

## PROVAS DE AFERIÇÃO

2023

Aceda à prova de **Tecnologias da Informação e Comunicação – 89**, clicando no *link* seguinte:

[PROVA 89](#)

## Prova de Aferição de Tecnologias da Informação e Comunicação

### Prova 89 | 8.º Ano de Escolaridade | 2023

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

#### Critérios de Classificação

17 Páginas

1. Todas as respostas são classificadas através de códigos que correspondem a níveis diferenciados de desempenho. Quando aplicável, cabe ao professor classificador analisar e enquadrar cada resposta no descritor de desempenho adequado e atribuir-lhe o código correspondente.
2. Os códigos atribuídos não correspondem a pontuações.
3. Se for apresentada mais do que uma resposta à mesma tarefa, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.
4. Sempre que o aluno não responda a uma tarefa, é atribuído o **código 99**. Este código só é atribuído se não houver qualquer evidência de que o aluno tentou responder.
5. É atribuído o **código 00** às respostas:
  - incorretas, que revelem incompreensão ou desconhecimento;
  - com quaisquer comentários não relacionados com o que é solicitado na tarefa;
  - em que o aluno se limita a copiar o enunciado da tarefa;
  - que impossibilitem a identificação clara e objetiva dos elementos solicitados.
6. As respostas às tarefas de seleção são classificadas automaticamente.
7. Os critérios de classificação podem estar organizados por descritores de desempenho, aos quais correspondem determinados códigos. Dependendo dos níveis de desempenho previstos para cada tarefa, um descritor de desempenho máximo pode corresponder ao **código 10**, ao **código 20** ou ao **código 30**. Estes códigos podem ser desdobrados noutros códigos que permitem identificar processos de resolução específicos, como o **código 11** e o **código 12**.
8. Em algumas tarefas, além do **código 00**, também podem estar previstos outros códigos (por exemplo, o **código 01** e o **código 02**), que permitem identificar processos de resolução específicos não aceitáveis.
9. Em algumas tarefas, os critérios de classificação estão organizados por parâmetros. Cada parâmetro deve ser observado isoladamente, considerando os respetivos descritores de desempenho, e deve ser-lhe atribuído apenas um código.
10. Alguns descritores de desempenho são acompanhados de notas explicativas ou de exemplos de respostas destinados a clarificar os critérios e, assim, a facilitar a atribuição do código mais adequado. Os exemplos apresentados não esgotam as respostas possíveis, pelo que o classificador deve considerar em igualdade de circunstâncias outras respostas que, não utilizando os mesmos termos dos exemplos, representam um desempenho equivalente.

**Tarefa 1.**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
<p>Cria uma palavra-passe com mais de 12 caracteres. OU Cria uma palavra-passe com 8 a 12 caracteres, cumprindo ainda os requisitos seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• letras maiúsculas e minúsculas (pelo menos, uma de cada);</li><li>• números (pelo menos, um);</li><li>• caracteres especiais (pelo menos, um).</li></ul> <p><b>Exemplos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PT3cMFQ2o22!</li><li>• Pr0v@TIC2223#</li></ul>	<b>20</b>
<p>Cria uma palavra-passe com 8 a 12 caracteres, cumprindo apenas dois dos requisitos seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• letras maiúsculas e minúsculas (pelo menos, uma de cada);</li><li>• números (pelo menos, um);</li><li>• caracteres especiais (pelo menos, um).</li></ul> <p><b>Exemplos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ProvaTic22</li><li>• provatic22#</li></ul>	<b>10</b>
<p>Cria uma palavra-passe com 6 a 12 caracteres, recorrendo a sequências do teclado.</p> <p><b>Exemplos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• qwerty</li><li>• 123456</li></ul>	<b>01</b>
Dá outra resposta.	<b>00</b>
Não realiza a tarefa.	<b>99</b>

**Tarefa 2.**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Descarrega o ficheiro solicitado, executando os passos seguintes: <b>Tarefas → Enunciado (Disciplina de TIC)</b> OU <b>Disciplina de TIC → Enunciado</b> Versão A – « <i>Tarefa: A importância da água</i> » Versão B – « <i>Tarefa: Fake News</i> » Versão C – « <i>Tarefa: Sustentabilidade</i> »	20
Descarrega um ficheiro, embora não o solicitado, executando os passos seguintes: <b>Tarefas → Enunciado (outra disciplina)</b> OU <b>Disciplina de TIC → Enunciado (outra tarefa)</b>	10
Descarrega um ficheiro, embora não o solicitado, executando os passos seguintes: <b>Disciplina (diferente de TIC) → Enunciado</b>	01
Realiza outra tarefa.	00
Não realiza a tarefa.	99

