

Exame Final Nacional de Geografia A
Prova 719 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2020

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Duração da Prova: 120 minutos. | Tolerância: 30 minutos.

16 Páginas

VERSÃO 1

A prova inclui 5 itens, devidamente identificados no enunciado, cujas respostas contribuem obrigatoriamente para a classificação final (itens 1.1., 3.2., 5.1., 5.3. e 10.2.). Dos restantes 23 itens da prova, apenas contribuem para a classificação final os 17 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.

Indique de forma legível a versão da prova.

Para cada resposta, identifique o item.

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Risque aquilo que pretende que não seja classificado.

Não é permitido o uso de calculadora.

É permitido o uso de régua, esquadro e transferidor.

Apresente apenas uma resposta para cada item.

As citações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, selecione a opção correta. Escreva, na folha de respostas, o número do item e a letra que identifica a opção escolhida.

Nas respostas aos itens que envolvem a produção de um texto, deve ter em conta os conteúdos, a utilização da terminologia específica da disciplina e a correção da comunicação em língua portuguesa.

Página em branco



ColorADD

Sistema de Identificação de Cores

CORES PRIMÁRIAS | BRANCO E PRETO

BRANCO | PRETO | CINZENTOS

TONS METALIZADOS

TONS CLAROS

TONS ESCUROS

1. Na União Europeia (UE), o ritmo de crescimento da população, nos últimos anos, constitui uma ameaça à coesão e à competitividade das diferentes regiões europeias.
A Figura 1 representa a taxa de crescimento efetivo (%), por NUTS III, nos Estados-membros da UE, em 2017.

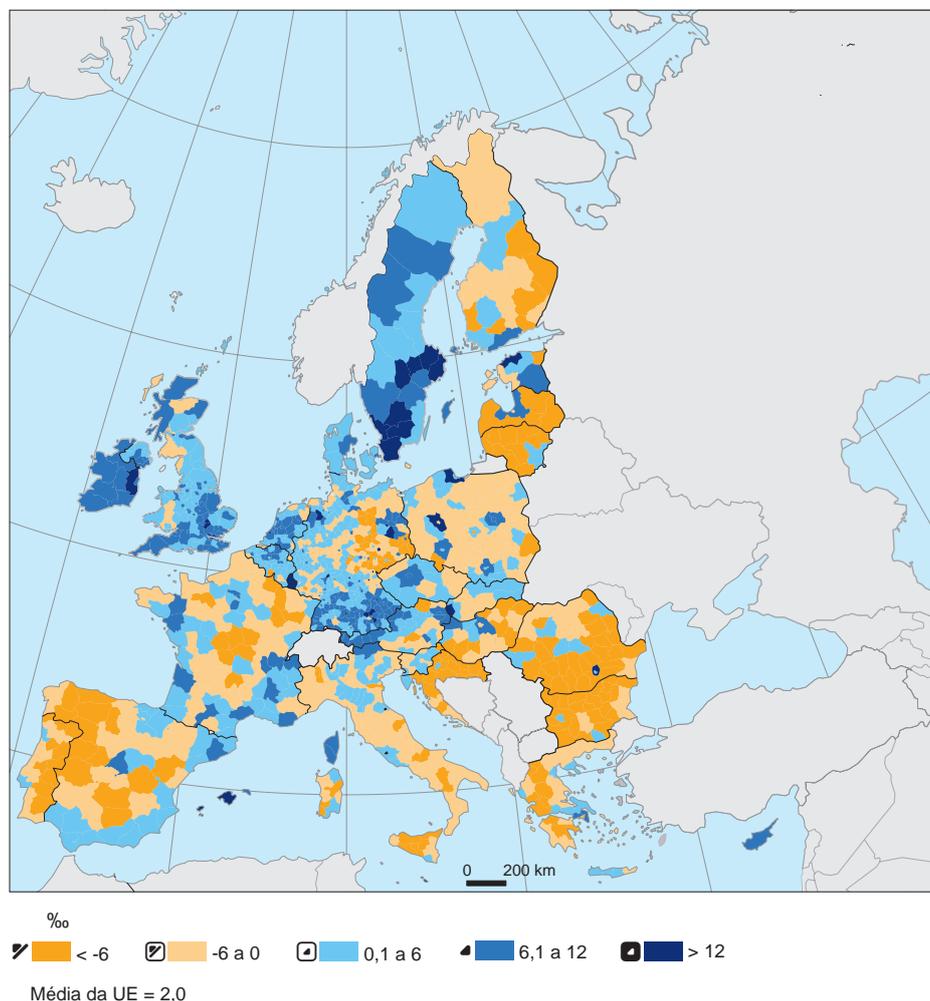


Figura 1 – Taxa de crescimento efetivo (%), por NUTS III, nos Estados-membros da UE, em 2017.

Fonte: <https://ec.europa.eu> (consultado em novembro de 2019). (Adaptado)

- 1.1. De acordo com a Figura 1, dois dos Estados-membros da UE em que a maioria das suas NUTS III apresentam uma taxa de crescimento efetivo superior à média da UE são
- (A) a Polónia e o Reino Unido.
 - (B) a Finlândia e a República Checa.
 - (C) a Irlanda e a Suécia.
 - (D) a Dinamarca e Portugal.

1.2. O valor da taxa de crescimento efetivo registado nas NUTS III da Península Ibérica, em 2017, observável na Figura 1, permite-nos afirmar que,

- (A) na maioria das unidades territoriais de Portugal continental, a taxa de mortalidade foi superior à taxa de natalidade.
- (B) nas unidades territoriais do litoral do sudeste de Espanha, o somatório da taxa de crescimento natural e da taxa de crescimento migratório foi positivo.
- (C) nas unidades territoriais do litoral de Portugal continental, a taxa de crescimento natural e a taxa de crescimento migratório foram ambas negativas.
- (D) na maioria das unidades territoriais do sudeste de Espanha, a taxa de natalidade foi superior à taxa de mortalidade.

1.3. A taxa de crescimento efetivo superior a 6‰ nas NUTS III dos Estados-membros da UE, observada na Figura 1, tem impactes noutros indicadores demográficos, porque ocorre um

- (A) decréscimo da esperança de vida aos 65 anos, se aumentar a população idosa.
- (B) aumento do índice de dependência de jovens, se o efetivo de população adulta se mantiver.
- (C) decréscimo do índice sintético de fecundidade, se a população for predominantemente feminina.
- (D) aumento do rejuvenescimento, se a população jovem for predominantemente emigrante.

