

## PROVAS DE AFERIÇÃO

2023

---

Aceda à prova de **Matemática e Estudo do Meio – 26**, de clicando no *link* seguinte:

[PROVA 26](#)

## Prova de Aferição de Matemática e Estudo do Meio Prova 26 | 2.º Ano de Escolaridade | 2023

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

### Critérios de Classificação

9 Páginas

---

1. Todas as respostas são classificadas através de códigos que correspondem a níveis diferenciados de desempenho. Quando aplicável, cabe ao professor classificador analisar e enquadrar cada resposta no descritor de desempenho adequado e atribuir-lhe o código correspondente.
2. Os códigos atribuídos não correspondem a pontuações.
3. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.
4. Sempre que o aluno não responda a um item, é atribuído o **código 99**. Este código só é atribuído se não houver qualquer evidência de que o aluno tentou responder.
5. É atribuído o **código 00** às respostas:
  - incorretas, que revelem incompreensão ou desconhecimento;
  - ilegíveis ou com quaisquer comentários não relacionados com o que é solicitado no item;
  - em que o aluno se limita a copiar o enunciado do item;
  - que impossibilitem a identificação clara e objetiva dos elementos solicitados.
6. As respostas aos itens de seleção são classificadas automaticamente.
7. Os critérios de classificação podem estar organizados por descritores de desempenho, aos quais correspondem determinados códigos. Dependendo dos níveis de desempenho previstos para cada item, um descritor de desempenho máximo pode corresponder ao **código 10**, ao **código 20** ou ao **código 30**. Estes códigos podem ser desdobrados noutros códigos que permitem identificar processos de resolução específicos, como o **código 11** e o **código 12**.
8. Em alguns itens, além do **código 00**, também podem estar previstos outros códigos (por exemplo, o **código 01** e o **código 02**), que permitem identificar processos de resolução específicos não aceitáveis.
9. Em alguns itens, os critérios de classificação estão organizados por parâmetros. Cada parâmetro deve ser observado isoladamente, considerando os respetivos descritores de desempenho, e deve ser-lhe atribuído apenas um código.
10. Alguns descritores de desempenho são acompanhados de notas explicativas ou de exemplos de respostas destinados a clarificar os critérios e, assim, a facilitar a atribuição do código mais adequado. Os exemplos apresentados não esgotam as respostas possíveis, pelo que o classificador deve considerar em igualdade de circunstâncias outras respostas que, não utilizando os mesmos termos dos exemplos, representem um desempenho equivalente.

**Item 1.**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Seleciona: <b>avó</b> na primeira frase, <b>primo</b> na segunda frase e <b>Leonor</b> na terceira frase.	<b>20</b>
Seleciona a opção correta apenas em duas das três frases.	<b>10</b>
Dá outra resposta.	<b>00</b>
Resposta em branco.	<b>99</b>

**Item 2.**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Seleciona: <b>670</b> .	<b>10</b>
Dá outra resposta.	<b>00</b>
Resposta em branco.	<b>99</b>

**Item 3.**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Apresenta uma explicação adequada, em que usa a estratégia dada, e responde corretamente ( <b>162</b> ).	<b>20</b>
Apresenta uma explicação adequada, em que usa a estratégia dada, mas não dá qualquer resposta.	<b>11</b>
Apresenta uma explicação adequada, em que usa a estratégia dada, mas dá uma resposta incorreta.	<b>12</b>
Apresenta uma explicação adequada, em que recorre a uma estratégia de cálculo mental, e responde corretamente, mas não usa a estratégia dada.	<b>13</b>
Dá outra resposta.	<b>00</b>
Resposta em branco.	<b>99</b>

**Item 4.**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Seleciona: <b>605</b> .	<b>10</b>
Dá outra resposta.	<b>00</b>
Resposta em branco.	<b>99</b>

**Item 5.**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Seleciona: $\frac{1}{4}$ .	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

**Item 6.**

A resposta a este item é classificada por parâmetros. A cada parâmetro é atribuído um código, de acordo com a resposta.

No caso de uma resposta em branco, é atribuído o **código 99** em todos os parâmetros.

O **código 66** é atribuído num dado parâmetro, caso a resposta ao item não apresente o(s) elemento(s) solicitado(s) nesse parâmetro.