**Tarefa 3.**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Cria o grupo de conversa solicitado, executando os passos seguintes: <b>Conversas → Botão adicionar (+) → Novo Grupo → Maria, João e Manuel → Continuar → Concluir</b>	20
Cria um grupo de conversa, executando os passos seguintes: <b>Conversas → Botão adicionar (+) → Novo Grupo → Inclui um grupo de alunos diferente do solicitado → Continuar → Concluir</b>	10
Realiza outra tarefa.	00
Não realiza a tarefa.	99

#### Tarefa 4.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
<p>Envia a mensagem que escreveu, respondendo de forma adequada à Maria e executando os passos seguintes:</p> <p><b>Conversas → Conversa da Maria → Escreve a mensagem:</b>            Versão A – «<i>A importância da água para o corpo humano</i>»            Versão B – «<i>As consequências das fake news</i>»            Versão C – «<i>Energias renováveis e sustentabilidade</i>»            (ou outra mensagem similar, porventura mais elaborada, que constitua uma resposta adequada à pergunta da Maria) → Enviar            OU  <b>Conversas → Botão adicionar (+) → Nova mensagem → Seleciona o contacto da Maria → Escreve a mensagem → Enviar</b></p>	20
<p>Envia a mensagem, mas não escreve uma resposta adequada à pergunta da Maria:</p> <p><b>Conversas → Conversa da Maria → Escreve uma mensagem com uma resposta não adequada à pergunta da Maria → Enviar</b>            OU  <b>Conversas → Botão adicionar (+) → Nova mensagem → Seleciona o contacto da Maria → Escreve uma mensagem com uma resposta não adequada à pergunta da Maria → Enviar</b></p>	11
<p>Envia a mensagem que escreveu, respondendo de forma adequada à Maria, mas envia-a para outro contacto, executando os passos seguintes:</p> <p><b>Conversas → Conversa do Professor Daniel → Escreve a mensagem → Enviar</b>            OU  <b>Conversas → Botão adicionar (+) → Nova mensagem → Seleciona outro contacto que não o da Maria → Escreve a mensagem → Enviar</b></p>	12
Realiza outra tarefa.	00
Não realiza a tarefa.	99

**Nota:** Se as incorreções de escrita forem impeditivas da compreensão do texto, é atribuído o código 00 na tarefa.

#### Tarefa 5.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
<p>Insere a formulação com todos os elementos necessários à realização da pesquisa solicitada:</p> <p>Versão A – "<b>a importância da água" + "corpo humano" site:pt filetype:pdf</b>            Versão B – "<b>fake news" +consequências site:pt filetype:pdf</b>            Versão C – "<b>energias renováveis" +sustentabilidade site:pt filetype:pdf</b></p>	20
Insere a formulação com todos os elementos necessários à realização da pesquisa solicitada, com exceção da utilização das aspas nas expressões de pesquisa.	11
Insere a formulação com todos os elementos necessários à realização da pesquisa solicitada, com exceção da referência ao elemento <i>site</i> .	12
Insere a formulação com todos os elementos necessários à realização da pesquisa solicitada, com exceção da referência ao elemento <i>filetype</i> .	13
Insere a formulação com todos os elementos necessários à realização da pesquisa solicitada, com exceção da referência aos elementos <i>site</i> e <i>filetype</i> .	14
Dá outra resposta.	00
Não realiza a tarefa.	99

**Notas:**

1. Os elementos podem ser separados por espaços, em substituição do sinal +.
2. Não são considerados erros de acentuação ou o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula.
3. A ordem dos elementos site:pt e filetype:pdf é irrelevante.

**Tarefa 6.**

PARÂMETROS	DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
<b>A</b> <b>Autor</b>	Seleciona as opções seguintes: 1. Indica o autor? – <b>Sim</b> 2. Apresenta o seu percurso profissional e/ou académico, e este está relacionado com o tema? – <b>Não</b>	<b>10</b>
	Não seleciona nenhuma opção.	<b>66</b>
	Dá outra resposta.	<b>00</b>
<b>B</b> <b>Atualidade</b>	Seleciona as opções seguintes: 1. Identifica a data de criação/atualização? – <b>Sim</b> 2. A data é recente? – <b>Sim</b>	<b>10</b>
	Não seleciona nenhuma opção.	<b>66</b>
	Dá outra resposta.	<b>00</b>
<b>C</b> <b>Conteúdo</b>	Seleciona as opções seguintes: 1. O tema está fundamentado? (Apresenta factos comprovados, citando a fonte.) – <b>Não</b> 2. A informação está organizada? (Tem uma estrutura lógica, por exemplo, usa títulos/subtítulos.) – <b>Sim</b> 3. Indica as referências bibliográficas? – <b>Não</b> 4. Tem hiperligações para outros <i>websites</i> ? – <b>Não</b> 5. Disponibiliza uma forma de contacto? (Por exemplo, formulário, <i>chat</i> , <i>email</i> , comentário ou outro.) – <b>Sim</b>	<b>10</b>
	Não seleciona nenhuma opção.	<b>66</b>
	Dá outra resposta.	<b>00</b>
Não realiza a tarefa.		<b>99</b>