2. A redução da fecundidade em Portugal constitui um problema sociodemográfico, na medida em que compromete, a médio e a longo prazo, o desenvolvimento do país.

Duas estratégias que podem ser implementadas de modo a aumentar a fecundidade em Portugal são:

- A – criar incentivos para a redução da idade média da mulher ao nascimento do primeiro filho;
- B – atribuir apoios às famílias com dois ou mais filhos.

Selecione uma das estratégias, A ou B. De acordo com a estratégia selecionada, apresente duas medidas, explicando de que modo contribuem para aumentar a fecundidade em Portugal.

3. Na Figura 2, está representada a produção mensal de energia elétrica a partir de fontes de energia renovável e não renovável, com reflexo nas emissões de CO₂, na Região Autónoma da Madeira (RAM), em 2018.

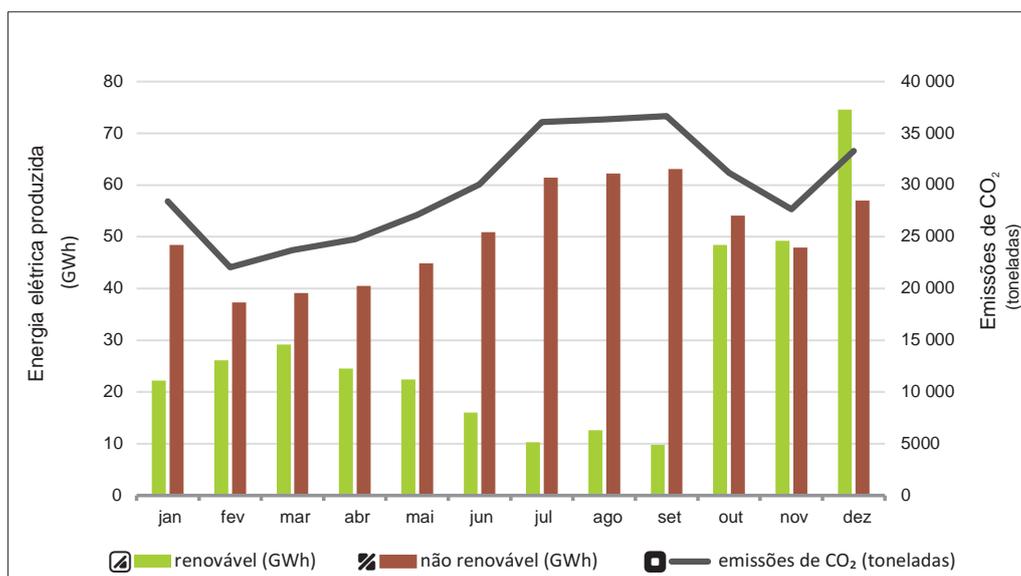


Figura 2 – Produção mensal de energia elétrica (GWh), por fontes de energia, e emissões mensais de CO₂, resultantes da produção de energia elétrica, na RAM, em 2018.

Fonte: <https://eportugal.gov.pt> (consultado em outubro de 2019). (Adaptado)

3.1. Identifique, com base na análise da Figura 2, dois meses em que a produção de energia elétrica com origem em fontes de energia não renovável foi superior a 60 GWh.

3.2. Considere as seguintes afirmações.

- I. O ritmo de variação das emissões mensais de CO₂ acompanha o ritmo de variação mensal da produção de energia elétrica com origem em fontes de energia não renovável.
- II. Os meses de outubro, novembro e dezembro de 2018 constituem o período do ano em que a produção de energia elétrica é mais elevada e as emissões de CO₂ registam uma descida constante.
- III. Os valores mais baixos de emissões de CO₂ correspondem aos valores mais baixos de produção de energia elétrica com origem em fontes de energia renovável, ao longo do ano de 2018.
- IV. Nos meses de verão, a maior produção de energia com origem em fontes de energia não renovável reflete-se no aumento das emissões de CO₂.
- V. No mês de dezembro de 2018, verificou-se a maior produção de energia elétrica e as maiores emissões de CO₂.

Identifique, com base na análise da Figura 2, as duas afirmações verdadeiras que comprovam que as emissões de CO₂ estão relacionadas com a fonte de energia utilizada.

4. O termalismo é uma atividade económica importante, que contribui para o desenvolvimento das regiões do interior de Portugal continental.

Refira duas atividades do sector terciário associadas à exploração das termas, explicando como contribuem para o desenvolvimento das regiões.

5. Na Figura 3A, está representado o percurso previsto do furacão Lorenzo, desde o dia 28 de setembro (sábado) até ao dia 3 de outubro (quinta-feira) de 2019. Na Figura 3B, está representada a carta sinótica de superfície do dia 1 de outubro de 2019.