PARÂMETROS	DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
<b>A</b> <b>Estratégia e</b> <b>Conceitos e procedimentos</b> <b>(Nota 1)</b>	Apresenta uma resolução em que revela uma <b>estratégia adequada e completa</b> , e <b>mobiliza todos os conceitos e procedimentos</b> necessários: • determinar o número de sementes que são distribuídas pelos dois vasos (20); • determinar o número de sementes colocadas em cada vaso (10).	20
	Apresenta uma resolução em que revela uma <b>estratégia adequada e completa</b> , mas <b>não mobiliza todos os conceitos ou procedimentos necessários</b> .	11
	Apresenta uma resolução em que revela uma <b>estratégia adequada</b> , mas <b>incompleta</b> , e <b>mobiliza os conceitos e procedimentos correspondentes</b> .	12
	Apresenta uma resolução em que revela uma <b>estratégia inadequada</b> .	00
	Não apresenta qualquer resolução.	66
<b>B</b> <b>Cálculo e transcrição</b> <b>(Notas 1 e 2)</b>	<b>Não</b> comete erros.	20
	Comete <b>um</b> erro.	10
	Comete <b>dois</b> ou <b>mais</b> erros.	00
	Não apresenta quaisquer cálculos.	66
<b>C</b> <b>Solução do problema</b> <b>(Nota 1)</b>	Escreve uma resposta ao problema que está de acordo com a resolução apresentada e que faz sentido no contexto do problema.	20
	Escreve uma resposta ao problema que está de acordo com a resolução apresentada, mas que não faz sentido no contexto do problema.	10
	Escreve uma resposta ao problema que não está de acordo com a resolução apresentada.	00
	Não escreve qualquer resposta ao problema.	66
<b>Não apresenta qualquer resolução, nem escreve qualquer resposta</b> (deverá ser atribuído o <b>código 99</b> em todos os parâmetros).		99

**Nota 1.** Quando, como resposta ao item, o aluno apenas escreve:

- a resposta correta ao problema, são atribuídos o **código 66** nos parâmetros **A** e **B** e o **código 20** no parâmetro **C**;
- uma resposta incorreta ao problema, são atribuídos o **código 66** nos parâmetros **A** e **B** e o **código 00** no parâmetro **C**.

**Nota 2.** A atribuição do código 00 no parâmetro A implica a atribuição do código 00 nos parâmetros B e C.

**Exemplo de resposta integrada no código 20 em todos os parâmetros**

$24 - 4 = 20$  (sementes distribuídas pelos dois vasos)

$20 \div 2 = 10$  (sementes em cada vaso)

**Resposta:** Em cada vaso, foram colocadas 10 sementes.

#### Item 7.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Completa a frase com a palavra <b>porco</b> e apresenta uma explicação adequada, evidenciando reconhecer regularidades na sequência de figuras.  <b>Exemplo 1:</b> A figura 36 será o porco, porque a figura 4 é um porco e, de quatro em quatro figuras, aparece sempre um porco.  <b>Exemplo 2:</b> A figura 36 será o porco, porque as figuras com números da tabuada do 4 são sempre porcos.  <b>Exemplo 3:</b> A Figura 36 será o porco, porque BCGP BCGP BCGP BCGP BCGP BCGP BCGP BCGP BCGP	20
Apresenta uma explicação adequada, evidenciando reconhecer regularidades na sequência de figuras, mas não completa a frase.	11
Completa a frase com a palavra <b>porco</b> , mas não apresenta uma explicação adequada.	12
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

#### Item 8.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Descreve corretamente o percurso traçado: «Ao entrar no labirinto, o Rui andou 35 metros em frente e virou um quarto de volta à sua <b>direita</b> . De seguida, andou <b>60</b> metros em frente e virou um quarto de volta à sua <b>esquerda</b> . Depois, andou <b>50</b> metros em frente e virou um quarto de volta à sua <b>esquerda</b> . Por fim, andou 40 metros e chegou ao tesouro.»	20
Descreve um percurso em que seleciona corretamente as distâncias, mas troca a direita com a esquerda.	11
Descreve um percurso em que seleciona corretamente direita e esquerda, mas em que erra uma ou duas distâncias.	12
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

### Item 9.

A resposta a este item é classificada por parâmetros. A cada parâmetro é atribuído um código, de acordo com a resposta.

No caso de uma resposta em branco, é atribuído o **código 99** em todos os parâmetros.

O **código 66** é atribuído num dado parâmetro, caso a resposta ao item não apresente o(s) elemento(s) solicitado(s) nesse parâmetro.