## Tarefa 7.

A resposta a esta tarefa é classificada por parâmetros. A cada parâmetro é atribuído um código, de acordo com a resposta.

No caso de uma resposta em branco, é atribuído o código 99 em todos os parâmetros.

O código 66 é atribuído num dado parâmetro, caso a resposta à tarefa não apresente o(s) elemento(s) solicitado(s) nesse parâmetro.

PARÂMETROS		DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
A Conteúdo	A1 Título	Inclui um título completo com os termos seguintes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «água» e «corpo humano» ou similar (versão A).</li> <li>• «fake news» e «consequências» ou similar (versão B).</li> <li>• «energias» e «sustentabilidade» ou similar (versão C).</li> </ul> <b>Exemplos (versão A):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notas sobre a importância da água no corpo humano</li> <li>• A água no nosso organismo</li> </ul> <b>Exemplos (versão B):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notas sobre as consequências das <i>fake news</i></li> <li>• <i>Fake News</i>: efeitos e propagação</li> </ul> <b>Exemplos (versão C):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notas sobre energias renováveis e sustentabilidade</li> <li>• Tipos de energia e sustentabilidade</li> </ul>	20
		Inclui um título incompleto. <b>Exemplos (versão A):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Água</li> <li>• Corpo Humano</li> </ul> <b>Exemplos (versão B):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fake News</i></li> <li>• Consequências</li> </ul> <b>Exemplos (versão C):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Energia</li> <li>• Sustentabilidade</li> </ul>	10
		Não inclui título.	66
		Dá outra resposta.	00
	A2 Notas	Cria notas, <b>sem transcrever texto das fontes consultadas</b> , que incluem dados sobre cada um dos aspetos solicitados, com base na informação presente nas páginas de Internet. <b>Exemplo (versão A):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Função: transporta nutrientes para células e órgãos;</li> <li>• Recomendação: 1,5 litros por dia;</li> <li>• Estratégia: programar um alarme/lembrete no telemóvel.</li> </ul> <b>Exemplo (versão B):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo: informação errada, mas sem objetivos prejudiciais;</li> <li>• Nível de preocupação: 76%;</li> <li>• Propagação: pessoas que partilham informação sem verificar se é verdadeira.</li> </ul> <b>Exemplo (versão C):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Energias renováveis são recursos naturais que não se esgotam, que se regeneram rapidamente e que não poluem o ambiente;</li> <li>• Meta de produção: 47%;</li> <li>• Vantagem: a energia solar não polui.</li> </ul>	20
		Cria notas, <b>sem transcrever texto das fontes consultadas</b> , que incluem dados apenas sobre dois aspetos solicitados, com base na informação presente na(s) página(s) de Internet.	10
		Limita-se a transcrever o texto.	01
		Não inclui notas.	66
		Dá outra resposta.	00

PARÂMETROS		DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
A Conteúdo	A3 Fontes	Inclui a referência bibliográfica da(s) fonte(s) de onde retirou informação. <b>Exemplos (versão A):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Água, Fonte de Saúde:)</li> <li>• provatic.iave.pt/regato/artigos/agua_fonte_saude.html</li> </ul> E/OU <ul style="list-style-type: none"> <li>• (A importância da água:)</li> <li>• provatic.iave.pt/iaa/artigos/importancia_agua.html</li> </ul> <b>Exemplo (versão B):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (A desinformação e fake news:)</li> <li>• provatic.iave.pt/iics/artigos/desinformacao.html</li> </ul> E/OU <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Alerta Fake News:)</li> <li>• provatic.iave.pt/detector/artigos/fake_news.html</li> </ul> <b>Exemplos (versão C):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Energias renováveis e sustentabilidade:)</li> <li>• provatic.iave.pt/iie/artigos/energias_renovaveis_e_sustentabilidade.html</li> </ul> E/OU <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Energia solar, a energia do futuro! :)</li> <li>• provatic.iave.pt/soler/artigos/energial_solar_energia_futuro.html</li> </ul>	20
		Inclui a referência das duas fontes, mas apenas retirou informação de uma das páginas de Internet.	11
		Inclui apenas a referência de uma fonte, mas retirou informação das duas páginas de Internet.	12
		Não inclui referência das fontes consultadas.	66
		Dá outra resposta.	00
B Formatação do texto		Aplica uma formatação (cor, tamanho, negrito, sublinhado, itálico) que permite realçar o título do texto.  <b>Exemplo:</b> <b>Notas sobre a importância da água no corpo humano</b>	10
		Não aplica a formatação solicitada.	66
		Realiza outra tarefa.	00