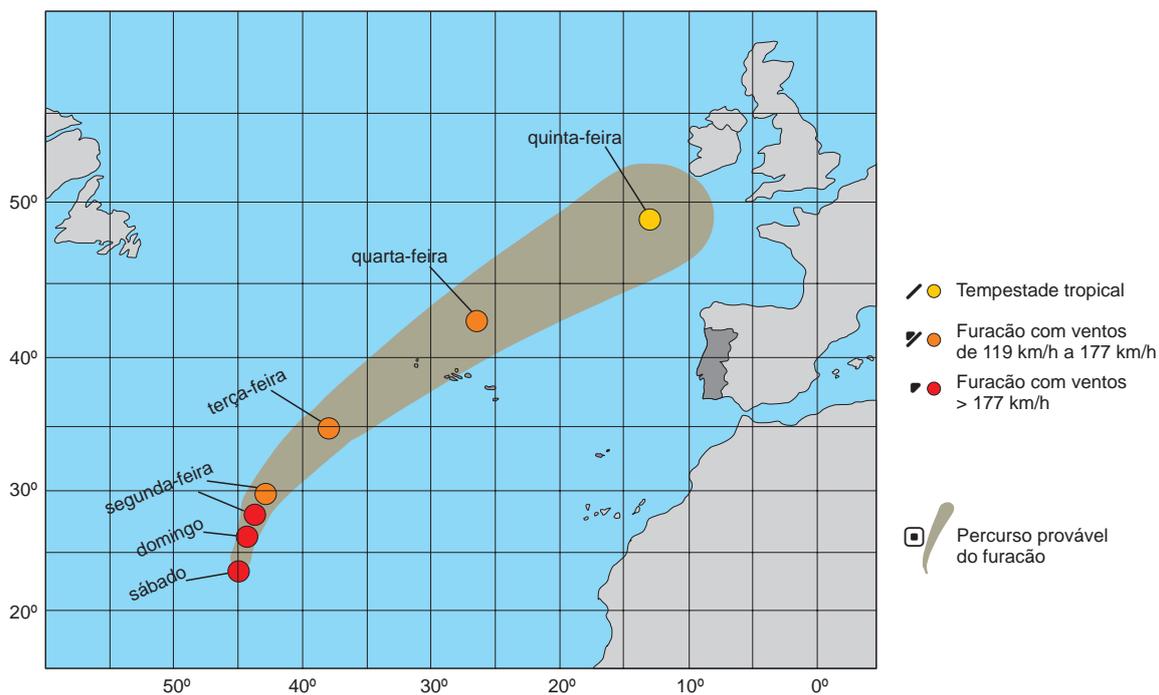


Figura 3A – Previsão do percurso do furacão Lorenzo sobre o oceano Atlântico, no dia 28 de setembro de 2019.

Fonte: www.jn.pt (consultado em setembro de 2019). (Adaptado)

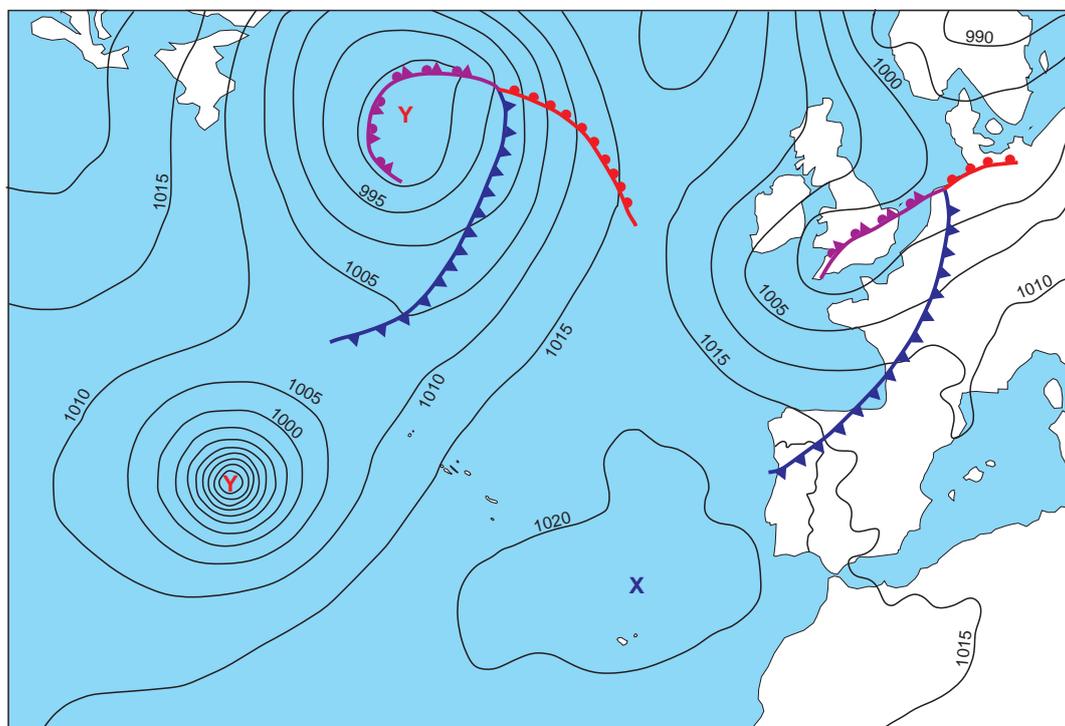


Figura 3B – Carta sinótica de superfície do dia 1 de outubro de 2019.

Fonte: www.ipma.pt (consultado em outubro de 2019). (Adaptado)

5.1. Na Figura 3A, a trajetória prevista do furacão Lorenzo sobre o oceano Atlântico segue a direção

- (A) SE-NO, afetando o grupo ocidental do arquipélago dos Açores.
- (B) SE-NO, afetando o grupo oriental do arquipélago dos Açores.
- (C) SO-NE, afetando o grupo oriental do arquipélago dos Açores.
- (D) SO-NE, afetando o grupo ocidental do arquipélago dos Açores.

5.2. Um furacão, como o representado nas Figuras 3A e 3B, corresponde a

- (A) uma frente quente muito ativa.
- (B) uma frente fria muito ativa.
- (C) um centro de altas pressões com elevado gradiente barométrico.
- (D) um centro de baixas pressões com elevado gradiente barométrico.

5.3. Considere as seguintes afirmações.

- I. A pressão atmosférica no litoral sul do Reino Unido era mais elevada do que no sul de França.
- II. No dia 1 de outubro, ocorreram chuva e vento forte em Portugal continental.
- III. O furacão Lorenzo deslocou-se na direção dos Ventos de Oeste, que sopram nas latitudes médias.
- IV. O percurso do furacão Lorenzo em direção à Europa é resultado do efeito da força de Coriolis, consequência do movimento de translação da Terra.
- V. O furacão Lorenzo deverá aproximar-se da Irlanda na quinta-feira, sob a forma de tempestade tropical.

Identifique as duas afirmações que são verdadeiras, recorrendo à análise das Figuras 3A e 3B e ao conhecimento sobre a circulação geral da atmosfera.

6. As bio-regiões estão inseridas numa área geográfica onde os agricultores, os operadores turísticos, as associações, o poder local e restantes cidadãos assinaram um acordo para a gestão sustentável dos recursos locais, partindo de um modelo biológico e agroecológico.

Fonte: S. Basílio, Bio-Região: novo modelo de desenvolvimento rural, INNER, in www.rederural.gov.pt (consultado em novembro de 2019). (Adaptado)

Considere a Figura 4, que se refere a algumas iniciativas desenvolvidas no âmbito das bio-regiões.



