

**Exame Final Nacional de Latim A**  
**Prova 732 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2022**

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 27-B/2022, de 23 de março

Duração da Prova: 120 minutos. | Tolerância: 30 minutos.

8 Páginas

---

A prova inclui 13 itens, devidamente identificados no enunciado, cujas respostas contribuem obrigatoriamente para a classificação final. Dos restantes 7 itens da prova, apenas contribuem para a classificação final os 5 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.

---

Para cada resposta, identifique o grupo e o item.

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Risque aquilo que pretende que não seja classificado.

É permitida a consulta de dicionários de Latim-Português, de Português-Latim e de dicionários bilingues estrangeiros.

Apresente apenas uma resposta para cada item.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

---

---

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, selecione a opção correta. Escreva, na folha de respostas, o grupo, o número do item e a letra que identifica a opção escolhida.

---

## GRUPO I

Leia o texto e responda aos itens que se seguem.

Dirigindo-se ao imperador, Vitruvius tece várias considerações a propósito da linguagem da arquitetura.

Qui amplioribus uoluminibus, imperator, ingenii cogitationes praeceptaque explicauerunt, maximas et egregias adiecerunt suis scriptis auctoritates<sup>1</sup>. [...] Non enim de architectura sic scribitur uti historia aut poemata. Historiae per se tenent<sup>2</sup> lectores; habent<sup>3</sup> enim nouarum rerum uarias expectationes. Poematorum uero carminum metra et pedes, ac uerborum 5 elegans dispositio et sententiarum inter personas distinctas, [...] perducit sine offensa ad summam scriptorum terminationem. Id autem in architecturae conscriptionibus non potest fieri [...].

Vitruvius, *On Architecture*, Vol. 1, V (prefácio), 1, Frank Granger (ed.), Cambridge, Massachusetts, Harvard University Press, 1970, p. 250.

### NOTAS

<sup>1</sup> *maximas et egregias... auctoritates* – traduza pelo singular.

<sup>2</sup> *tenent* – entretêm.

<sup>3</sup> *habent* – criam; oferecem.

1. Identifique o caso e a função sintática de:

\* 1.1. *cogitationes praecepta(que)* (linha 1);

\* 1.2. *nouarum rerum* (linhas 3 e 4).

2. O sujeito da forma verbal *explicauerunt* (linha 1) é

(A) *Qui* (linha 1).

(B) *imperator* (linha 1).

(C) *ingenii* (linha 1).

(D) *auctoritates* (linha 2).

3. O adjetivo *maximas* (linha 2), mantendo o número, o gênero e o caso, assume, no grau normal, a forma

(A) *maiora*.

(B) *magni*.

(C) *maiores*.

(D) *magnas*.

\* 4. Traduza o texto, desde o início até *expectationes* (linha 4).

\* 5. Complete a tradução, desde *Poematorum* (linha 4) até ao final do texto.

Na folha de respostas, escreva a letra que identifica cada espaço, seguida da(s) palavra(s) adequada(s) à tradução.

E até as medidas e as cadências dos versos  a ), e também a elegante  b ) das palavras e das frases entre diferentes personagens, [...] conduzem  c ) até ao fim das obras. Ora, nas obras de arquitetura,  d ) não pode  e ).

## GRUPO II

Leia o texto e responda aos itens que se seguem.

Plínio, o Jovem, escreve uma carta na qual refere que os Nicomedenses, cidadãos de Nicomédia, cidade da Bitínia (atual Turquia), gastaram uma soma avultada numa construção que permanece inacabada.

In aquae ductum<sup>1</sup>, domine, Nicomedenses impenderunt HS [XXX] CCCXVIII<sup>2</sup>, qui imperfectus adhuc omissus, destructus etiam est; [...]. Sed in primis<sup>3</sup> necessarium est mitti a te uel aquilegem<sup>4</sup> uel architectum, ne rursus eueniat quod accidit.

Plínio, *Letters and Panegyricus*, Vol. 2, X, XXXVII, 1 – 3, Cambridge, Massachusetts, Harvard University Press, 1969, p. 210.

### NOTAS

<sup>1</sup> *aquae ductum* = *aquaeductum*.

