

## **Exame Final Nacional de Alemão**

### **Prova 501 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2022**

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 27-B/2022, de 23 de março

Duração da Componente Escrita da Prova: 105 minutos. | Tolerância: 30 minutos. **15 Páginas**

---

A componente escrita da prova inclui 10 itens, devidamente identificados no enunciado, cujas respostas contribuem obrigatoriamente para a classificação final. Dos restantes 8 itens da componente escrita da prova, apenas contribuem para a classificação final os 6 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.

---

Para cada resposta, identifique a parte e o item.

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Risque aquilo que pretende que não seja classificado.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Apresente apenas uma resposta para cada item.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

---

---

A componente escrita da prova é constituída por três partes (A, B e C) e inicia-se com a compreensão do oral.

Nas respostas aos itens, não forneça elementos da sua identificação pessoal, como o seu nome.

---

---

**Página em branco**

---

---

**ATENÇÃO**

Só pode virar esta página quando receber indicação para tal.

---

---

**Teil A – Hören**

---

**TEXT 1**

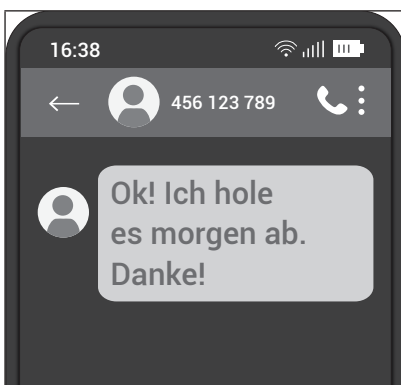
Du hörst drei Nachrichten am Handy.

**\* 1.** Lies die Antworten zu den Nachrichten.

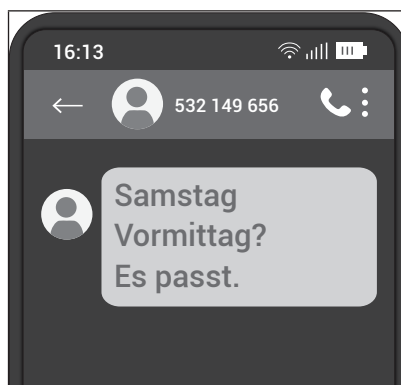
Welche SMS passt zu welcher Nachricht?

Schreibe zu jeder Nachricht (**1, 2** und **3**) den richtigen Buchstaben (**A, B, C, D** oder **E**).

Zwei SMS passen nicht.



(A)



(B)



(C)



(D)



(E)

**2.** Wähle die richtige Lösung (**A, B** oder **C**).

Schreibe nur die Zahl und den Buchstaben.

Was haben die Nachrichten **1, 2** und **3** gemeinsam?

(A) Alle schlagen ein Treffen vor.

(B) Alle bitten um Hilfe.

(C) Alle planen eine Freizeitaktivität.

## TEXT 2

Du hörst ein Gespräch zwischen Magda und einer Angestellten am Bahnhof.

3. Wähle die richtige Lösung (**A**, **B** oder **C**).

Schreibe nur die Zahlen und die Buchstaben.

3.1. Magda fährt am \_\_\_\_\_ von Hamburg zurück.

(A) Donnerstag

(B) Montag

(C) Dienstag

\* 3.2. Wie viel muss Magda bezahlen?

(A) 23 Euro.

(B) 36 Euro.

(C) 63 Euro.

### TEXT 3

Du hörst was Maija und Eva auf ihren Vlogs sagen.

4. Wähle die richtige Lösung (A, B oder C).

Schreibe nur die Zahlen und die Buchstaben.

\* 4.1. Was für einen Saft trinkt Maija zum Frühstück?



(A)



(B)



(C)

4.2. Eva ist \_\_\_\_\_ Daniel.

- (A) jünger als
- (B) so alt wie
- (C) älter als

4.3. Eva hat ihren Vlog auf Deutsch gemacht, weil sie

- (A) ein offener extrovertierter Mensch ist.
- (B) in Deutschland wohnt und besser Deutsch spricht.
- (C) anderen, die Deutsch lernen möchten, helfen will.

**\* 1.** Lies folgende Situationen.

Ordne jeden Satz einer Situation in der Tabelle zu.

Schreibe nur die Buchstaben und die Zahlen.