PARÂMETROS	DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
<b>A</b> <b>Estratégia e Conceitos e procedimentos (Nota 1)</b>	Apresenta uma resolução em que revela uma <b>estratégia adequada</b> e <b>mobiliza todos os conceitos e procedimentos</b> necessários: <ul style="list-style-type: none"><li>determinar o número de cromos do Rui.</li></ul>	<b>20</b>
	Apresenta uma resolução em que revela uma <b>estratégia adequada</b> , mas <b>não mobiliza todos os conceitos</b> ou <b>procedimentos necessários</b> .	<b>10</b>
	Apresenta uma resolução em que revela uma <b>estratégia inadequada</b> .	<b>00</b>
	Não apresenta qualquer resolução.	<b>66</b>
<b>B</b> <b>Cálculo e transcrição (Notas 1 e 2)</b>	<b>Não</b> comete erros.	<b>10</b>
	Comete <b>um</b> ou <b>mais</b> erros.	<b>00</b>
	Não apresenta quaisquer cálculos.	<b>66</b>
<b>C</b> <b>Solução do problema (Nota 1)</b>	Escreve uma resposta ao problema que está de acordo com a resolução apresentada e que faz sentido no contexto do problema.	<b>20</b>
	Escreve uma resposta ao problema que está de acordo com a resolução apresentada, mas que não faz sentido no contexto do problema.	<b>10</b>
	Escreve uma resposta ao problema que não está de acordo com a resolução apresentada.	<b>00</b>
	Não escreve qualquer resposta ao problema.	<b>66</b>
<b>Não apresenta qualquer resolução, nem escreve qualquer resposta</b> (deverá ser atribuído o <b>código 99</b> em todos os parâmetros).		<b>99</b>

**Nota 1.** Quando, como resposta ao item, o aluno apenas escreve:

- a resposta correta ao problema, são atribuídos o **código 66** nos parâmetros **A** e **B** e o **código 20** no parâmetro **C**;
- uma resposta incorreta ao problema, são atribuídos o **código 66** nos parâmetros **A** e **B** e o **código 00** no parâmetro **C**.

**Nota 2.** A atribuição do **código 00** no parâmetro **A** implica a atribuição do **código 00** nos parâmetros **B** e **C**.

**Exemplos de respostas integradas no código 20, nos parâmetros A e C, e no código 10, no parâmetro B**

**Exemplo 1:**

$$8 \times 5 = 40$$

**Resposta:** No total, o Rui tem 40 cromos.

**Exemplo 2:**

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 40$$

**Resposta:** No total, o Rui tem 40 cromos.

**Item 10.**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Seleciona: <i>uma superfície curva e duas superfícies planas.</i>	<b>10</b>
Dá outra resposta.	<b>00</b>
Resposta em branco.	<b>99</b>

**Item 11.**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Seleciona: <b>15.</b>	<b>10</b>
Dá outra resposta.	<b>00</b>
Resposta em branco.	<b>99</b>

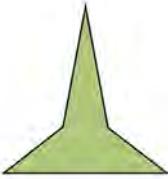
**Item 12.**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Seleciona: <b>B e D.</b>	<b>10</b>
Dá outra resposta.	<b>00</b>
Resposta em branco.	<b>99</b>

**Item 13.**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Associa a moeda de <b>5 cêntimos</b> ao <i>mealheiro A</i> e a moeda de <b>2 euros</b> ao <i>mealheiro B</i> .	<b>10</b>
Dá outra resposta.	<b>00</b>
Resposta em branco.	<b>99</b>

**Item 14.**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Seleciona: 	<b>10</b>
Dá outra resposta.	<b>00</b>
Resposta em branco.	<b>99</b>

### Item 15.

A resposta a este item é classificada por parâmetros. A cada parâmetro é atribuído um código, de acordo com a resposta.

No caso de uma resposta em branco, é atribuído o **código 99** em todos os parâmetros.

O **código 66** é atribuído num dado parâmetro, caso a resposta ao item não apresente o(s) elemento(s) solicitado(s) nesse parâmetro.