<sup>2</sup> HS [XXX] CCCXVIII – 3 318 000 sestércios.

<sup>3</sup> *in primis* – sobretudo.

<sup>4</sup> *aquilegem* – engenheiro; inspetor.

- \* 1. Transcreva o nome que identifica o destinatário da carta de Plínio, o Jovem.
- \* 2. Substitua o nome *Nicomedenses* (linha 1) pelo pronome *is*, *ea*, *id*, mantendo o número, o género e o caso em que se encontra.
- \* 3. Transcreva, da última frase do texto (linhas 2 e 3), o segmento que desempenha a função sintática de complemento agente da passiva.
4. No segmento *ne rursus eueniat quod accidit* (linha 3), estão presentes duas orações subordinadas, respetivamente,
- (A) final e condicional.
- (B) relativa e consecutiva.
- (C) final e relativa.
- (D) relativa e concessiva.
- \* 5. Traduza o texto.

\* 6. Considere a frase seguinte:

Quer o arquiteto quer o engenheiro reconstruirão o aqueduto, para que os habitantes de Nicomédia tenham água diariamente.

Complete a versão para latim da frase anterior, selecionando a opção adequada a cada espaço.

Transcreva, para a folha de respostas, cada uma das letras – a), b), c) e d) –, seguida do número que corresponde à opção selecionada.

Vel  a ) uel aquilex aquae ductum restituent,  b ) Nicomedenses  c ) quotidie  d ).

- |                   |           |             |               |
|-------------------|-----------|-------------|---------------|
| a) 1 – architecte | b) 1 – ut | c) 1 – aqua | d) 1 – habent |
| 2 – architectus   | 2 – ne    | 2 – aquae   | 2 – habeant   |
| 3 – architectum   | 3 – cum   | 3 – aquam   | 3 – habebant  |

7. Selecione, em cada um dos itens seguintes, a palavra que **não** se relaciona etimologicamente com o vocábulo latino apresentado.

7.1. *impenderunt* (linha 1)

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| (A) despesa   | (B) dispêndio   |
| (C) dispersão | (D) dispensário |

7.2. *mitti* (linha 2)

- |             |                |
|-------------|----------------|
| (A) admitir | (B) mitificar  |
| (C) remeter | (D) transmitir |

8. Selecione a palavra que se relaciona etimologicamente com o vocábulo latino *eueniat* (linha 3).

- |              |              |
|--------------|--------------|
| (A) avental  | (B) veneno   |
| (C) aventura | (D) vencedor |

\* 9. Explícite o significado da palavra *aqueduto* e identifique corretamente os dois étimos latinos que a constituem.

\* 10. Escreva um nome, em língua portuguesa, etimologicamente relacionado com *accidit* (linha 3).

### GRUPO III

- \* 1. Observe as imagens de sítios arqueológicos que comprovam a presença do legado romano no património português.

Associe a cada uma das legendas (1., 2. e 3.) a imagem (A, B, C, D ou E) que lhe corresponde.

Escreva, na folha de respostas, apenas o número da legenda e a letra da imagem que lhe corresponde.

A



B



C



D



E



#### Legendas

1. Templo Romano de Évora
2. Casa dos Repuxos de Conímbriga
3. *Villa* Romana de S. Cucufate

Identificação das fontes

Figuras A, B, C e D – in <https://pt.wikipedia.org> (consultado em 27/10/2021).

Figura E – in [www.patrimonio.pt](http://www.patrimonio.pt) (consultado em 27/10/2021).

2. Observe a imagem.



Casa dos *Vettii*, Pompeios,  
in <https://pt.wikipedia.org> (consultado em 21/10/2021).

As afirmações seguintes, sobre a casa romana, são todas verdadeiras.

- I. O átrio era o lugar privilegiado para as atividades da vida familiar.
- II. O altar consagrado aos deuses domésticos estava localizado no átrio.
- III. A casa romana recebeu influências da arquitetura grega.
- IV. A abertura no teto do átrio permitia a entrada do ar, da luz e da água da chuva.
- V. O peristilo, uma galeria coberta, tinha paredes decoradas com pinturas.