Figura 4 – Iniciativas no âmbito das bio-regiões.

Fonte dos Textos: I – www.agroportal.pt; II – www.publituris.pt; III e IV – Idanha.pt (consultado em novembro de 2019). (Adaptado)

6.1. De acordo com a Figura 4, o desenvolvimento de projetos como o das bio-regiões é importante para os territórios envolvidos, porque contribui para

- (A) valorizar a cooperação intermunicipal.
- (B) aumentar a importação de produtos tradicionais.
- (C) incrementar o autoaprovisionamento dos territórios.
- (D) preservar os recursos exógenos.

6.2. Os territórios que fazem parte da Rede das Bio-Regiões, referidos na Figura 4, visam promover o desenvolvimento sustentável.

Considere as seguintes iniciativas.

- I. Criação de infraestruturas de saneamento básico.
- II. Requalificação do património histórico-cultural.
- III. Organização de eventos desportivos.
- IV. Prática de agricultura biológica.
- V. Implementação do turismo religioso.

Identifique as duas iniciativas que estão associadas às bio-regiões, de acordo com a Figura 4.

6.3. Apresente, justificando, duas razões que mostrem a importância da realização de feiras raianas para a valorização dos produtos locais.

6.4. A PAC 2014-2020 tem incentivado medidas de proteção ambiental, por exemplo, através

- (A) do recurso ao sistema agrícola monocultural.
- (B) da ocupação do solo com hortas familiares.
- (C) do uso regular de produtos de síntese.
- (D) da manutenção do solo com prados permanentes.

6.5. A competitividade de alguns sectores da agricultura portuguesa, como o das frutas, legumes e flores, pode ser conseguida, por exemplo, através

- (A) do recurso à hidroponia, como estratégia de adequação das sementes às características específicas do solo.
- (B) da adoção de uma gestão racional e criteriosa do solo arável, de modo que as técnicas tradicionais sejam valorizadas.
- (C) do apoio científico, que permite a seleção de espécies mais adaptadas às condições edafoclimáticas das regiões.
- (D) da reestruturação fundiária, como o parcelamento das explorações, facilitadora da colocação de produtos no mercado.

7. A promoção da mobilidade sustentável é um dos objetivos para Portugal no horizonte 2030. Neste âmbito, uma das linhas de atuação assenta na promoção e apoio à mobilidade elétrica, através do incentivo à introdução de veículos elétricos e do reforço das infraestruturas de carregamento.

Fonte: Plano Nacional de Energia e Clima. Linhas de atuação para o horizonte 2021-2030. Janeiro de 2018. in <https://www.portugal.gov.pt> (consultado em outubro de 2019). (Texto adaptado)

Na Figura 5, estão representados alguns postos de carregamento elétrico rápido existentes em Portugal continental, em 2018.

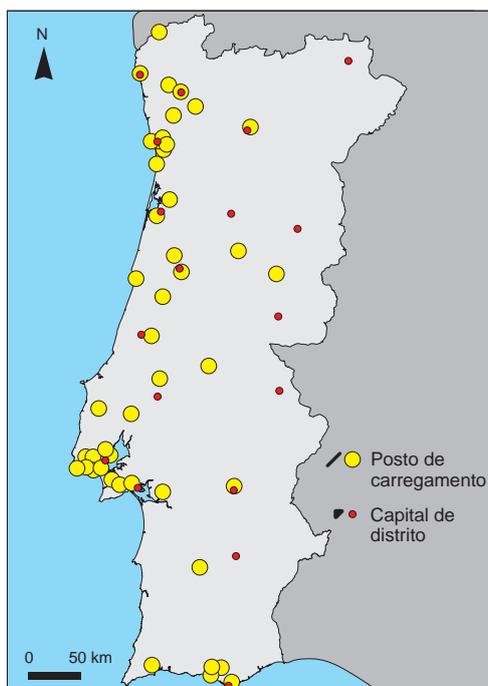


Figura 5 – Alguns postos de carregamento elétrico rápido existentes em Portugal continental, em 2018.

Fonte: www.uve.pt (consultado em novembro de 2019). (Adaptado)

7.1. De acordo com a Figura 5, em Portugal continental, em 2018, a maioria dos postos de carregamento elétrico rápido localiza-se

- (A) na faixa litoral, entre Setúbal e Viana do Castelo, servida pela rede de itinerários principais.
- (B) nas regiões fronteiriças, a norte de Portalegre, dotadas de boa acessibilidade a Espanha.
- (C) na Área Metropolitana do Porto, servida por uma rede intermunicipal de estradas muito densa.
- (D) nas sedes de distrito do território continental, conectadas pela rede rodoviária complementar.

7.2. A aposta de Portugal na mobilidade elétrica, para o horizonte 2030, visa, principalmente,

- (A) melhorar o funcionamento da rede de transportes públicos.
- (B) diminuir o tráfego nas áreas urbanas.
- (C) reduzir a sinistralidade rodoviária nos itinerários principais.
- (D) aumentar a descarbonização nas cidades.

7.3. A deslocação diária de pessoas nas áreas metropolitanas exige uma gestão concertada por parte de todos os intervenientes.

Duas das propostas, com vista a melhorar a qualidade de vida dos cidadãos, são:

A – a expansão da rede de metropolitano;

B – a promoção da multimodalidade nos transportes.

Selecione uma das propostas, A ou B. De acordo com a proposta selecionada, apresente duas vantagens, explicando de que modo se refletem na melhoria da qualidade de vida dos cidadãos.

8. Na Figura 6, é possível observar o nível da água no cais fluvial dos Lentiscais, no rio Pônsul, em novembro dos anos de 2013 e de 2019. Em novembro de 2019, o nível de armazenamento na barragem de Cedillo (Espanha) diminuiu para 30% da sua capacidade máxima, com impactes económicos e ambientais.