PARÂMETROS	DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
C Gravação	Guarda corretamente o documento, executando os passos seguintes: <b>Guardar → Documentos → TIC → Nome do ficheiro: «Notas» → Guardar.</b> OU <b>Disquete → Documentos → TIC → Nome do ficheiro: «Notas» → Guardar.</b>	20
	Guarda o documento na pasta solicitada, mas com um nome diferente do solicitado: <b>Guardar → Documentos → TIC → Nome do ficheiro diferente de «Notas» → Guardar.</b> OU <b>Disquete → Documentos → TIC → Nome do ficheiro diferente de «Notas» → Guardar.</b>	11
	Guarda o documento com o nome solicitado, mas numa pasta diferente da solicitada: <b>Guardar → Pasta diferente da solicitada → Nome do ficheiro: «Notas» → Guardar.</b> OU <b>Disquete → Pasta diferente da solicitada → Nome do ficheiro: «Notas» → Guardar.</b>	12
	Guarda o documento com um nome diferente do solicitado (ou sem atribuir nome) e numa pasta diferente da solicitada.	00
	Não guarda o documento.	66
<b>Não realiza a tarefa.</b>		<b>99</b>

**Notas:**

- Se as incorreções de escrita forem impeditivas da compreensão do texto, é atribuído o código 00 nos parâmetros A1, A2 ou A3.
- A informação a incluir nas notas (parâmetro A3) encontra-se nas páginas seguintes:

Versão A:

Função da água no corpo humano:

- Fonte: Água, Fonte de Saúde, provatic.iave.pt/regato/artigos/agua\_fonte\_saude.html

Recomendação e estratégia:

- Fonte: A importância da água, provatic.iave.pt/iaa/artigos/importancia\_agua.html

Versão B:

Tipo de fake news e nível de preocupação dos portugueses:

- Alerta Fake News!, provatic.iave.pt/detector/artigos/fake\_news.html

Forma de propagação das fake news:

- A desinformação e fake news, provatic.iave.pt/iics/artigos/desinformacao.html

Versão C:

O que são energias renováveis e qual é a meta de produção de energia renovável para 2030:

- Energias renováveis e sustentabilidade, provatic.iave.pt/iie/artigos/energias\_renovaveis\_e\_sustentabilidade.html

Vantagem da utilização da energia solar:

- Energia solar, a energia do futuro!, provatic.iave.pt/soler/artigos/energial\_solar\_energia\_futuro.html

- No parâmetro A3, caso o aluno consulte e retire informação apenas de uma página e faça referência à fonte utilizada, deve ser atribuído o código 20.
- No parâmetro C, não é tido em consideração o uso de letra minúscula ou maiúscula no nome do ficheiro.
- A atribuição do código 66 no parâmetro A2 implica, caso na resposta seja apresentada a referência a alguma fonte, a atribuição do código 00 no parâmetro A3.
- A atribuição do código 66 no parâmetro A1 **E** no parâmetro A2 implica a atribuição do código 66 no parâmetro B.
- A atribuição do código 66 no parâmetro A1 **OU** no parâmetro A2 implica a atribuição do código 00 no parâmetro B.

**Tarefa 8.**

A resposta a esta tarefa é classificada por parâmetros. A cada parâmetro é atribuído um código, de acordo com a resposta.

No caso de uma resposta em branco, é atribuído o código 99 em todos os parâmetros.

O código 66 é atribuído num dado parâmetro, caso a resposta à tarefa não apresente o(s) elemento(s) solicitado(s) nesse parâmetro.