Selecione as afirmações que podem ser comprovadas através da observação da imagem, transcrevendo para a folha de respostas os números correspondentes.

\* 3. Escreva um texto bem organizado sobre três espaços das termas romanas.

No seu texto, deve referir:

- o nome latino de três espaços das termas romanas;
- a funcionalidade de cada um desses espaços.

**FIM**

## COTAÇÕES

As pontuações obtidas nas respostas a estes 13 itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	Grupo													Subtotal
	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	III	III	
	1.1.	1.2.	4.	5.	1.	2.	3.	5.	6.	9.	10.	1.	3.	
Cotação (em pontos)	10	10	20	10	10	10	10	20	10	10	10	10	10	<b>150</b>
Destes 7 itens, contribuem para a classificação final da prova os 5 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	Grupo							Subtotal						
	I	I	II	II	II	II	III							
	2.	3.	4.	7.1.	7.2.	8.	2.							
Cotação (em pontos)	10	10	10	10	10	10	10	<b>50</b>						
<b>TOTAL</b>														<b>200</b>



## Exame Final Nacional de Latim A

### Prova 732 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2022

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 27-B/2022, de 23 de março

#### Critérios de Classificação

9 Páginas

### CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

#### ITENS DE CONSTRUÇÃO

As respostas aos itens de construção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados que impossibilitem a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou as expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nos itens de tradução completa de segmentos textuais (Latim-Português), a classificação a atribuir tem em consideração dois parâmetros: A – Reprodução fiel do sentido do texto; e B – Estruturação do discurso e correção linguística.

No item de resposta restrita relativo a civilização e cultura, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros: A – Conteúdo e pertinência da informação; B – Estruturação do discurso e correção linguística.

Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se não for atingido o nível 1 de desempenho num dado parâmetro, a classificação a atribuir a esse parâmetro é zero pontos.

A atribuição de zero pontos no parâmetro A implica a classificação com zero pontos no parâmetro B.

A classificação final da resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos dois parâmetros.

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

### GRUPO I

1.1. .... 10 pontos

Acusativo (plural) e complemento direto.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
2	Identifica corretamente o caso <b>e</b> a função sintática.	10
1	Identifica corretamente o caso <b>ou</b> a função sintática.	5

1.2. .... 10 pontos

Genitivo (plural) e complemento determinativo.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
2	Identifica corretamente o caso <b>e</b> a função sintática.	10
1	Identifica corretamente o caso <b>ou</b> a função sintática.	5

2. .... 10 pontos

(A)

3. .... 10 pontos

(D)

4. .... 20 pontos

A. Reprodução fiel do sentido do texto ..... 16 pontos

Os níveis de desempenho a seguir descritos aplicam-se a cada um dos segmentos da tradução.

Níveis	Descritores de desempenho
3	Traduz sem incorreções e sem omissões.
2	Traduz com uma a três incorreções ou omissões.
1	Traduz com mais de três incorreções ou omissões.

Parâmetro	Segmentos do texto e tradução	Níveis		
		1	2	3
A. Reprodução fiel do sentido do texto	<i>Qui amplioribus uoluminibus, imperator, ingenii cogitationes praeceptaque explicauerunt,</i> Os que, em obras mais amplas, imperador, desenvolveram pensamentos e preceitos do [seu] talento	1	2	4
	<i>maximas et egregias adiecerunt suis scriptis auctoritates [...].</i> juntaram a mais elevada e distinta autoridade aos seus escritos.	1	2	4
	<i>Non enim de architectura sic scribitur uti historia aut poemata.</i> Na verdade, não se escreve sobre arquitetura como se escreve história ou poesia (poemas).	1	2	4
	<i>Historiae per se tenent lectores; habent enim nouarum rerum uarias expectationes.</i> As narrativas históricas entretêm por si só os leitores; de facto, criam várias expectativas de acontecimentos novos.	1	2	4

**Notas:**

- Aceitam-se as variantes que, transmitindo com fidelidade o conteúdo do texto, se integrem na estrutura da língua portuguesa.
- É atribuída a classificação de zero pontos à tradução de vocábulos isolados ou descontextualizados.