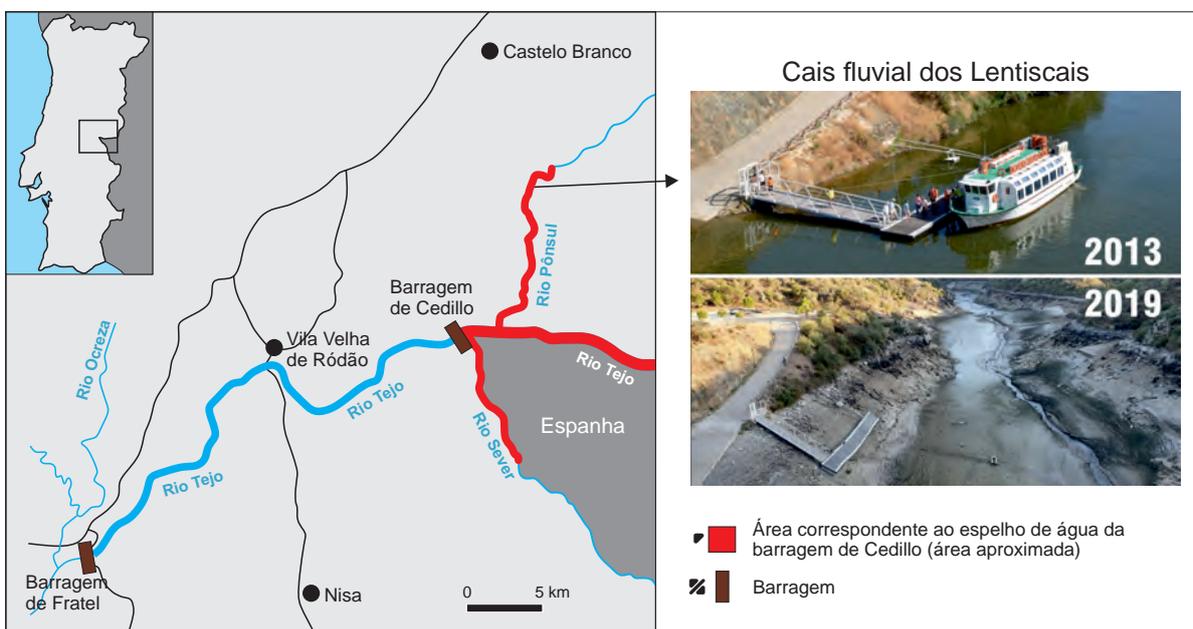


Figura 6 – Áreas da bacia do rio Tejo e do rio Pônsul afetadas pela redução dos caudais.

Fonte: Mapa – *Expresso*, 12/10/2019, ed. 2448, 1.º Caderno, p. 22, Lisboa; Fotografias – www.mediotejo.net (consultado em novembro de 2019). (Adaptado)

8.1. Refira duas consequências, uma ambiental e outra económica, no troço final do rio Pônsul, decorrentes da situação descrita no texto introdutório e observada na Figura 6.

8.2. Uma das medidas para evitar a situação observada em novembro de 2019 no cais fluvial dos Lentiscais, representado na Figura 6, é

(A) a construção de outra barragem no rio Tejo, a montante da albufeira de Cedillo.

(B) a manutenção do nível do espelho de água da barragem de Cedillo.

(C) a ampliação da capacidade máxima de armazenamento da barragem de Fratel.

(D) a construção de uma nova barragem no rio Ocreza, subafluente do rio Tejo.

9. Na Figura 7, está representada a localização de Peniche e do arquipélago das Berlengas, que pertence a uma área protegida.

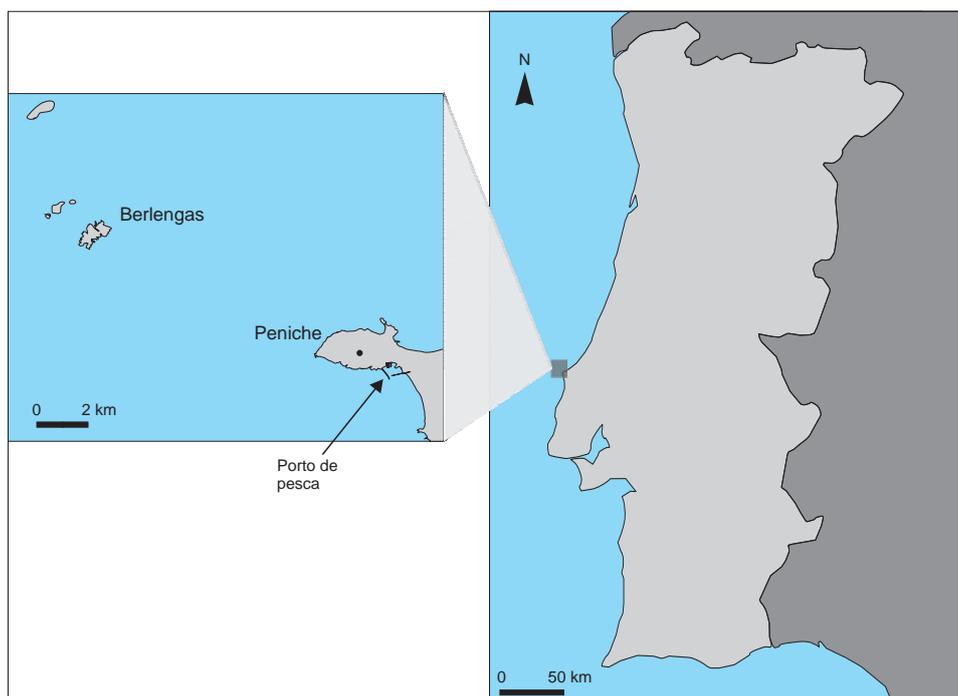


Figura 7 – Localização de Peniche e do arquipélago das Berlengas.

- 9.1. Na área marinha contígua às Berlengas, representada na Figura 7, só é permitida a pesca artesanal. Esta medida permite
- (A) limitar o volume de capturas e preservar os *habitats* marinhos locais.
 - (B) assegurar a quota de pesca e manter ativa a frota pesqueira de Peniche.
 - (C) manter os *stocks* marinhos e promover a utilização de redes de malha apertada.
 - (D) complementar a produção da aquicultura e satisfazer a procura do mercado nacional.
- 9.2. O tómbolo de Peniche, representado na Figura 7, corresponde a uma ilha que se ligou ao continente por uma estreita faixa de terra resultante
- (A) da abrasão marinha com efeito na costa meridional.
 - (B) da sedimentação de detritos com origem terrestre e marinha.
 - (C) da instalação de blocos de rocha de proteção do litoral.
 - (D) da ação direta do *upwelling* ao longo da costa ocidental.
- 9.3. Explique a localização do porto de pesca de Peniche, assinalado na Figura 7, integrando na sua resposta dois fatores físicos.