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>(a)</b> Im Radio erzählt der Reporter, was die Stadt Wien am „Tag ohne Autos“ anbietet.<br/>Was sagt er?</p> | <p><b>(b)</b> Zwei Schüler erklären, wie sie ihre Arbeit über Tierschutz organisiert haben.<br/>Was sagen sie dem Lehrer?</p> | <p><b>(c)</b> Eine Studentengruppe sagt, was sie beim „Tag der Ozeane“ machen wird.<br/>Was sagt sie dem Eventmanager?</p> |
|--|---|--|

- (1) „Zuerst haben wir ein Heim besucht, das Straßenhunde adoptiert.“
- (2) „Der Sportverein hat im Zentrum eine Fahrradtour organisiert. Jeder kann mitmachen!“
- (3) „Einige von uns werden verschiedene Experten einladen.“
- (4) „Am Ende haben wir noch den Zoo besucht und tolle Bilder gemacht.“
- (5) „Man kann in Ruhe durch die Straßen gehen und die Atmosphäre genießen!“
- (6) „Wir wollen auch eine Reportage über die Wasserkrise vorbereiten.“
- (7) „Heute fahren Sie mit dem Bus, der U-Bahn oder der S-Bahn kostenlos!“
- (8) „Jeder hat Artikel über Nationalparks in Deutschland gesucht.“
- (9) „Die meisten möchten bei der Kampagne gegen Plastikmüll mitmachen.“

\* 2. Lies den folgenden Text.

Wähle die richtige Lösung für a), b) und c).

Schreibe den Buchstaben und die Zahl.

Zwei Zahlen passen nicht.

Der *Deutsche Jugendfotopreis* sucht die besten Bilder von jungen Foto-Talenten.

Auf der Internetseite der Organisation können die Teilnehmer Fragen stellen.

### Offene Fragen zum Jugendfotopreis

a) ist in diesem Jahr das Thema beim Jugendfotopreis?

In diesem Jahr ist das Hauptthema: *Imaging & Experimente*.

Ich habe das Anmeldeformular fertig. b) soll ich jetzt meine Fotos schicken?

Du brauchst sie nicht direkt an die Organisation zu schicken! Du kannst sie ganz einfach in unserem Onlineportal uploaden.

Gibt es bestimmte Kriterien für den ersten Preis? c) Fotos haben die besten Chancen?

Dafür gibt es kein Rezept. Uns interessiert alles, was junge Menschen zu unserem Thema fotografieren.

1 – Welche

2 – Wozu

3 – Wohin

4 – Was

5 – Wer



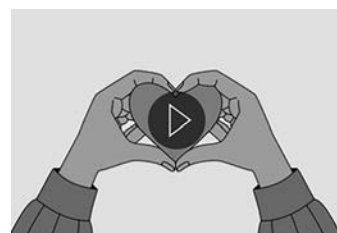
---

**Página em branco**

---

Lies die Anzeige für einen Wettbewerb für Schüler.

In Krisenzeiten ist es noch wichtiger, dass jeder von uns den Anderen unterstützt<sup>1</sup>. Tust du gern etwas für andere Leute? Hast du eine tolle Idee, wie du anderen Menschen helfen kannst? Dann zeige uns deine Aktion in einem Video und gewinne einen super Preis.



### **Das ist die Aufgabe**

Mache einen Plan für eine Aktion und führe sie durch<sup>2</sup>.

Zum Beispiel:

- Hausaufgabenhilfe;
- älteren Menschen helfen;
- etwas für die Umwelt tun.

Dokumentiere die Aktion mit einem kreativen Video in deutscher Sprache. Du kannst dazu ein Smartphone oder eine Kamera benutzen.

### **Preise**

1. und 2. Preis: eine Reise mit einem besonderen Programm nach Berlin

3. Preis: ein Tablet

4.-10. Preis: ein DVD / Buchpaket

### **So wird evaluiert**

Eine Jury wählt das originellste Video und evaluiert die Kreativität, den sprachlichen Ausdruck<sup>3</sup> und die technische Realisierung.

### **Teilnahmebedingungen<sup>4</sup>**

Einzel- oder Teamarbeit (mit maximal zwei Freunden) ist möglich.

Nur die Schüler, die Deutsch als Fremdsprache lernen, können mitmachen. Alle Sprachniveaustufen von A1 bis C2 sind erlaubt.

Die Schüler müssen mindestens zwölf Jahre alt sein.

Brauchst du Hilfe bei der Registrierung? Dann schreibe eine E-Mail an [wettbewerb@pasch-net.de](mailto:wettbewerb@pasch-net.de).

[www.pasch-net.de](http://www.pasch-net.de), consultado em 22/06/2021. (Bearbeitet)

### **GLOSSAR**

<sup>1</sup> *unterstützt*: apoiar.

<sup>2</sup> *führe sie durch*: executar.

<sup>3</sup> *Ausdruck*: expressão.

<sup>4</sup> *Teilnahmebedingungen*: condições de participação.

3. Wähle die richtige Lösung (A, B oder C).

Schreibe nur die Zahlen und die Buchstaben.

3.1. Welcher Titel passt zu diesem Wettbewerb?

- (A) Mach bei Umweltaktionen mit!
- (B) Zeig dein soziales Engagement!
- (C) Entdecke deine sprachlichen Kompetenzen!