DESCRITOR DE DESEMPENHO			CÓDIGO
<b>A</b> <b>Destinatários</b>	<b>A1</b> <b>«Para»</b>	Seleciona apenas o contacto do João.	<b>10</b>
		Não seleciona nenhum destinatário.	<b>66</b>
		Dá outra resposta.	<b>00</b>
	<b>A2</b> <b>«Cc/Bcc»</b>	Seleciona apenas o contacto da Maria e do Manuel em Cc e nenhum destinatário em Bcc.	<b>20</b>
		Seleciona apenas o contacto da Maria ou do Manuel em Cc e nenhum destinatário em Bcc.	<b>10</b>
		Seleciona apenas o contacto da Maria e do Manuel em Bcc e nenhum destinatário em Cc.	<b>01</b>
		Não seleciona nenhum destinatário em Cc e em Bcc.	<b>66</b>
		Dá outra resposta.	<b>00</b>
<b>B</b> <b>Anexo</b>	Anexa o ficheiro indicado, executando os passos seguintes: <b>Anexar → Documentos → TIC → Nome do ficheiro: «Notas» (documento de texto) → Abrir</b>	<b>10</b>	
	Não anexa nenhum ficheiro.	<b>66</b>	
	Dá outra resposta.	<b>00</b>	

DESCRITOR DE DESEMPENHO			CÓDIGO
C Mensagem	C1 Campo «Assunto»	Escreve um assunto adequado ao solicitado. <b>Exemplos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Envio do trabalho solicitado</li> <li>• Envio do trabalho</li> <li>• Envio do Trabalho de TIC</li> <li>• Trabalho de TIC</li> <li>• Trabalho</li> </ul>	20
		Escreve um assunto, mas não o identifica de forma adequada. <b>Exemplos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cá vai</li> <li>• Bom dia</li> </ul>	10
		Escreve a mensagem no campo «Assunto». <b>Exemplo:</b> Aqui vai o trabalho solicitado pelo professor, obrigado.	01
		Não escreve nada no campo «Assunto».	66
		Dá outra resposta.	00
	C2 Campo «Corpo de texto»	Escreve uma mensagem adequada ao solicitado no campo «Corpo de texto». <b>Exemplos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Olá Envio em anexo o trabalho de TIC.</li> <li>• Boa tarde, Aqui vai o trabalho.</li> </ul>	20
		Escreve uma mensagem no campo «Corpo de texto», embora não adequada ao solicitado. <b>Exemplos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aqui está</li> <li>• Trabalho</li> </ul>	10
		Não escreve a mensagem no campo «Corpo de texto».	66
		Dá outra resposta.	00
D Envio	Envia a mensagem.	10	
	Não envia a mensagem.	00	
<b>Não realiza a tarefa.</b>			<b>99</b>

**Nota:** Se as incorreções de escrita forem impeditivas da compreensão do texto, é atribuído código 00 nos parâmetros C1 ou C2.

**Tarefa 9.**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Seleciona a opção <b>Denunciar phishing</b> ou <b>Bloquear remetente</b> , executando os passos seguintes: <b>Botão Opções (...)</b> → <b>Denunciar phishing</b> (da mensagem referida). Ou <b>Botão Opções (...)</b> → <b>Bloquear remetente</b> (da mensagem referida).	<b>10</b>
Seleciona a opção <b>Eliminar Mensagem</b> (da mensagem referida).	<b>01</b>
Clica na hiperligação « <b>Alterar a palavra-passe</b> ».	<b>02</b>
Realiza outra tarefa.	<b>00</b>
Não realiza a tarefa.	<b>99</b>

**Tarefa 10.**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Abre o ficheiro indicado, executando os passos seguintes: <b>Nuvem</b> → <b>Ficheiros partilhados</b> → <b>Trabalho</b> → « <b>Notas_Maria</b> » (documento de texto) → <b>Abrir</b>	<b>20</b>
Abre outro ficheiro, que não « <b>Notas_Maria</b> »(documento de texto): <b>Nuvem</b> → <b>Ficheiros partilhados</b> → <b>Trabalho</b> → (outro ficheiro) → <b>Abrir</b>	<b>10</b>
Descarrega o ficheiro indicado, em vez de o abrir. <b>Nuvem</b> → <b>Ficheiros partilhados</b> → <b>Trabalho</b> → « <b>Notas_Maria</b> » (documento de texto) → <b>Descarregar</b>	<b>01</b>
Realiza outra tarefa.	<b>00</b>
Não realiza a tarefa.	<b>99</b>

**Tarefa 11.**

A resposta a esta tarefa é classificada por parâmetros. A cada parâmetro é atribuído um código, de acordo com a resposta.

No caso de uma resposta em branco, é atribuído o código 99 em todos os parâmetros.

O código 66 é atribuído num dado parâmetro, caso a resposta à tarefa não apresente o(s) elemento(s) solicitado(s) nesse parâmetro.