10. A cidade de Vila Real de Santo António (V.R.S.A.), ilustrada na Figura 8, localiza-se no Algarve.



Figura 8 – Vila Real de Santo António.

Fonte: <https://discoverportugal2day.com> (consultado em novembro de 2019). (Adaptado)

10.1. A malha urbana ilustrada na Figura 8 é

- (A) irregular, porque as ruas estão dispostas com um traçado labiríntico, terminando em largos e praças.
- (B) radioconcêntrica, porque predominam rotundas que redistribuem o trânsito e das quais irradiam ruas com larguras distintas.
- (C) ortogonal, porque predomina um traçado em que as ruas são paralelas e perpendiculares entre si.
- (D) radial hierarquizada, porque as ruas estão dispostas de forma circular, havendo ruas mais largas do que outras.

10.2. De acordo com a Figura 8, a expansão urbana de V.R.S.A. está condicionada a sul

- (A) pela serra do Caldeirão.
- (B) por uma zona húmida fluvial.
- (C) pelo rio Guadiana.
- (D) por uma área protegida.

11. As cidades são um dos maiores desafios do século XXI. Em Portugal, a maioria destes aglomerados terão uma procura crescente, o que poderá levantar problemas a vários níveis: social, ambiental, económico e de governança. É, pois, necessário que as cidades criem a sua identidade e, ao mesmo tempo, se tornem sustentáveis, devendo, para tal, recorrer à Investigação e Desenvolvimento (I&D), de modo a gerir com eficiência recursos como a energia, a água ou mesmo os resíduos que produzem.

Fonte: www.bcsdportugal.org (consultado em outubro 2019). (Texto adaptado)

- 11.1. Em Portugal, a construção de edifícios em espaço urbano deve contemplar técnicas que atenuem os efeitos das alterações climáticas, como

- (A) a integração de sistemas de tratamento de efluentes domésticos.
- (B) a instalação de painéis fotovoltaicos orientados a norte.
- (C) a utilização de materiais de construção bons condutores de calor.
- (D) a aplicação de vidro simples nas fachadas dos prédios urbanos.

- 11.2. «Na cidade, a I&D é fundamental para transformar os resíduos em subprodutos que possam ser reutilizados». Nesta afirmação, está diretamente subjacente o conceito de

- (A) capacidade de carga humana, em que se verifica uma elevada produção de resíduos por km².
- (B) mitigação carbónica, em que se pretende uma maior utilização de hidrocarbonetos.
- (C) economia circular, em que se pretende uma gestão que aposta no aproveitamento de resíduos.
- (D) pegada ecológica, em que se verifica uma maior transformação de resíduos *per capita*.

- 11.3. A criação de espaços verdes na cidade tem impactes positivos na qualidade de vida dos seus habitantes.

Refira, justificando, dois desses impactes.

FIM

COTAÇÕES

As pontuações obtidas nas respostas a estes 5 itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	1.1.		3.2.				5.1.				5.3.				10.2.			Subtotal						
Cotação (em pontos)	9		10				9				10				9			47						
Destes 23 itens, contribuem para a classificação final da prova os 17 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	1.2.	1.3.	2.	3.1.	4.	5.2.	6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.	7.1.	7.2.	7.3.	8.1.	8.2.	9.1.	9.2.	9.3.	10.1.	11.1.	11.2.	11.3.	Subtotal
Cotação (em pontos)	17 x 9 pontos																							153
TOTAL																								200

Exame Final Nacional de Geografia A
Prova 719 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2020

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Critérios de Classificação

9 Páginas

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nos itens de resposta curta e nos itens de resposta restrita que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros: (A) Conteúdo e Linguagem científica e (B) Comunicação. Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se não for atingido o nível 1 de desempenho, o parâmetro é classificado com zero pontos. A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro (A) implica a atribuição de zero pontos no parâmetro (B). A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

1.1. a 1.3. (3 × 9 pontos) **27 pontos**

Itens	1.1.	1.2.	1.3.
Versão 1	C	B	B
Versão 2	A	C	C

2. **9 pontos**

Tópicos de resposta:

- Estratégia A – criar incentivos para a redução da idade média da mulher ao nascimento do primeiro filho:
 - criação de legislação laboral que flexibilize os horários de trabalho do casal, de modo a proporcionar aos pais mais tempo para acompanhar os filhos;
 - criação de legislação mais flexível, de forma a não prejudicar a progressão na carreira das mães no período de procriação e de acompanhamento da educação dos filhos;
 - aposta no teletrabalho, de modo a permitir articular o horário laboral com o acompanhamento das crianças, favorecendo a maternidade;
 - criação de creches e de jardins de infância nas empresas, de modo a permitir aos pais levar os filhos para os locais de trabalho;
 - adoção de políticas laborais, que promovam o emprego jovem.
- Estratégia B – atribuir apoios às famílias com dois ou mais filhos:
 - atribuição de apoios financeiros às famílias, de modo a assegurar as despesas com a educação e a saúde na infância;
 - majoração dos apoios às famílias mais numerosas, de modo a incentivar a natalidade;
 - descontos nas tarifas de água e energia em função da dimensão do agregado familiar, de modo a aumentar o rendimento das famílias;
 - benefícios fiscais na aquisição de habitação para famílias numerosas, de forma a aumentar o conforto das famílias;
 - atribuição de benefícios fiscais em função do número de filhos, de modo a aumentar a natalidade.