3.2. Was erfahren die Schüler über die Preise?

- (A) Es gibt für jeden Teilnehmer verschiedene Preise.
- (B) Nur bis zum dritten Preis kann man etwas gewinnen.
- (C) Die zwei ersten Gewinner besuchen eine Hauptstadt.

\* 3.3. In diesem Wettbewerb \_\_\_\_\_ arbeiten.

- (A) sollen die Schüler in Paaren
- (B) können die Schüler individuell
- (C) müssen die Schüler zu dritt

3.4. Drei Schülerinnen wollen an dem Wettbewerb teilnehmen.

Lies, was sie im Anmeldeformular schreiben.

Wer hat das passende Profil für den Wettbewerb?

(A) **Leoni**

Ich spreche nicht gut Deutsch, bin aber kreativ und möchte mich gerne für etwas engagieren.

(B) **Clara**

Ich bin 11, mag die digitale Welt und kann gut Andere motivieren.

(C) **Lucy**

Mich interessieren am meisten Projekte, die mit sozialen Medien zu tun haben.

Lies einen Artikel über Jugendinitiativen.

## Jugendinitiativen

In Deutschland sind viele junge Leute in Jugendverbänden<sup>1</sup> aktiv. Dort treffen sie sich und engagieren sich für verschiedene Projekte. Sie denken sich die Aktivitäten selber aus und arbeiten gemeinsam.

5 *Jugend fürs Klima* und *BUNDjugend* sind zwei Verbände für Menschen, die sich um die Umwelt kümmern. Es gibt noch andere, wie zum Beispiel *Waldjugend* oder *Greenteam*.

Drei Schüler berichten im Forum *Jugendgreen* über das Thema „Umwelt“ und erklären, warum es für sie wichtig ist.



„Ich lebe grün! Bei mir kaufen wir nur frisches Obst und Gemüse auf dem Markt ein, weil für uns die regionale Nähe besonders wichtig ist.

Ich bin in der *BUNDjugend*, ein ökologischer Jugendverband in Berlin. Nächsten Sommer reisen wir ins Ausland und machen beim Projekt *Greenfairplanet* mit. Danach will ich selber dieses Projekt an meiner Schule starten und meine Mitschüler zu Umweltaktionen motivieren. Diese Aktionen mit der Schul-Community machen mir großen Spaß.

Später will ich Biologie unterrichten. Das ist mein Traum!“

**Hans**

„Ich habe mich schon immer für Tier-Dokumentar-Filme interessiert. Auch meine Eltern lieben die Natur und deswegen wohnen wir auf einem Bauernhof in einem kleinen Dorf.

Als ich 9 war, bin ich zu einer Naturschutzgruppe gekommen, da ich mich für den Tierschutz engagieren wollte. Wir haben an einem internationalen Projekt mit *Greenpeace* mitgemacht und nur auf Englisch gesprochen. Dadurch habe ich auch neue Freunde kennen gelernt und es war echt cool.

Im Moment studiere ich Veterinärmedizin und habe keine Zeit mehr für freiwillige Arbeit!“

**Alfred**

„Ich gehe gern zur Schule. Der Unterricht fällt mir leicht und mir machen Englisch und Spanisch genauso viel Spaß wie Mathematik oder Biologie. Aber was mir wirklich gefällt, ist die Öko-AG<sup>2</sup>. Wir vernetzen uns<sup>3</sup> mit Schülern aus anderen Ländern und organisieren gemeinsam Umweltaktionen. Das fasziniert mich!

Letztes Jahr haben wir eine Kampagne zum Klimaschutz in unserer Stadt gemacht!“

**Karl**

## GLOSSAR

<sup>1</sup> *Jugendverbänden*: associações de jovens.

<sup>2</sup> *Öko-AG*: clube do ambiente.

<sup>3</sup> *vernetzen uns*: conectamo-nos; ligamo-nos.

\* 4. Ordne die unterstrichenen Wörter in Spalte **A** der richtigen Information in Spalte **B** zu.

Schreibe zu **(a)**, **(b)** und **(c)** nur eine Zahl.

| SPALTE A  | SPALTE B                            |
|---|-------------------------------------|
| <b>(a)</b> „ <u>S</u> ie denken sich...“ (Z. 3) | <b>(1)</b> Forum <i>Jugendgreen</i> |
| <b>(b)</b> „...noch <u>a</u> ndere,...“ (Z. 7)  | <b>(2)</b> Verbände                 |
| <b>(c)</b> „... <u>e</u> s für sie...“ (Z. 9)   | <b>(3)</b> junge Leute              |
|   | <b>(4)</b> Thema „Umwelt“           |
|   | <b>(5)</b> Menschen                 |

\* 5. Welche Information passt zu welcher Person?

Ordne jede Information einem Schüler in der Tabelle zu.