PARÂMETROS		DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
<b>A</b> <b>Integração e</b> <b>qualidade dos</b> <b>elementos</b> <b>solicitados</b>	<b>A1</b> <b>Títulos</b>	Inclui título(s) adequado(s) ao tema em todas as páginas ou em todos os diapositivos. <b>Exemplo (versão A):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A importância de poupar água</li></ul> <b>Exemplo (versão B):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• As consequências das <i>fake news</i></li></ul> <b>Exemplo (versão C):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Energia e sustentabilidade</li></ul>	<b>20</b>
		Inclui título(s) adequado(s) ao tema, mas não em todas as páginas ou em todos os diapositivos.	<b>11</b>
		Inclui título(s) em todas as páginas ou em todos os diapositivos, mas nem sempre adequados ao tema. <b>Exemplos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Curiosidades</li><li>• Notas</li></ul>	<b>12</b>
		Não inclui título(s).	<b>66</b>
	Dá outra resposta.	<b>00</b>	
	<b>A2</b> <b>Texto</b>	Recorre às notas da Maria para obter a informação necessária, de modo a construir o artefacto com as três partes solicitadas. <b>Exemplo (versão A):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução: Este trabalho tem como objetivo sensibilizar os meus colegas para a importância de poupar água.</li><li>• Porque devemos poupar água?<ul style="list-style-type: none"><li>o As reservas de água próprias para consumo são cada vez mais limitadas.</li><li>o A água é um bem essencial à vida humana.</li><li>o Há cada vez mais pessoas no planeta Terra.</li></ul></li><li>• Dicas para poupar água:<ul style="list-style-type: none"><li>o Tomar duche, em vez de tomar banho.</li><li>o Fechar a torneira quando não se está a usar a água.</li><li>o Ver se há fugas de água.</li><li>o Usar as máquinas de lavar apenas quando têm a carga completa.</li></ul></li></ul> <b>Exemplo (versão B):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução: Este trabalho tem como objetivo sensibilizar os meus colegas para o problema das <i>fake news</i>.</li></ul>	<b>20</b>

PARÂMETROS		DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
<b>A</b> <b>Integração e</b> <b>qualidade dos</b> <b>elementos</b> <b>solicitados</b>	<b>A2</b> <b>Texto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perigos das <i>fake news</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>o As notícias falsas (<i>fake news</i>) espalham-se rapidamente, devido à velocidade com que se pode publicar e partilhar algo na Internet.</li> <li>o Qualquer pessoa pode inventar uma notícia falsa e publicá-la na Internet.</li> <li>o Na política, estas informações podem ajudar ou prejudicar a eleição de um candidato.</li> </ul> </li> <li>• Dicas para detetar <i>fake news</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Verificar se o autor da notícia tem autoridade no assunto.</li> <li>o Verificar se o endereço é de uma página oficial e fiável.</li> <li>o Desconfiar de sítios da Internet com endereço desconhecido.</li> <li>o Confirmar as informações em outros órgãos de comunicação.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Exemplo (versão C):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução: Este trabalho tem como objetivo sensibilizar os meus colegas para o problema da sustentabilidade energética.</li> <li>• Razões para poupar energia: <ul style="list-style-type: none"> <li>o A energia é essencial para a vida do ser humano.</li> <li>o A produção de energia pode requerer a utilização de recursos naturais fósseis, como carvão, gás e petróleo.</li> <li>o O preço da energia está cada vez mais caro.</li> </ul> </li> <li>• Dicas para poupar energia: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Durante o dia, aproveitar a luz do sol.</li> <li>o Não deixar os equipamentos em modo <i>stand-by</i>.</li> <li>o Trocar lâmpadas incandescentes por lâmpadas LED.</li> <li>o Não abrir muitas vezes a porta do frigorífico.</li> </ul> </li> </ul>	<b>20</b>

PARÂMETROS		DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO	
A Integração e qualidade dos elementos solicitados	A2 Texto	<p>Recorre às notas da Maria para obter a informação necessária, de modo a construir o artefacto com as três partes solicitadas, mas de forma incompleta.</p> <p><b>Exemplo (versão A):</b> Faz uma introdução e regista apenas dois motivos e duas dicas para poupar água.</p> <p><b>Exemplo (versão B):</b> Faz uma introdução e regista apenas dois perigos das <i>fake news</i> e duas dicas para as detetar.</p> <p><b>Exemplo (versão C):</b> Faz uma introdução e regista apenas duas razões e duas dicas para poupar energia.</p> <p>OU</p> <p>Recorre às notas da Maria, mas apenas inclui informação em duas das partes solicitadas.</p> <p><b>Exemplo (versão A):</b> Regista três motivos e quatro dicas para poupar água, mas não faz a introdução.</p> <p><b>Exemplo (versão B):</b> Regista três perigos das <i>fake news</i> e quatro dicas para as detetar, mas não faz a introdução.</p> <p><b>Exemplo (versão C):</b> Regista três razões e quatro dicas para poupar energia, mas não faz a introdução.</p>	10	
		Não recorre às notas da Maria para produzir o texto do artefacto.	01	
		Não inclui texto no artefacto.	66	
		Dá outra resposta.	00	
		A3 Imagens	<p>Inclui imagens, todas relacionadas com o tema e de acordo com os requisitos seguintes, por artefacto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Sítio da Internet</i>: imagem(ens) em cada página;</li> <li>• <i>Apresentação digital</i>: imagem(ns) em cada diapositivo;</li> <li>• <i>Infográfico</i>: imagens no infográfico.</li> </ul>	20
			Inclui imagens, de acordo com os requisitos, mas sem que todas estejam relacionadas com o tema.	11
			Inclui imagens relacionadas com o tema, embora sem respeitar os requisitos.	12
	Não inclui imagens.		66	
	Dá outra resposta.		00	