Parâmetros	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
A Conteúdos e Linguagem científica	4	Seleciona a estratégia, A ou B, e apresenta 2 medidas, explicando, de forma adequada, de que modo contribuem para aumentar a fecundidade em Portugal. Utiliza uma linguagem científica adequada.	7
	3	Seleciona a estratégia, A ou B, e apresenta 2 medidas, explicando, de forma adequada, de que modo contribuem para aumentar a fecundidade em Portugal. Apresenta falhas na linguagem científica. OU Seleciona a estratégia, A ou B, e apresenta 2 medidas, explicando, uma de forma adequada e outra de forma menos adequada, de que modo contribuem para aumentar a fecundidade em Portugal. Utiliza uma linguagem científica adequada.	5
		2	
	1	Seleciona a estratégia, A ou B, e apresenta 2 medidas, explicando, de forma menos adequada, de que modo contribuem para aumentar a fecundidade em Portugal. Apresenta falhas na linguagem científica. OU Seleciona a estratégia, A ou B, e apresenta 1 medida, explicando, de forma adequada, de que modo contribui para aumentar a fecundidade em Portugal. Apresenta falhas na linguagem científica. OU Seleciona uma das estratégias, A ou B, e apresenta 1 medida, explicando, de forma menos adequada, de que modo contribui para aumentar a fecundidade em Portugal. Utiliza uma linguagem científica adequada.	1
B Comunicação	2	O discurso é globalmente claro, podendo apresentar falhas que não comprometem a sua clareza.	2
	1	O discurso apresenta falhas que comprometem parcialmente a sua clareza.	1

Notas:

1. Caso o aluno apresente medidas relativas às duas estratégias, só é considerado para efeitos de classificação o que for relativo à estratégia abordada em primeiro lugar.
2. Caso o aluno não selecione a estratégia, são consideradas as medidas desde que seja clara a estratégia a que o aluno se refere.
3. A atribuição do nível 1 no parâmetro A implica a atribuição, no máximo, do nível 1 no parâmetro B.

3.1. 9 pontos

Dois dos seguintes meses:

- julho;
- agosto;
- setembro.

3.2. 10 pontos

Tópicos de resposta:

I e IV.

4. 9 pontos

Tópicos de resposta:

- a hotelaria, porque assegura o alojamento aos utentes das termas, gerando emprego e riqueza na região;
- a restauração, porque constitui uma atividade necessária à estada dos utentes, ao utilizar os produtos regionais, potencia o desenvolvimento da região;
- o comércio, porque implica a aquisição de produtos relacionados com a atividade termal e com as características do património regional;
- os transportes, porque implicam assegurar uma rede de acesso às infraestruturas termais e a atividades associadas ao turismo relacionado com o património (natural, histórico e cultural).

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Refere duas atividades, explicando de modo adequado como contribuem para o desenvolvimento das regiões.	9
3	Refere duas atividades, explicando uma de modo adequado e outra de modo menos adequado como contribuem para o desenvolvimento das regiões.	7
2	Refere duas atividades, explicando de modo menos adequado como contribuem para o desenvolvimento das regiões. OU Refere uma atividade, explicando de modo adequado como contribui para o desenvolvimento das regiões, independentemente de referir outra atividade.	5
1	Refere uma atividade, explicando de modo menos adequado como contribui para o desenvolvimento das regiões. OU Apenas refere duas atividades.	3

5.1. e 5.2. (2 × 9 pontos) 18 pontos

Itens	5.1.	5.2.
Versão 1	D	D
Versão 2	B	C

5.3. 10 pontos

Tópicos de resposta:

III e V.

6.1. (1 × 9 pontos) 9 pontos

Item	6.1.
Versão 1	A
Versão 2	D

6.2. 9 pontos

Tópicos de resposta:

II e IV.

6.3. 9 pontos

Tópicos de resposta:

- a dinamização dos territórios envolvidos, de modo a promover fluxos turísticos e a fortalecer a imagem territorial, através da divulgação dos produtos locais;
- a construção de relações económicas transfronteiriças, de modo a dar visibilidade aos produtos endógenos;
- a divulgação de novos produtos, de modo a valorizar os produtos da região;
- a valorização dos produtos endógenos de qualidade DOP, produtos biológicos e naturais, de modo a divulgar a bio-região como projeto biológico;
- a comercialização dos produtos locais, de modo a aumentar a coesão e a competitividade dos territórios.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Apresenta duas razões, justificando de forma adequada a importância da realização de feiras raianas.	9
3	Apresenta duas razões, justificando uma de forma adequada e outra de forma menos adequada a importância da realização de feiras raianas.	7
2	Apresenta duas razões, justificando de forma menos adequada a importância da realização de feiras raianas. OU Apresenta apenas uma razão, justificando de forma adequada a importância da realização de feiras raianas.	5
1	Apresenta apenas uma razão, justificando de forma menos adequada a importância da realização de feiras raianas. OU Apresenta apenas duas razões.	3

6.4. a 7.2. (4 × 9 pontos) 36 pontos

Itens	6.4.	6.5.	7.1.	7.2.
Versão 1	D	C	A	D
Versão 2	D	A	B	A

Tópicos de resposta:

- Proposta A – a expansão da rede de metropolitano:
 - a descarbonização da cidade, através da diminuição da quantidade de autocarros no interior da cidade;
 - a facilidade de circulação na cidade, resultante da diminuição da quantidade de veículos;
 - o aumento da mobilidade de outros transportes públicos rodoviários, consequência da diminuição do congestionamento nas cidades;
 - a redução da densidade de veículos dentro da cidade, resultante da redução da necessidade de estacionamento na cidade;
 - a redução da necessidade do uso do automóvel ou de outros meios de transporte privado, com benefícios ambientais, através do aumento da cobertura territorial da rede;
 - o aumento da acessibilidade nas áreas metropolitanas com benefícios económicos para a população, através da promoção do uso desse meio de transporte.
- Proposta B – a promoção da multimodalidade nos transportes:
 - a melhoria da qualidade do ar nas cidades, como resultado da diminuição do uso do automóvel particular nas cidades;
 - o aumento da acessibilidade, resultante de soluções de bilhética integrada nos transportes urbanos públicos coletivos de passageiros;
 - a melhoria do conforto e da acessibilidade, resultante da facilidade de mudança entre diferentes modos/meios de transporte (barco, metro, comboio) e da criação de parques dissuasores do transporte coletivo;
 - a redução dos custos financeiros para os utentes no transporte, resultante do reforço da integração multimodal para os transportes urbanos públicos coletivos de passageiros;
 - a melhoria da qualidade ambiental da cidade, resultante da promoção da articulação entre os transportes públicos e os modos suaves como o pedonal, ciclável ou outros.