**B. Estruturação do discurso e correção linguística** ..... 4 pontos

Os níveis de desempenho a seguir descritos aplicam-se à totalidade da tradução.

Parâmetro	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
<b>B. Estruturação do discurso e correção linguística</b>	2	Apresenta um discurso estruturado e fluente, podendo conter falhas pontuais na correção linguística.	4
	1	Apresenta um discurso parcialmente estruturado, podendo conter incorreções linguísticas que não comprometem a sua clareza.	2

**Nota** – A atribuição de zero pontos no parâmetro Reprodução fiel do sentido do texto (A) implica a atribuição de zero pontos no parâmetro Estruturação do discurso e correção linguística (B).

**5.** ..... **10 pontos**

a) – *dos poemas*; b) – *disposição*; c) – *sem desagrado*; d) – *isto*; e) – *ser feito*.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
3	Traduz corretamente as palavras referentes aos cinco espaços.	10
2	Traduz corretamente as palavras referentes a três ou quatro espaços.	7
1	Traduz corretamente as palavras referentes a um ou dois espaços.	3

**Notas:**

- Aceitam-se as variantes que, transmitindo com fidelidade o conteúdo do texto, se integrem na estrutura da língua portuguesa.
- A ocorrência de erros ortográficos não implica a desvalorização da resposta.

## GRUPO II

1. .... 10 pontos  
*domine.*

2. .... 10 pontos  
*Ei/ii.*

3. .... 10 pontos  
*a te.*

4. .... 10 pontos  
 (C)

5. .... 20 pontos

**A. Reprodução fiel do sentido do texto** ..... 16 pontos

Os níveis de desempenho a seguir descritos aplicam-se a cada um dos segmentos da tradução.

Níveis	Descritores de desempenho
3	Traduz sem incorreções e sem omissões.
2	Traduz com uma a três incorreções ou omissões.
1	Traduz com mais de três incorreções ou omissões.

Parâmetro	Segmentos do texto e tradução	Níveis		
		1	2	3
<b>A. Reprodução fiel do sentido do texto</b>	<i>In aquae ductum, domine, Nicomedenses impenderunt HS [XXX] CCCXVIII</i> Os habitantes de Nicomédia, senhor, gastaram 3 318 000 sestércios num aqueduto,	1	2	4
	<i>qui imperfectus adhuc omissus, destructus etiam est; [...].</i> que, deixado ainda inacabado, foi até demolido; [...].	1	2	4
	<i>Sed in primis necessarium est mitti a te uel aquilegem uel architectum,</i> Mas é sobretudo necessário que sejam enviados por ti ou um engenheiro (inspector) ou um arquiteto,	1	2	4
	<i>ne rursus eueniat quod accidit.</i> para que não suceda de novo o que aconteceu.	1	2	4

**Notas:**

- Aceitam-se as variantes que, transmitindo com fidelidade o conteúdo do texto, se integrem na estrutura da língua portuguesa.
- É atribuída a classificação de zero pontos à tradução de vocábulos isolados ou descontextualizados.

**B. Estruturação do discurso e correção linguística** ..... 4 pontos

Os níveis de desempenho a seguir descritos aplicam-se à totalidade da tradução.

Parâmetro	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
<b>B. Estruturação do discurso e correção linguística</b>	2	Apresenta um discurso estruturado e fluente, podendo conter falhas pontuais na correção linguística.	4
	1	Apresenta um discurso parcialmente estruturado, podendo conter incorreções linguísticas que não comprometem a sua clareza.	2

**Nota** – A atribuição de zero pontos no parâmetro Reprodução fiel do sentido do texto (A) implica a atribuição de zero pontos no parâmetro Estruturação do discurso e correção linguística (B).

**6.** ..... **10 pontos**

a) – 2; b) – 1; c) – 3; d) – 2.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
3	Seleciona corretamente as palavras referentes aos quatro espaços.	10
2	Seleciona corretamente apenas as palavras referentes a três espaços.	7
1	Seleciona corretamente apenas as palavras referentes a dois espaços.	3

**7.1.** ..... **10 pontos**

(C)

**7.2.** ..... **10 pontos**

(B)

**8.** ..... **10 pontos**

(C)

9. .... 10 pontos

Aqueduto – construção por onde a água é conduzida.

