**00**
Resposta em branco.	**99**

Item 13.4.

DESCRITOR DE DESEMPENHO		CÓDIGO
A (1, 3, 5)	Seleciona corretamente as três opções (1 – *europeu*; 3 – *africano*; 5 – *asiático*).	**20**
	Seleciona corretamente apenas duas opções.	**10**
	Dá outra resposta.	**00**
	Resposta em branco.	**99**
B (2, 4, 6)	Seleciona corretamente as três opções (2 – *norte*; 4 – *sul*; 6 – *norte*).	**20**
	Seleciona corretamente apenas duas opções.	**10**
	Dá outra resposta.	**00**
	Resposta em branco.	**99**

Item 14.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Escreve corretamente nas três etiquetas (1488 – *C*; 1497 – *D*; 1500 – *A*).	**20**
Escreve corretamente apenas em duas etiquetas.	**10**
Dá outra resposta.	**00**
Resposta em branco.	**99**

Item 15.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Escreve corretamente três ingredientes, de entre os seguintes: *pimenta*, *açafrão*, *cravo-da-índia* e *canela*, independentemente da ordem.	**20**
Escreve corretamente apenas dois ingredientes.	**10**
Dá outra resposta.	**00**
Resposta em branco.	**99**