Schreibe nur die Buchstaben und die Zahlen.

|                 |                   |                 |
|-----------------|-------------------|-----------------|
| <b>(a)</b> Hans | <b>(b)</b> Alfred | <b>(c)</b> Karl |
|-----------------|-------------------|-----------------|

- 1 – ist beim Sprachen lernen motiviert.
- 2 – sieht sich gerne Natursendungen an.
- 3 – kümmert sich seit seiner Kindheit um die Umwelt.
- 4 – hat keine Schwierigkeiten in der Schule.
- 5 – konsumiert Produkte aus der Region.
- 6 – möchte gerne Lehrer werden.
- 7 – lebt mit seiner Familie auf dem Land.

6. Was haben die drei Schüler gemeinsam?

Wähle die richtige Lösung (**A**, **B** oder **C**).

Schreibe nur die Zahl und den Buchstaben.

- (A)** Sie würden gerne im Ausland arbeiten.
- (B)** Sie arbeiten im Moment an Umweltprojekten.
- (C)** Sie haben gerne mit Anderen Kontakt.

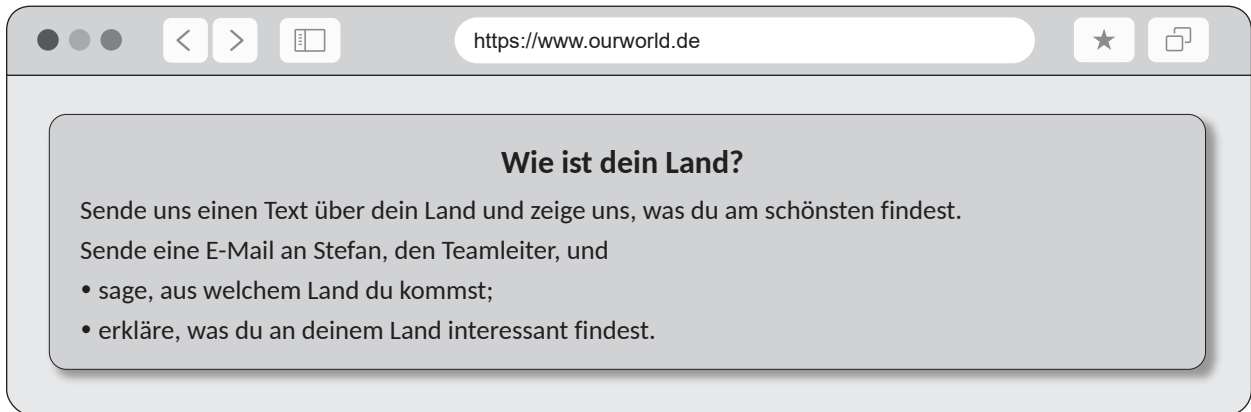
---

**Teil C – Schreiben**

---

- \* 1. Die internationale Organisation *OurWorld* plant dieses Jahr eine Aktion für Jugendliche aus der ganzen Welt.

Du liest diese Informationen auf der Internetseite.



Schreibe eine E-Mail an Stefan.

Beachte die zwei Aspekte.

Schreibe 25-35 Wörter.



**Unterschreibe deine E-Mail nicht.**

\* 2. Deine Schule organisiert einen neuen Freizeitclub: „Schule für Alle“.

Hier helfen die Schüler ausländischen Jugendlichen bei ihrer Integration.

Schreibe einen Artikel über diesen Club für die Homepage.

Schreibe zu allen drei Punkten:

- Warum ist dieser Club eine gute Initiative?
- Welche Aktivitäten gibt es für die ausländischen Jugendlichen?
- Wo treffen sich die Jugendlichen?

Schreibe mindestens 70 Wörter.

**Unterschreibe deinen Artikel nicht.**

**FIM**

### COTAÇÕES

| As pontuações obtidas nas respostas a estes itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.   | Parte A      |      |      |      | Parte C |    | Parte D                    | Subtotal   |
|--|--------------|------|------|------|---------|----|----------------------------|------------|
|  | 1.           | 3.2. | 4.1. |      |         |    |                            |            |
|  | Parte B      |      |      |      | 1.      | 2. | Produção e Interação Orais |            |
| Cotação (em pontos)  | 8 x 8 pontos |      |      |      | 8       | 40 | 40                         | 152        |
| Destes 8 itens, contribuem para a classificação final da prova os 6 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação. | Parte A      |      |      |      | Parte B |    | Subtotal                   |            |
|  | 2.           | 3.1. | 4.2. | 4.3. |         |    |                            |            |
|  | 3.1.         | 3.2. | 3.4. | 6.   |         |    |                            |            |
| Cotação (em pontos)  | 6 x 8 pontos |      |      |      |         |    |                            | 48         |
| <b>TOTAL</b>   |              |      |      |      |         |    |                            | <b>200</b> |

**Prova 501**

**2.<sup>a</sup> Fase**