PARÂMETROS		DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
<b>B</b> <b>Formatação</b>	<b>B1</b> <b>Legibilidade</b>	Altera as cores do fundo e/ou de todo o texto, garantindo a sua legibilidade em todo o artefacto.	<b>20</b>
		Altera as cores do fundo e/ou de todo o texto, embora essa alteração não permita a legibilidade em todo o artefacto.	<b>10</b>
		Não faz a alteração de, pelo menos, uma das cores de um dos elementos (texto/fundo), relativamente ao pré-definido.	<b>66</b>
		Realiza outra tarefa.	<b>00</b>
	<b>B2</b> <b>Distinção entre título e corpo de texto</b>	A formatação aplicada permite distinguir o título do corpo do texto (exemplo: cor, tamanho, negrito, sublinhado).	<b>10</b>
		Não altera a formatação.	<b>66</b>
		Realiza outra tarefa.	<b>00</b>
<b>C</b> <b>Tamanho e organização dos elementos gráficos</b>	Os elementos gráficos (texto e/ou imagens) têm um tamanho proporcional aos demais e estão posicionados de forma equilibrada entre si, preenchendo harmoniosamente o espaço disponível no artefacto.		<b>20</b>
	Os elementos gráficos estão posicionados de forma equilibrada entre si, preenchendo harmoniosamente o espaço disponível no artefacto, mas, pelo menos, um deles não tem o tamanho proporcional aos demais.		<b>11</b>
	Os elementos gráficos (texto e/ou imagens) têm o tamanho proporcional aos demais, embora não preencham de forma harmoniosa o espaço disponível no artefacto.		<b>12</b>
	Os elementos gráficos não preenchem de forma harmoniosa o espaço disponível no artefacto, e, pelo menos, um não tem o tamanho proporcional em relação a alguns deles.		<b>01</b>
	(Ver nota 5).		<b>66</b>
	Realiza outra tarefa.		<b>00</b>
	<b>Não realiza a tarefa.</b>		<b>99</b>

**Notas:**

1. Cada artefacto deve ser considerado como um todo. Por exemplo, no sítio da Internet ou na apresentação digital, os títulos das três páginas ou dos três diapositivos devem ser considerados adequados sempre que, em conjunto, transmitam ou reforcem a mensagem pretendida.

**Exemplo:**

- Título da 1.ª Página «Poupar é importante!»
- Título da 2.ª Página «Importância de poupar água»
- Título da 3.ª Página «Como poupar»

2. No sítio da Internet ou na apresentação digital, todas as páginas ou todos os diapositivos devem conter título(s), textos e imagens.
3. A cor pré-definida do fundo do artefacto é branca e a do texto é preta (parâmetro B).
4. Se as incorreções de escrita forem impeditivas da compreensão do texto, é atribuído o código 00 nos parâmetros A1 ou A2.
5. Nas respostas em que apenas é alterada a cor do fundo do artefacto, não se verificando a existência de mais nenhum dos elementos solicitados, é atribuído o código 00 no parâmetro B1 e o código 66 nos restantes parâmetros.
6. A atribuição do código 66 no parâmetro A1 **E** no parâmetro A2 implica a atribuição do código 66 no parâmetro B2.
7. A atribuição do código 66 no parâmetro A1 **OU** no parâmetro A2 implica a atribuição do código 00 no parâmetro B2.