Parâmetros	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
A Conteúdos e Linguagem científica	4	Seleciona a proposta, A ou B, e apresenta 2 vantagens, explicando, de forma adequada, de que modo podem melhorar a qualidade de vida dos cidadãos. Utiliza uma linguagem científica adequada.	7
	3	Seleciona a proposta, A ou B, e apresenta 2 vantagens, explicando, de forma adequada, de que modo podem melhorar a qualidade de vida dos cidadãos. Apresenta falhas na linguagem científica.	5
		OU Seleciona a proposta, A ou B, e apresenta 2 vantagens, explicando, uma de forma adequada e outra de forma menos adequada, de que modo podem melhorar a qualidade de vida dos cidadãos. Utiliza uma linguagem científica adequada.	
	2	Seleciona a proposta, A ou B, e apresenta 2 vantagens, explicando, uma de forma adequada e outra de forma menos adequada, de que modo podem melhorar a qualidade de vida dos cidadãos. Apresenta falhas na linguagem científica.	3
OU Seleciona a proposta, A ou B, e apresenta 2 vantagens, explicando, de forma menos adequada, de que modo podem melhorar a qualidade de vida dos cidadãos. Utiliza uma linguagem científica adequada. OU Seleciona a proposta, A ou B, e apresenta 1 vantagem, explicando, de forma adequada, de que modo pode melhorar a qualidade de vida dos cidadãos. Utiliza uma linguagem científica adequada.			
1	Seleciona a proposta, A ou B, e apresenta 2 vantagens, explicando, de forma menos adequada, de que modo podem melhorar a qualidade de vida dos cidadãos. Apresenta falhas na linguagem científica.	1	
	OU Seleciona a proposta, A ou B, e apresenta 1 vantagem, explicando, de forma adequada, de que modo pode melhorar a qualidade de vida dos cidadãos. Apresenta falhas na linguagem científica.		
	OU Seleciona a proposta, A ou B, e apresenta 1 vantagem, explicando, de forma menos adequada, de que modo pode melhorar a qualidade de vida dos cidadãos. Utiliza uma linguagem científica adequada.		
B Comunicação	2	O discurso é globalmente claro, podendo apresentar falhas que não comprometem a sua clareza.	2
	1	O discurso apresenta falhas que comprometem parcialmente a sua clareza.	1

Notas:

1. Caso o aluno apresente vantagens relativas às duas propostas, só é considerada para efeitos de classificação a que for relativa à proposta abordada em primeiro lugar.
2. Caso o aluno não selecione a proposta, são consideradas as vantagens desde que seja clara a proposta a que o aluno se refere.
3. A atribuição do nível 1 no parâmetro A implica a atribuição no máximo do nível 1 no parâmetro B.

8.1. 9 pontos

Tópicos de resposta:

- Consequência ambiental:
 - aumento dos níveis de poluição da água;
 - maior concentração de poluentes na água;
 - morte de espécies aquáticas associada à redução do caudal;
 - desequilíbrio do ecossistema fluvial;
 - redução da fauna e flora.
- Consequência económica:
 - redução da atividade turística;
 - redução da atividade piscatória;
 - redução da água disponível para regadio;
 - impedimento da navegabilidade do rio.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
2	Refere duas consequências, uma ambiental e outra económica, no troço final do rio Pônsul.	9
1	Refere apenas uma consequência, ambiental ou económica, no troço final do rio Pônsul.	5

8.2. a 9.2. (3 × 9 pontos) 27 pontos

Itens	8.2.	9.1.	9.2.
Versão 1	B	A	B
Versão 2	C	B	C

9.3. 9 pontos

Tópicos de resposta:

- as águas no local têm a profundidade necessária;
- mais seguro, dada a proteção natural à ondulação dominante;
- abrigo da deriva litoral dominante.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
3	Explica, de forma adequada, a localização do porto de pesca de Peniche, integrando na sua resposta dois fatores físicos que lhe são favoráveis.	9
2	Explica, de forma menos adequada, a localização do porto de pesca de Peniche, integrando na sua resposta dois fatores físicos que lhe são favoráveis. OU Explica, de forma adequada, a localização do porto de pesca de Peniche, integrando na sua resposta um fator físico que lhe é favorável.	5
1	Explica, de forma menos adequada, a localização do porto de pesca de Peniche, integrando na sua resposta um fator físico que lhe é favorável. OU Refere apenas dois fatores físicos.	3

10.1. a 11.2. (4 × 9 pontos) 36 pontos

Itens	10.1.	10.2.	11.1.	11.2.
Versão 1	C	D	A	C
Versão 2	D	B	C	A

11.3. 9 pontos

Tópicos de resposta:

- criação de áreas mais arejadas, como refúgio da população, em situações de ondas de calor (efeito de ensombramento), de modo a proporcionar à população benefícios diretos ao nível da saúde física;
- criação de áreas de lazer e de socialização, de modo a desenvolver atividades lúdicas e recreativas e proporcionar locais de relacionamento e encontros sociais;
- dinamização de atividades com funções de carácter educativo e pedagógico, de modo a dar oportunidade à população de poder experienciar e compreender a natureza;
- criação de ambientes saudáveis, favoráveis ao exercício físico, ao repouso e ao bem estar;
- a criação de áreas verdes aumenta a captura de dióxido de carbono, reduzindo a proporção de Gases com Efeito de Estufa (GEE).

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Refere, justificando de forma adequada, dois impactes positivos da criação de espaços verdes urbanos na cidade.	9
3	Refere, justificando de forma adequada, um impacte positivo da criação de espaços verdes urbanos na cidade e um outro impacte positivo de forma menos adequada.	7
2	Refere, justificando de forma menos adequada, dois impactes positivos da criação de espaços verdes urbanos na cidade. OU Refere, justificando de forma adequada, um impacte positivo da criação de espaços verdes urbanos na cidade.	5
1	Refere, justificando de forma menos adequada, um dos impactes positivos da criação de espaços verdes urbanos na cidade. OU Refere apenas dois impactes positivos.	3

COTAÇÕES

As pontuações obtidas nas respostas a estes 5 itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	1.1.	3.2.	5.1.	5.3.	10.2.	Subtotal																		
Cotação (em pontos)	9	10	9	10	9	47																		
Destes 23 itens, contribuem para a classificação final da prova os 17 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	1.2.	1.3.	2.	3.1.	4.	5.2.	6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.	7.1.	7.2.	7.3.	8.1.	8.2.	9.1.	9.2.	9.3.	10.1.	11.1.	11.2.	11.3.	Subtotal
Cotação (em pontos)	17 x 9 pontos																							153
TOTAL																								200