PARÂMETROS	DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
<b>A</b> <b>Estratégia e</b> <b>Conceitos e</b> <b>procedimentos</b> <b>(Nota 1)</b>	Apresenta uma resolução em que revela uma <b>estratégia adequada e completa</b> , e <b>mobiliza todos os conceitos e procedimentos</b> necessários: <ul style="list-style-type: none"><li>determinar o dinheiro, em euros, gasto pelo Tiago;</li><li>identificar os dois artigos comprados pelo Tiago.</li></ul>	<b>20</b>
	Apresenta uma resolução em que revela uma <b>estratégia adequada e completa</b> , mas <b>não mobiliza todos os conceitos</b> ou <b>procedimentos necessários</b> .	<b>11</b>
	Apresenta uma resolução em que revela uma <b>estratégia adequada</b> , mas <b>incompleta</b> , e <b>mobiliza os conceitos e procedimentos correspondentes</b> .	<b>12</b>
	Apresenta uma resolução em que revela uma <b>estratégia inadequada</b> .	<b>00</b>
	Não apresenta qualquer resolução.	<b>66</b>
<b>B</b> <b>Cálculo e</b> <b>transcrição</b> <b>(Notas 1 e 2)</b>	<b>Não</b> comete erros.	<b>20</b>
	Comete <b>um</b> erro.	<b>10</b>
	Comete <b>um</b> ou <b>mais</b> erros.	<b>00</b>
	Não apresenta quaisquer cálculos.	<b>66</b>
<b>C</b> <b>Solução do</b> <b>problema</b> <b>(Nota 1)</b>	Escreve uma resposta ao problema que está de acordo com a resolução apresentada e que faz sentido no contexto do problema.	<b>20</b>
	Escreve uma resposta ao problema que está de acordo com a resolução apresentada, mas que não faz sentido no contexto do problema.	<b>10</b>
	Escreve uma resposta ao problema que não está de acordo com a resolução apresentada.	<b>00</b>
	Não escreve qualquer resposta ao problema.	<b>66</b>
<b>Não apresenta qualquer resolução, nem escreve qualquer resposta</b> (deverá ser atribuído o <b>código 99</b> em todos os parâmetros).		<b>99</b>

**Nota 1.** Quando, como resposta ao item, o aluno apenas escreve:

- a resposta correta ao problema, são atribuídos o **código 66** nos parâmetros **A** e **B** e o **código 20** no parâmetro **C**;
- uma resposta incorreta ao problema, são atribuídos o **código 66** nos parâmetros **A** e **B** e o **código 00** no parâmetro **C**.

**Nota 2.** A atribuição do **código 00** no parâmetro **A** implica a atribuição do **código 00** nos parâmetros **B** e **C**.

#### Exemplos de respostas integradas no código 20 em todos os parâmetros

##### Exemplo 1:

$500 - 12 = 488$  (dinheiro, em euros, gasto pelo Tiago nos dois artigos)

$488 - 339 = 149$

**Resposta:** O Tiago comprou o computador e a bicicleta.

**Exemplo 2:**

$$339 + 12 = 351$$

$$351 + 149 = 500$$

**Resposta:** O Tiago comprou o computador e a bicicleta.

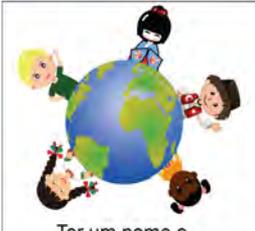
**Item 16.1.**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Seleciona: <b>35</b> .	<b>10</b>
Dá outra resposta.	<b>00</b>
Resposta em branco.	<b>99</b>

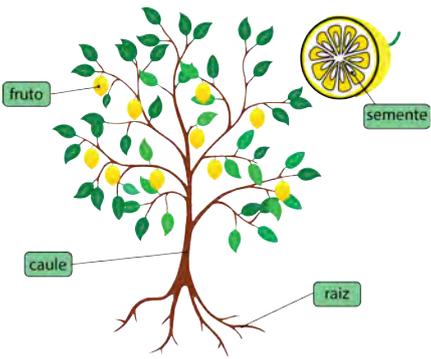
**Item 16.2.**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Seleciona: <b>natação</b> .	<b>10</b>
Dá outra resposta.	<b>00</b>
Resposta em branco.	<b>99</b>

**Item 17.**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
<p>Seleciona:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>Respeitar os mais velhos</p> <p>Dever</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Ter um nome e uma nacionalidade</p> <p>Direito</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Tratar bem os animais</p> <p>Dever</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Ter acesso a cuidados médicos</p> <p>Direito</p> </div> </div>	<b>10</b>
Dá outra resposta.	<b>00</b>
Resposta em branco.	<b>99</b>

**Item 18.**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Selecione: 	20
Selecione corretamente apenas duas ou três etiquetas.	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

**Item 19.**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Selecione: <b><i>Uma certa quantidade de ar ocupa mais espaço quando o ar está quente do que quando o ar está frio.</i></b>	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99