**Tarefa 12.**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
<p>Seleciona os símbolos seguintes e nenhum outro:</p> <p><b>Versão A:</b></p>  <p>CC + BY + NC + SA</p> <p><b>Versão B:</b></p>  <p>CC + BY + NC + ND</p> <p><b>Versão C:</b></p>  <p>CC + BY + ND</p>	<b>10</b>
Dá outra resposta.	<b>00</b>
Não realiza a tarefa.	<b>99</b>

**Nota:** a ordem dos símbolos é indiferente.

**Tarefa 13.**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
<p>Submete o ficheiro indicado, executando os passos seguintes:</p> <p>Versão A</p> <p><b>Plataforma Digital da Escola → Tarefas → Disciplina de TIC → Por submeter → Nuvem → Trabalho_H2O → Trabalho_final (ficheiro compactado) → Abrir</b></p> <p>OU</p> <p><b>Plataforma Digital da Escola → Página Inicial → Disciplina de TIC (Tarefa: A importância da água) → Por submeter → Nuvem → Trabalho_H2O → Trabalho_final (ficheiro compactado) → Abrir</b></p> <p>Versão B</p> <p><b>Plataforma Digital da Escola → Tarefas → Disciplina de TIC → Por submeter → Nuvem → Trabalho_Fake → Trabalho_final (ficheiro compactado) → Abrir</b></p> <p>OU</p> <p><b>Plataforma Digital da Escola → Página Inicial → Disciplina de TIC (Tarefa: Fake News) → Por submeter → Nuvem → Trabalho_Fake → Trabalho_final (ficheiro compactado) → Abrir</b></p> <p>Versão C</p> <p><b>Plataforma Digital da Escola → Tarefas → Disciplina de TIC → Por submeter → Nuvem → Trabalho_energia → Trabalho_final (ficheiro compactado) → Abrir</b></p> <p>OU</p> <p><b>Plataforma Digital da Escola → Página Inicial → Disciplina de TIC (Tarefa: Sustentabilidade) → Por submeter → Nuvem → Trabalho_energia → Trabalho_final (ficheiro compactado) → Abrir</b></p>	<b>20</b>

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
<p>Submete outro ficheiro, executando os passos seguintes:</p> <p>Versão A  <b>Plataforma Digital da Escola → Tarefas → Disciplina de TIC → Por submeter → Nuvem → Trabalho_H2O → Outro ficheiro → Abrir</b></p> <p>OU</p> <p><b>Plataforma Digital da Escola → Página Inicial → Disciplina de TIC (Tarefa: <i>A importância da água</i>) → Por submeter → Nuvem → Trabalho_H2O → Outro ficheiro → Abrir</b></p> <p>Versão B  <b>Plataforma Digital da Escola → Tarefas → Disciplina de TIC → Por submeter → Nuvem → Trabalho_Fake → Outro ficheiro → Abrir</b></p> <p>OU</p> <p><b>Plataforma Digital da Escola → Página Inicial → Disciplina de TIC (Tarefa: <i>Fake News</i>) → Por submeter → Nuvem → Trabalho_Fake → Outro ficheiro → Abrir</b></p> <p>Versão C  <b>Plataforma Digital da Escola → Tarefas → Disciplina de TIC → Por submeter → Nuvem → Trabalho_energia → Outro ficheiro → Abrir</b></p> <p>OU</p> <p><b>Plataforma Digital da Escola → Página Inicial → Disciplina de TIC (Tarefa: <i>Sustentabilidade</i>) → Por submeter → Nuvem → Trabalho_energia → Outro ficheiro → Abrir</b></p>	11
<p>Submete o ficheiro indicado, mas não o insere na tarefa solicitada da disciplina de TIC, executando os passos seguintes:</p> <p>Versão A  <b>Plataforma Digital da Escola → Tarefas → Disciplina de TIC (outra tarefa que não a <i>A importância da água</i>) → Por submeter → Nuvem → Trabalho_H2O → Trabalho_final (ficheiro compactado) → Abrir</b></p> <p>Versão B  <b>Plataforma Digital da Escola → Tarefas → Disciplina de TIC (outra tarefa que não a <i>Fake News</i>) → Por submeter → Nuvem → Trabalho_Fake → Trabalho_final (ficheiro compactado) → Abrir</b></p> <p>Versão C  <b>Plataforma Digital da Escola → Tarefas → Disciplina de TIC (outra tarefa que não a <i>Sustentabilidade</i>) → Por submeter → Nuvem → Trabalho_energia → Trabalho_final (ficheiro compactado) → Abrir</b></p>	12
Realiza outra tarefa.	00
Não realiza a tarefa.	99

#### Tarefa 14.

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
<p>Termina a sessão na Plataforma Digital da Escola, executando os passos seguintes:  <b>Plataforma Digital da Escola → ALUNO → Terminar sessão</b></p>	10
Realiza outra tarefa.	00
Não realiza a tarefa.	99