*Aqua, -ae* (água); *duco, -is, -ere, duxi, ductum* (conduzir).

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
3	Explicita o significado e identifica corretamente os dois étimos latinos.	10
2	Explicita o significado e identifica corretamente apenas um dos étimos latinos.	7
1	Explicita o significado ou identifica corretamente os dois étimos latinos.	3

10. .... 10 pontos

Exemplo de resposta: acidente.

### GRUPO III

1. .... 10 pontos

1. – B; 2. – A; 3. – D.

2. .... 10 pontos

III.; V.

3. .... 10 pontos

Na resposta, podem ser explorados três dos elementos seguintes ou outros igualmente relevantes:

- *Apodytherium* – espaço amplo para guardar o vestuário (vestiário);
- *Sudatorium* – sala de vapor húmido, onde o calor provoca a transpiração (semelhante a uma sauna);
- *Caldarium* – sala destinada aos banhos quentes;
- *Tepidarium* – sala destinada aos banhos com água tépida;
- *Frigidarium* – sala destinada aos banhos com água fria.

A classificação final da resposta resulta da soma das pontuações atribuídas em cada um dos parâmetros seguintes:

- A – Conteúdo e pertinência da informação ..... 8 pontos  
 B – Estruturação do discurso e correção linguística ..... 2 pontos

Parâmetros	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
<b>A</b> Conteúdo e pertinência da informação	4	Apresenta o nome latino de três espaços e refere, de forma completa, a funcionalidade de dois ou três.	8
	3	Apresenta o nome latino de três espaços e refere, de forma completa, apenas a funcionalidade de um deles, podendo referir, de forma incompleta e/ou com imprecisões, a funcionalidade de mais um ou dois. OU Apresenta o nome latino de apenas dois espaços e refere, de forma completa, a funcionalidade de ambos.	6
		Apresenta o nome latino de três espaços e refere, de forma incompleta e/ou com imprecisões, a funcionalidade de dois ou três. OU Apresenta o nome latino de apenas dois espaços e refere, de forma completa, a funcionalidade de um deles e, de forma incompleta e/ou com imprecisões, a funcionalidade do outro.	
	1	Apresenta o nome latino de três espaços e refere, de forma incompleta e/ou com imprecisões, a funcionalidade de apenas um deles. OU Apresenta o nome latino de apenas dois espaços e refere, de forma incompleta e/ou com imprecisões, a funcionalidade de, pelo menos, um deles. OU Apresenta o nome latino de apenas um dos espaços e refere, de forma completa, a sua funcionalidade. OU Apresenta apenas o nome latino de três espaços.	2
<b>B</b> Estruturação do discurso e correção linguística	2	Apresenta um discurso estruturado e fluente, podendo conter falhas pontuais na correção linguística. Escreve, com correção ortográfica, o nome latino do(s) espaço(s) referido(s).	2
	1	Apresenta um discurso parcialmente estruturado, podendo conter incorreções linguísticas que não comprometem a sua clareza. Escreve, com ou sem correção ortográfica, o nome latino do(s) espaço(s) referido(s). OU Apresenta um discurso estruturado e fluente, podendo conter falhas pontuais na correção linguística. Escreve, sem correção ortográfica, o nome latino de, pelo menos, um dos espaços referidos.	1



## COTAÇÕES

As pontuações obtidas nas respostas a estes 13 itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	Grupo													Subtotal
	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	III	III		
	1.1.	1.2.	4.	5.	1.	2.	3.	5.	6.	9.	10.	1.	3.	
Cotação (em pontos)	10	10	20	10	10	10	10	20	10	10	10	10	10	150
Destes 7 itens, contribuem para a classificação final da prova os 5 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	Grupo							Subtotal						
	I	I	II	II	II	II	III							
	2.	3.	4.	7.1.	7.2.	8.	2.							
Cotação (em pontos)	10	10	10	10	10	10	10	50						
<b>TOTAL</b>														<b>200</b>

VERSÃO DE TRABALHO